Конспект беседы во второй младшей группе.

Тема: «Транспорт»

Цель: Закрепить представление детей о **транспортных средствах**.

Закреплять обобщающее понятие "**Транспорт**".

Ход беседы :

(на доске размещены картинки разного транспорта)

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем! Я буду вам загадывать загадки, а вам нужно отгадать и найти ответ-картинку на доске. Начали!

1. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? (Самолёт)

2. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней? (Машина)

3. Он по рельсам быстро мчал -

Шпалы все пересчитал. (Поезд)

Воспитатель: молодцы!

Воспитатель: спрашивает и показывает картинки (самолёта, машины, поезда)

- Ребята, что это?

Воспитатель: - А как одним словом можно назвать это?

Воспитатель: - Правильно. Это **транспорт**.

Воспитатель: А как вы думаете, для чего нужен **транспорт**? (Ездить, летать, путешествовать).

Воспитатель: Да т**ранспорт** помогает людям передвигаться и путешествовать. Вы любите путешествовать?

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, машина, (самолёт, поезд) без чего не заработают?

Воспитатель: - Скажите, а если машина, (самолёт, поезд) перевозит грузы, это - (грузовая,-ой). А если машина, (самолёт, поезд) перевозит людей?

Воспитатель: а сейчас, поиграем в другую игру.

**Подвижная игра "Поедем на машине".**

(Дети по 2 человека «едут» по кругу, первый - с рулём. Все поют припев. «Песня путешественников)

Мы едем, едем, едем

В далёкие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Нам весело живётся,

Мы песенку поём,

И в песенке поётся

О том, как мы живём.

Воспитатель: Ну, вот мы и приехали. На столе раскраски (самолёт, машина, поезд). Как можно назвать эти машины?

Воспитатель: - Правильно. Одним словом это можно назвать **транспорт**.

Молодцы! Давайте каждый свою раскраску **транспорта** раскрасит цветными карандашами.

Дети раскрашивают.