**Прощание с Азбукой**

**Цели:**

Развитие познавательной активности и творческих способностей детей, Развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками, создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми.

Развивать мыслительные операции в ходе игры;

Воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению в частности.

**Оборудование:**

ТСО: мультимедийный проектор, экран для проектора, флешка с презентацией, надпись на доске «Прощай, Азбука!»

**Ход мероприятия:**

**Учитель:** Дорогие ребята, уважаемые родители и гости! Мы выучили все буквы русского алфавита, умеем составлять слова, научились читать, знаем, чем отличаются звуки и буквы. И вот вчера закончилось наше веселое путешествие от А до Я, и пришло время важного события: сегодня мы прощаемся с самой главной книгой в жизни любого человека.

Подскажите, ребята, как она называется?

Дети (хором). Азбука!

А наши гости посмотрят, чему мы научились за это время в школе.

**Учитель:** Праздник начинается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать

Всё, чему учились, всё к чему стремились,

Потому что многое надо рассказать.

**Ученик 1. Роза**

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых.
 Первый класс, первый класс,
 Пригласил на праздник вас.

 **Ученик 2. Вова**

Самый первый свой учебник

Класс с волненьем открывал…

Видно, сказочный волшебник

Эту книгу написал.

**Ученик 3. Маадыр**

А папе с мамой не понять,
 Как сложно было прочитать
 Нам в первый раз «Ау», «Уа» -
 Такие трудные слова.

**Ученик 4. Илья**

Так чудесно буквы эти

Могут слоги составлять,

И про всё на белом свете

Нам словами рассказать.

**Ученик 5. Никита**

Знаем мы не понаслышке:

Чудеса и вправду есть.

Мы теперь любые книжки

Можем запросто прочесть!

**Учитель:** Ребята, Азбука прислала нам телеграмму. Послушайте, что Азбука вам пишет.

Здравствуйте мамы, здравствуйте папы и гости!

Привет мальчишки, привет девчонки!

Только в школу вы пришли - встретилась я с вами

Дни тихонько протекли, стали мы друзьями!

Я учила буквам вас, и письму и чтению

Дружбе крепкой и труду, а еще терпению!

Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать!

Очень грамотными стали, поумнели, возмужали!

И хочу сказать сейчас: « Рада я, друзья за вас!»

**Учитель:** Наша азбука удивительна! Азбука помогла вам, ребята, открыть светлый путь в увлекательный мир знаний.

Наши ребята приготовили стихи про нашу первую школьную книгу Азбуку.

**Читают стихи «Азбуке»**

**Ученик 6. Агния**

Знает каждая девчонка и каждый мальчишка:
 Первый класс – это первая школьная книжка.
 Учились по этой книге всегда,
 А книга эта – Азбука.

**Ученик 7. Даша Сязи**

Она учила буквам нас,
 И письму, и чтению,
 Дружбе крепкой и труду,
 А еще терпению.

**Ученик 8. Даша Конева**

Нас сегодня не узнать:

Стали бойко мы читать,
 Очень грамотными стали,
 Поумнели, возмужали
 И теперь без передышки
 Мы прочтем любые книжки.

**Учитель:** Уважаемые гости! Ребята покажут для вас сценку по сказке К.И. Чуковского «Телефон» из учебной книги «Азбука».

**2 ученика разыгрывают сценку «Телефон»**

**Учитель: А** сейчас наши первоклассники исполнят задорные школьные частушки.

**Витя**

1. Мы собрали пап и мам,

 Но не для потехи.
 Мы сегодня рапортуем
 Про своих успехи.

**Софья**

1. Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

**Богдан**

1. Ёлочки-ёлочки
ёлочки, зеленые,

 Все ребята – первоклашки
 В Азбуку влюбленные!

**Вика**

1. Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!

 **Маадыр**

1. Буквы гласные мы любим
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!

**Женя**

1. Ах, ты бабушка, моя,
Снова не согласна!
Ты запомни навсегда,
Есть лишь десять гласных.

**Богдан Куклин**

1. Почему у малышей
Мокрые реснички?
Потому что в Азбуке
Кончились странички.

**Лиза**

1. Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем.

**Учитель:** Ребята, Азбука очень рада, что вы повзрослели, поумнели. И знаете весь алфавит наизусть. Сегодня Азбука прощается с вами, но буквы останутся в каждой книге, на каждой странице, в ваших тетрадях, письмах и открытках.

Давайте, на прощание нашей школьной книге исполним песню «Азбука».

**Дети исполняют песню «Азбука»**

**Учитель:** Спасибо нашей Азбуке, чему она нас научила. А научились мы не малому. После каникул вы возьмете в руки другой учебник, который называется «Литературное чтение». А чтобы попасть в страну Литературию, вы должны пройти испытания.

