**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

***для родителей***

***"Маршруты выходного дня"***

***Составила: воспитатель***

***средней группы «Петушок»***

***И.М.Минаева***

Как известно, понедельник – день тяжелый.

В детских садах эта простая истина, к сожалению, находит подтверждение каждую неделю. После выходных дней дети приходят сонные, капризные, часто плачут. Многие скучают по маме, их трудно заинтересовать игрушками, беседой, занятиями. Двухдневный срок ощущается детьми как гораздо более длительный период, чем это привыкли чувствовать мы, взрослые.

В результате появляется тот самый “тяжелый понедельник”.

Очень многое зависит от того, как организованы выходные, насколько учитываются возрастные особенности ребенка и его потребности.

В эти дни родителям приходится решать сразу несколько задач.

Во-первых, им нужно успеть переделать все свои “взрослые” дела, накопившиеся за неделю.

Во-вторых, они должны вовремя накормить и уложить спать ребенка, погулять и поиграть с ним – словом, соблюдать привычный для малыша режим дня, который, к сожалению, не всегда совпадает с  планами родителей, и далеко не во всех семьях взрослые пытаются перестроить свои планы в интересах ребенка.

Однако выходные являются для родителей теми самыми днями, которые они могут полностью посвятить своему любимому и дорогому ребенку.

В эти дни развлечения могут быть самыми различными: все будет зависеть от того, что предпочитает ваш ребенок. Достижением положительного результата будет являться счастливая радостная улыбка на лице малыша, его звонкий громкий неумолкаемый смех!

Ответ на вопрос: «Куда пойти с ребенком в выходные?» - весьма риторический. Это могут быть как парк, кинотеатр, бассейн, каток, прогулка в сосны и многое другое. Все будет зависеть от того, какая на улице погода.

Все мероприятия дома следует планировать с учетом установленного в детском саду режима. Поэтому, если обычно в детском саду ребенок гуляет перед обедом, то и в выходной день это время он тоже должен провести на свежем воздухе.

Сходите с ним в парк, задержитесь на детской площадке, а вот “таскать” малыша с собой на рынок или по магазинам не стоит – кроме утомления и совершенно ненужной инфекции, он ничего там не получит

Ребенок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношений, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Вечный вопрос, который задают родители - «Чем занять ребенка в выходные дни?» А ведь подвижные игры и игровые упражнения, игры на развитие мелкой моторики имеют большое значение для гармоничного развития ребенка.

Участие ребенка в игровых заданиях различной интенсивности позволяет ему осваивать жизненно важные двигательные умения в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, лазанье, метании. Выполняя различные роли, изображая разно-образные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения и т.д.

Например**:**

***«Угадай»***

***Цель:*** формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, **развития** творческого мышления, воображения, памяти.

***Правила игры:*** Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

***«Назови ласково»***

***Цель:*** формирование навыков словообразования.

***Правила игры:*** Взрослый называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например, яблоко - яблочко, ложка - ложечка и т. д.

***«Кто больше» ( на классификацию)***

***Цель****:* **развитие внимания**, памяти, расширение словарного запаса.

***Правила игры:*** Совместно с ребенком выберите тему игры, например: *«Мебель («Одежда», «Обувь», «Посуда», «Головные уборы»)* и по очереди называете мебель. Кто больше назвал, тот и выиграл!

***«Профессии»***

***Цель:*** **развитие** словесно – логического мышления, умения сравнивать и анализировать

***Правила игры:*** Ведущий бросает мяч ребенку и задаёт вопрос:

Кто водит автобус? Кто готовит еду?

Кто водит автомобиль? Кто лечит людей? Кто работает в магазине?

Кто шьет одежду? Кто строит дома? Кто рисует картины?

Кто учит детей в школе? Кто поет песни?

***«Школа актеров»***

***Цель:*** **развитие эмоциональной сферы**, выразительности пантомимики

***Правила игры:*** В школу актеров принимаются дети после небольшой проверки. Вам нужно:

- Нахмуриться, как осенняя туча; рассерженный человек;

- Загрустить, как царевна Несмеяна;

- Заболевший ребенок;

- Ослик Иа;

- Злиться, как злая волшебница;

- Два барана на мосту;

- Ребенок, у которого отняли мяч;

- Испугаться, как заяц, увидевший волка; птенец, который;

- Котенок, на которого лает злая собака;

- Улыбнуться на солнышко;

- Будто ты увидел чудо.

Привычный режим дня, приятные и понятные ребенку события; постоянный контакт и доверительное общение не только с мамой, но и с папой и другими близкими людьми; внимание родителей, их улыбки, одобрение, ласка – все это поможет избежать ненужного перевозбуждения нервной системы, сбоя внутренних биологических часов, сделает выходной день не стрессом, за которым последует “ тяжелый понедельник”, а радостным праздником общения с родными и любимыми людьми, настоящим днем отдыха.