Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных натуралистов»

**Конспект занятия**

**«Вводное занятие. Техника безопасности»**

Автор - составитель: Токарь Т.А.,

педагог дополнительного образования

**г. Барнаул, 2022**

**Педагог дополнительного образования**: Токарь Тамара Александровна

**Направленность**: художественная

**Образовательный курс**: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественная направленности «Волшебная бумага»

**Возраст учащихся:** 7-11 лет, 1 год обучения

**Тема занятия:** Введение в программу «Волшебная бумага».

**Типзанятия**: Изучение нового материала

**Форма:** групповая

**Методы:** словесные (объяснение, беседа, диалог), метод учебной игры, метод самостоятельной работы, метод организации совместной деятельности (коллективный анализ работы). Метод практической деятельности, наглядный метод обучения (наблюдение, демонстрация). Метод проблемного обучения, метод контроля и коррекции (наблюдение, педагогическая оценка, рефлексия, самоанализ). Метод мотивации (поощрение, эмоциональное стимулирование).

**Цель**:

Познакомить обучающихся с видами декоративно-прикладного творчества, материалами и инструментами. Техникой безопасности на занятиях.

**Задачи:**

*Предметные:*

Научить, пользоваться простыми инструментами, соблюдать технику безопасности;

*Метапредметные:*

Развить аккуратность, фантазию, воображение;

*Личностные:*

- воспитывать внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;

- воспитывать стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками, терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Организационный момент:**   **Цель:** организация внимания и настрой учащихся на учебную деятельность. Проверка готовности к занятию.  **Задачи:**  - организовать внимание к учебной деятельности;  - создание эмоционально – психологического настроя у учащихся,  - способствовать снятию барьеров в общении, создание доверительных отношений с помощью учебной игры.  **Методы:**  Словесный метод (беседа), игровой метод (тренинг на организацию внимания) | | |
| Деятельность учащихся | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Обучающиеся приветствуют педагога  Учащиеся сидят за партами  Держатся за руки и играют в игру «Привет, сосед» | Педагог приветствует обучающихся.  Обеспечение нормальной обстановки для работы на занятии и психологическая подготовка учащихся к общению и предстоящему занятию. Рефлексия «Яблоко»  Определение отсутствующих;  Проверка готовности учащихся к занятию;  Организация внимания. | Игра «Привет, сосед»  создание эмоционально – психологического настроя у учащихся. |
| Изучение нового учебного материала.  Цели:  - познакомить обучающихсяс объединением «Волшебная бумага»;  - развить интерес к декоративно-прикладному творчеству;  - научить, пользоваться простыми инструментами, соблюдать технику безопасности;  - Задачи:  - обозначить тему занятия;  - научить обучающихся использовать различные технические при работе с бумагой;  - воспитать уважительное отношение к ответам других, взаимопонимание в коллективе;  - заинтересовать учащегося сделать-смастерить что-либо нужное своими руками с помощью бумаги.  Методы:  Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение), метод учебной игры, метод мотивирования учебной деятельности обучающихся в ходе освоения нового учебного материала, расширение понятийного словаря (знакомство с объединением «Волшебная бумага»)  Критерии:  Определение уровня внимания и интереса, обучающихся к излагаемому педагогом учебному материалу – активность, инициативность. | | |
| Деятельность учащихся | Деятельность педагога | Примечание |
| Учащиеся отгадывают загадку.  Обучающиеся слушают, ведут диалог, получают новые знания  Учащиеся знакомятся с материалом и инструментами.  Рассматривают различные поделки из бумаги. | Педагог предлагает отгадать загадку про бумагу.  Педагог рассказывает и показывает, чем они будут заниматься на занятиях «Волшебная бумага»  Педагог подводит к беседе о целях и задачах занятия, вводит в тему: рассказывает что такое «Бумага» Рассказывает, какие техники будут использованы на занятиях. Техника безопасности. | Показ различных поделок из бумаги.  Знакомство с материалом и инструментами.  Используется метод беседы. Происходит активизация интереса детей при помощи вопросов |
| Практическая работа.  Цель:  Изготовить простую подделку своими руками.  Задачи:  - Научить выполнять с бумагой различные действия (сминание, разрывание, складывание);  - Развивать логическое мышление, фантазию, внимание, исполнительские умения и творческие способности учащихся;  - Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, дисциплинированность, бережливость, бережное отношение и уважение к своему труду и труду других людей.  Методы:  Словесный (диалог, объяснение), самостоятельная работа, демонстрация, метод организации совместной деятельности (коллективный анализ работы), метод практической деятельности, наглядный метод обучения, метод стимулирования (поощрение).  Критерии:  педагог наглядно показывает и рассказывает выполнения работы;  показ индивидуальных работ | | |
| **Деятельность учащихся** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Обучающиесявыполняют задачу педагога  Изготовление подделки.  Обучающиеся анализируют успешность выполнения работы. | Педагог предлагает отгадать загадку про ёжика  Педагог предлагает нарисовать животное с образца  Педагог предлагает ребус про ёжика.  Педагог предлагает выполнить «Ёжика». Объясняет специфику выполнения. | Оценить творческие способности учащихся.  Учащиеся выполняют поставленную задачу без помощи педагога. Если у учащихся возникают сложности с выполнением, то педагог помогает учащимся индивидуально.  Педагог использует метод стимулирования и активности – поощрение.  Анализ проводится в виде беседы. |
| 1. **Закрепление учебного материала**.   **Цель:**  Продемонстрировать результат освоения материала.  **Задачи:**  - закрепить полученные знания.  Методы:  - словесный (диалог, объяснение),самостоятельная работа, демонстрация, метод организации совместной деятельности (коллективный анализ работы).  **Критерии:**  - скорость ответа и сумма набранных баллов. | | |
| **Деятельность учащихся** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Обратная связь, через ответы на поставленные вопросы педагогом.  Обучающиеся анализируют успешность выполнения работы | Педагог предлагает попробовать самостоятельно выполнить работу.  Педагог поощряет учащихся. | Происходит обратная связь через ответы на поставленные вопросы педагогом. Педагог выявляет степень удовлетворённости и заинтересованности обучающимися в процессе освоения учебного материала |
| 1. **Итоги занятия, задачи на перспективу, рефлексия**   **Цель:**  - подведение итогов работы на занятии;  - анализ работы обучающихся на занятии.  **Задачи:**  - обобщить полученные знания в декоративно - прикладном творчестве;  - оценить достижения учащихся на занятии посредством самооценки, педагогической оценки;  - развивать аналитические способности: умение анализировать свою работу и работу других учащихся, умение работать в группах;  - мотивация на дальнейшую перспективу занятий | | |
| **Деятельность учащихся** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Обучающиеся делают самоанализ о проделанной работе | Педагог обобщает полученные знания обучающимися, напоминает полученную терминологию. Предлагает обучающимся оценить собственный результат знания.  Педагог предлагает выполнить последнее упражнение: рефлексия «Яблоко»  Педагог благодарит обучающихся за творческое общение. Прощается. | Упражнение настраивает на дальнейшее установление дружественных взаимоотношение с окружающими. |

