НОД Тема: «Путешествие в весенний лес»

**Цель**: Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной.

1.Закрепить признаки весны.

2. Способствовать развитию речи как средства общения.

3. Развивать воображение, фантазию, воспитывать творческую самостоятельность.

4. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, любовь к природе.

**Интеграция областей:**познавательное развитие, развитие речи, коммуникация, физическая культура,  музыка.

**Активизация словаря**: Зайчиха, размыла, весенний,   спячка, веселое солнышко.

**Материал и оборудование:**

1. Иллюстрации на тему «Весна», макеты деревьев, картинки с животными и игрушки (заяц, лиса, медведь).

2. Материалы для строительств дорожки (пенёчки,  ручеек из ткани,  мостик дощечек.)

3. Конструктор пластиковый объёмный по количеству детей.

4. Подвижная игра-песенка «Вот мы  во автобусе сидим...» авторы Железновы.

5. Подвижная игра - песенка «Зайка прыгал, прыгал…...» авторы  Железновы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, у нас сегодня гости давайте с вами поздороваемся, и поиграем в игру.

Дети имитируют движения, повторяют за воспитателем.

С добрым, утром глазки вы проснулись? (смотрят в бинокль)

С добрым утром ушки вы проснулись? (слегка трут ушки)

С добрым утром ручки вы проснулись? (хлопают)

С добрым утром ножки вы проснулись? (топают)

С добрым утром солнце, Мы проснулись, и друг другу улыбнулись.

С добрым утром гости!

 **Воспитатель:**Посмотрите, к нам в гости прискакал зайчонок, он потерял свою маму - зайчиху и просит  ему помочь? Ребята, где живет зайчонок?

**Дети**: в лесу

**Воспитатель**: Правильно ребята, хотите мы с вами совершим путешествие в весенний лес? Но сначала давайте посмотрим, что же, происходит с природой весной.

Дети рассматривают иллюстрации, беседа воспитателя с детьми.

**Вопросы воспитателя:** Какое время года на картинках?

**Дети**: Весна.

**Воспитатель:**Почему вы так считаете?

**Дети:**Тает снег. Просыпаются медведи. Солнце ярко светит. Прилетают птицы.

 **Воспитатель**: Правильно, потому что всё просыпается после холодной зимы. Ну, что ж, ребятки, собирайтесь поскорей в  путешествие. Мы поможем зайчонку отыскать  его маму зайчиху.

А  отправимся мы с вами  в весенний лес на автобусе. Садимся в автобус

(звучит музыка «Автобус»).

**Воспитатель**: Ребятки, стоп! Остановка. Будем искать маму-зайчиху. Сейчас, мы пойдём по лесу тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, будем перешагивать через пни, ручейки.  Ну вот, кажется, мы и пришли на лесную полянку.

**Воспитатель**: Ой, посмотрите, кто же тут нас поджидает?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель**: Правильно ребятки мишка. Он спит в своей берлоге,  давайте мы поможем ему проснуться после долгой зимней спячки. Как же нам это сделать. Мы же знаем стихотворение:

 «Мишка косолапый»:

Мишка косолапый, по лесу идет

Шишки собирает и в карман кладет

Вдруг упала шишка,

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился,

И ногою топ.

**Воспитатель:** Ой, ребятки, вот  медвежонок и проснулся. Здравствуй, Мишенька, просыпайся весна пришла!

**Игрушка Мишка:**  Кто это меня тут разбудил.   Ребятки? Здравствуйте!  Как я могу вас отблагодарить?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:**Ты можешь нам помочьмы  ищем  маму-зайчиху для зайчонка? Не видел ли ты её?

**Мишка:** Нет

 **Воспитатель:** До свидания, Мишка, а мыидем дальше. Смотрите, кто то, сидит на елке? Не узнали?  Я вам помогу, загадаю загадку, а вы попробуйте сами догадаться, кто здесь живёт?

(Картинка с изображением животного перевёрнута, дети отгадывают загадку).

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке — летом. (Белка)

**Ответы детей…**

**Воспитатель**: Молодцы! Белочка, хочет с вами поиграть.

**Пальчиковая  игра**

«Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке, (стучать кулачками друг о друга)

Продает она орешки

Лисичке-сестричке, (загибают пальчики по одному начиная с большого)

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Кому в платок, (стучать кулачками друг о друга)

Кому в зубок,

Кому в лапочки»

**Воспитатель**: Белочка  ты не видела маму – зайчиху?

**Белочка:** Нет.

**Воспитатель:**Пошли дальше  ребята, искать маму-зайчиху, смотрите,  кто- то сидит под деревом?

**Дети**: Лисичка.

**Воспитатель:** Что ты такая грустная?

**Лисичка:** Водой мой домик  размыло, мне жить негде.

**Воспитать:** Не печалься лисичка,  мы с ребятами  построим тебе домики.

**Воспитател**ь: Давайте лисичке построим домики из конструктора.

( Дети строят домики из конструктора).

**Воспитатель:**Много разных  домиков построили, выбирай, лисичка, любой.

**Лисичка:**Спасибо вам ребята, мне домики понравились.

**Воспитатель:** Ребята, зайчонок  совсем грустный, он скучает без своей мамы.  Смотрите,  солнышко!  Может, оно нам поможет?  Ребята, а солнышко  грустное,  что ему не хватает?

**Дети:**Лучики**.**

**Воспитатель:** Нужно помочь солнышку? (Воспитатель предлагает к макету «Солнышко» прикрепить лучики).

-Какого цвета солнышко? (Желтого).

-Какое у нас солнышко по форме? (Круглое).

-Сколько  у нас солнышек? (Одно).

-А сколько лучиков у солнышка? (Много).

-А какого цвета будут  лучики? (Тоже желтые).

(Дидактическая игра «Забавные прищепки» - дети прикрепляют прищепки к желтому кругу).

**Воспитатель:** Какое настроение стало у солнышка?

**Дети:**Радостное, веселое.

**Воспитатель**: Солнышко, мы ищем маму – зайчиху, не видело ли ты ее?

**Солнышко:** Я укажу вам дорожку, к маме зайчихе.

(Оставляем зайчонка, под деревом).

**Зайчиха:** Спасибо большое ребята, что  вы помогли моему зайчонку.

**Зайчиха:** Благодарит детей, и дарит им чудесный мешочек – сюрприз и  приглашает нас потанцевать (звучит песенка «Зайка прыгал …»).

**Воспитатель**: А нам ребята  пора возвращаться, садитесь по своим местам в наш автобус (звучит музыка).  Вот и приехали мы с вами в садик, интересное было путешествие?

**Дети:** Да

**Воспитатель:**Кого мы с вами повстречали в лесу?

**Дети:**Медведя, белку, лисичку, зайчика, солнышко.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, что подарила нам мама - зайчиха.