Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Барнаульская городская станция юных натуралистов»

**Конспект занятия**

**«Настольно – печатные игры»**

Автор - составитель: Токарь Т.А.,

педагог дополнительного образования

**г. Барнаул, 2022**

**Тема:** Настольно – печатные игры.

**Цель:** Научиться играть в настольно – печатные игры.

**Задачи:**

**Развивающие**: Развивать навыки работы сразными видами игр. Развиваем внимательность. Развиваем память и словарный запас.

**Обучающие:** Учимся логическому мышлению, учимся работать в группах.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к развивающим играм, внимательность, аккуратность.

**Вспомогательное оборудование**: Пазлы, яблоня с яблоками, листы с написанными словами, картинки с лабиринтами, картинки найди отличия, листы с начерченными полями для крестиков ноликов, 6 комплектов с картинками, проектор, яблоки красные, жёлтые и зелёные.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Здравствуйте ребята! У нас с вами сегодня открытое занятие и к нам с вами пришли гости. Давайте поздороваемся с ними! Кто помнит, в какие игры мы играли на прошлом занятии? А где в них можно играть? Настольные игры, т.е. мы с вами можем играть за столом.

Прежде чем мы с вами начнём играть, отгадайте ка загадку:

Вам весёлая загадка

А отгадка очень сладка.

Начинается на «Я»

И кончается на «Я»

А на каждой ветке

Детки все на букву «Я»

Будьте внимательны в загадке 2 отгадки.

Ответ: *Яблоня и Яблоко.*

Открывается доска, на которой прикреплена Яблоня и на ней яблочки 7шт.

Вот наша с вами яблоня, а на ней волшебные яблочки. Давайте посмотрим, что же это за волшебные яблочки?

Для определения, чья команда будет первая срывать яблочко, отгадайте загадку:

Столько игр настольных есть,
Что, наверное, не счесть!
Ну а я и братик Сашка
Целый день играем в...
(Шашки)

**Яблоко № 1 «Слова из слов»**

**Командная игра. Слово ГОСУДАРСТВО**

Педагог раздаёт листочки, на которых написано длинное слово.

**Внимание правила игры**. На листочках у вас написано большое слово. Каждая команда игроков записывает как можно больше слов, которые получится составить из букв исходного слова. Играем на время.

Та команда, которая напишет больше слов та и выиграет.

**Уважаемые гости поможете нам посчитать результат?**

**Яблоко № 2 «Составь пазлы»**

Педагог раздаёт пазлы по картинке на команду.

**Внимание правила игры**: Вам нужно собрать пазлы кто быстрее.

Команда, которая соберёт первая картинку та и победит.

**Яблоко № 3 «Найди отличия»**

Педагог раздаёт по 1 цветной картинки на команду.

**Внимание правила игры:** Игра найди отличия за минуту нужно найти отличия. Вот вам фломастеры отличия обводите кружочкам. Та команда, которая больше найдёт отличий та и победила.

**Яблоко № 4 «Крестики нолики»**

В этой игре вы будете соревноваться друг с другом. Игроки из команды **Зайчики** будут (Х). А игроки из команды **Ёжики** будут (0).

Педагог раздаёт напечатанные схемы. На каждом листе по одной схеме.

**Внимание правила игры:** Один игрок Крестик второй игрок Нолик на поле 3\*3 игроки по очереди ставят свой знак один крестик второй нолик. Как только у одного из игроков вышло написать три подряд в строчку или в столбик или по диагонали свои знаки тот и выиграл. В какой команде больше будет побед та команда и победила.

**Яблоко № 5 «Лабиринт»**

Педагог раздаёт карточки с лабиринтом.

**Внимание правила игры:** на картинках нарисован лабиринт. Нужно помочь добраться до яблока. Первая пара проводит ёжика к первому яблоку, вторая ко второму третья к третьему, четвертая к четвёртому, пятая пара к первому и цикл повторяется. Как только довели ёжика до своего яблока, поднимаете руку. Чья команда доведёт быстрее и правильно своих ёжиков до яблок та команда и победит.

**Яблоко № 6 «Найди одинаковые картинки»**

Это игра у нас с вами новая. Сейчас мы с вами узнаем чья команда самая сообразительная. У кого из вашей команды хорошая память.

Педагог раздаёт цветные карточки.

**Внимание правила игры:** Команда играет против команды. Перед вами лежат 11 одинаковых пар карточек. Начинаем по очереди, первый игрок переворачивает 2 картинки, если они совпали, то он их забирает себе. Если же они разные переворачивает обратно и кладёт на место, запоминает, где что на них нарисовано. Затем его следующий игрок делает, так же как и предыдущий игрок. Те, кто первые поднимут руки, та команда и победила.

**Яблоко №7 «Физ. Минутка»**

Музыкальная физминутка. 4 шага

**Заключительная часть.**

Подводим итоги по играм. Определяю победителя.Награждаем победителей.

В какие игры мы сегодня с вами играли?

**Рефлексия** «**Яблоко»**

У нас вами есть дерево настроения, возле доски лежат яблоки разного цвета.

**Красное яблоко –** Мне весело,Все удалось

**Жёлтое яблоко –** Неплохо поработал, но что – то не совсем получилось

**Зелёное яблоко –** Мне грустно,Сегодня не получилось, но я не отчаиваюсь.

**Дети делают свой выбори выполняют задание.**

**Педагог:**

Все молодцы, всем спасибо. До встречи!