**Сценарий план открытого занятия.**

**Организационный момент** *(5 мин)*

1. **Рефлексия «Яблоня»**. Проверка настроения у учащихся.
2. **Игра «Привет, сосед»**

Цель: Организация внимания. Настройка на творческий процесс.Создание эмоционально – психологического настроя у учащихся.

**Изучение нового учебного материала (Теоретическая часть)***(5-7 мин)*

1. Знакомство с объединением «Волшебная бумага». Показ и рассказ различных поделок из бумаги. Техника безопасности работы с инструментами.
2. Отгадывают загадку про бумагу. Виды бумаги. Вовлечение детей в беседу. Конкурс про бумагу.
3. Знакомство с бумагой. Выполнение с бумагой различных действий (сминание, разрывание, складывание).

**Практическая работа** *(20 мин)*

1. Загадка про животное «Ёжика»
2. Нарисовать животноес образца «Ёжика с яблоком»
3. Отгадайте ребус про ёжика.
4. Выполнение поделки «Ёжика». Объяснение специфики выполнения.
5. Коллективный анализ представленных работ обучающимися и педагогом.

**Закрепление учебного материала** *(3- 5 мин)*

1. Совместное обобщение.
2. О каких видах декоративно-прикладного творчества вы узнали?
3. Какие инструменты и материалы используют в декоративно-прикладном творчестве?
4. Какие правила техники безопасности необходимо выполнять на занятиях?

**Итог занятия (***2 мин)*

1. Рефлексия «Яблоня»
2. Оценка работы каждого (активность, фантазия, образное мышление, игра).

Спасибо за творческое общение!