Есть конверты в этом классе,

Где написаны задания.

Первый близко здесь лежит

Там, где музыка звучит.

**Дети находят конверт, учитель читает задания.**

**Задание 1:** **Угадай букву**

1. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)

2. В этой букве нет угла - до того она кругла.

    До того она кругла - укатиться бы могла. (О)

3. С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)

4. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. (З)

5. Палочка и палочка, между ними галочка.

   И понятно сразу всем: получилась буква ... (М)

**Учитель:** А теперь я хочу проверить, насколько хорошо вы умеете отгадывать загадки.

**Задание 2. Отгадай загадку.**

1. На ноге стоит одной,

крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

реки, горы, океаны. (Глобус)

1. Если ты меня отточишь,

нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Это просто …! (Карандаш)

1. Разноцветные сестрицы,

заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

нарисуют дом и дым. (Кисточка и краски)

1. Разноцветный ящик мой

В ранец я кладу с собой.

Ящик этот очень мал.

Называется … (Пенал)

1. Я люблю прямоту,

я сама прямая.

Сделать ровную черту

всем я помогаю. (Линейка)

1. Хоть не прачка я, друзья,

Стираю я старательно.

Если мне работу дашь –

Зря трудился карандаш. (Ластик)

**Учитель:** Молодцы ребята, вы отгадали все загадки.

Ребята, а чтобы наши гости не скучали. Я им приготовила стихи с ошибками. Давайте, проверим, справятся ли гости с заданием. А вы, ребята, помогайте.

1. Тает снег, бежит ручей.

На ветвях полно **в**рачей.

*(грачей)*

2. Синеет море перед нами,

Летают **м**айки над волнами.

*(чайки)*

3.Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался **д**ом.

*(сом)*

4.Врач напомнил дяде Мите:

«Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять **ц**апель перед сном!»

*(капель)*

5. Спят ночами утки.
В конуре иль будке.
*(Не утки, а собаки спят в конуре).*

6. Весною из берлоги.
Выходят носороги.
*(Не носороги, а медведи).*

*7* . Воют волками метели.
В зимнем месяце апреле.
*(Апрель не зимний месяц).*

1. Хорошо в футбол играем,
Шайбы часто забиваем.
*(Не шайбы, а мячи).*

**Учитель:** Но чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!».Итак, начинаем.

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу? - Это я.

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час? - Нет, не я.

Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?! - Это я.

Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки? - Это я.

Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух? - Нет не я.

Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?! - Нет, не я.

Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун? - Нет не я.

**Учитель:**Молодцы! Отлично справились с заданием.

Ребята, продолжаем искать конверты.

  «А теперь второй ищите,

Там откуда свет, тепло,

Если шторы отодвинуть,

Вмиг найдёте вы его.»

**Учитель:** Молодцы, ребята! В этом конверте нам предлагают задание – поиграть!

**Игра «Собери словечко»** Собери волшебные слова из слогов. Для детей и родителей.

**Учитель:** Хорошо! Не зря наши ребята уже много месяцев проучились в школе.

А теперь переходим к следующему сюрпризу.

Ребята, давайте вспомним, какие сказки вы знаете? Какие сказки вам читали родители, когда вы не умели еще читать?

Ваши родители такие молодцы. Они прочли много интересных сказок. А сейчас мы проверим, вспомнят ли они названия сказок.

* «Снежная принцесса» - это правильно?  (Снежная королева)
* «Илья-царевич и Серый Волк».     (Иван-царевич и Серый Волк)
* «Мальчик и Карлсон»  (Малыш и Карлсон)
* «Гадкий цыплёнок»    (Гадкий утёнок)

**Учитель:** Молодцы мамы и папы справились с заданием.

Молодцы первоклассники!

Вы прочли Азбуку до корки

Вам по чтению пятёрки!

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

Вам сегодня выдаю Удостоверения.

В том, что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки

Вы прочтёте любые книжки!

**Вручение Удостоверений.**

**Учитель:** Ну что, ребята, дальше по стране Знаний поведёт нас книга Литературное чтение. Она научит нас быть честными, смелыми, добрыми.

А сейчас мы узнаем, чему учат в школе. Ребята исполнят на прощание песню « Чему учат в школе».

**Дети исполняют песню « Учат в школе»**

**Учитель:** Дорогие первоклассники! Я Вас тоже поздравляю с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. И благодаря Вашим мамам, папам, бабушкам и дедушкам. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать. Наше увлекательное путешествие от А до Я  подходит к концу. А мы с Вами пройдём за праздничный стол.

**Чаепитие**