**Конспект занятия по окружающему миру**

**во второй младшей группе**

**«Вежливые слова – наши друзья»**

Цель: формирование у детей доброжелательности, вежливости, уважения к окружающим

Задачи: учить внимательно слушать чтение воспитателя, отвечать на вопросы.

Воспитывать общую культуру поведения с воспитанием доброго, уважительного отношения друг к другу.

Развивать коммуникативные навыки детей.

Ход занятия:

**Воспитатель:**

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встречи здороваться: "Доброе утро"

- Доброе утро и солнцу и птицам

- Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

 **Воспитатель:** На свете есть особенные слова – их называют «добрые», «вежливые», а еще и «волшебные». Ребята, а вы знаете эти слова?

**Дети:** Дааа! (Ответы детей:  Спасибо, пожалуйста, до свидания, добрый день, доброе утро.)

**Воспитатель**: — А как вы думаете, к кому надо обращаться вежливо?

**Дети:** — Ко всем, и к маме, и к папе, к воспитателю…

**Воспитатель: Конечно, ребята** не только дети, но и взрослые хотят, чтобы все их друзья, соседи и даже незнакомые всегда относились к ним вежливо. С вежливым человеком хочется дружить, а с грубияном, невоспитанным человеком, конечно же, нет.

*Раздается стук в дверь. Вбегает Незнайка - волосы взлохмачены, щеки грязные, рубашка расстегнута, туфли одеты на разные ноги.*

**Незнайка:** Ребята, как живете? Мне сказали, что у вас занятие хороших манер. Я пришел посмотреть и научить вас хорошим манерам и вежливости…

**Воспитатель:** Ты!?

**Незнайка:** Конечно Я! Я самый культурный, самый воспитанный, самый вежливый человек на свете!

**Воспитатель:** Знаешь ли ты , Незнайка, что о человеке говорит его внешний вид?А глядя на тебя можно сказать, что ты неряха.

**Незнайка:** Правда? А почему?

**Воспитатель:** Потому что культурный, воспитанный и вежливый человек выглядит по- другому.

**Незнайка:** Это как же?

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем Незнайке стать опрятным? Что для этого он должен сделать?

*( ответы детей)*

**Незнайка:** Ух ты! Какой я красивый! Здорово! Я теперь всегда так буду ходить! Ну, зато я …. самый вежливый…

**Воспитатель:** Какой, какой? Ты нас снова обманываешь?

**Незнайка:** А кто здесь вежливый? Они что ли? *( показывает на детей)*

Не поверю никогда,

Чтобы вежливой была

Такая «мелкота».

**Воспитатель:** Вежливый человек когда приходит в гости , то обязательно…

что делает ребята? (здоровается) А Незнайка с нами поздоровался? ( нет)

Значит, ты еще невежливый и тебе нужно выучить вежливые или «волшебные» слова, они так необходимы нам в жизни.

**Незнайка:** Какие еще «волшебные слова»?

**Воспитатель:** Давай, Незнайка, сейчас ты послушаешь, как ребята будут играть в игру «Доскажи словечко» .

**Воспитатель:** Говорить друзьям не лень, улыбаясь

**Дети:** добрый день.

**Воспитатель:** Друг другу на прощание- мы скажем

**Дети:** до свидания

**Воспитатель:** Друг друга не стоит винить, лучше скорей

**Дети:** извинить

**Воспитатель:** До чего оно красиво, слово доброе

**Дети:** спасибо

**Воспитатель:** Когда вы виноваты, сказать спешите –прошу вас, пожалуйста

**Дети:** извините

**Воспитатель:** В чужой разговор никогда не встревай, и взрослых ты лучше

**Дети:** не перебивай

**Воспитатель:** Растает даже ледяная глыба, от слова теплого

**Дети:** спасибо

**Воспитатель:** Зазеленеет старый пень, когда услышит

**Дети:** добрый день

**Воспитатель:** Когда нас бранят за шалости, говорим

**Дети:** простите, пожалуйста

**Воспитатель:** Эти важные слова надо помнить, дети

Интереснее тогда будет жить на свете.

Эти волшебные слова чаще говорите,

И получится у вас все, что захотите.

**Воспитатель:** Ребята, какие слова вы сейчас называли?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Вежливые слова – это добрые, волшебные слова, они дарят нам теплоту в душе, хорошее настроение. С вежливыми людьми всегда приятно общаться. А иногда одно вежливое слово заменяет сразу несколько поступков.

**Воспитатель:** Незнайка, а ты запомнил волшебные слова?

**Незнайка:** Да, ребята я запомнил.( называет несколько вежливых слов) Спасибо, вам большое ребята! Теперь я буду пользоваться вежливыми словами.

**Воспитатель:** А сейчас, мы вместе поиграем в интересную игру « Не ошибись, пожалуйста!» И заодно проверим тебя, Незнайка.

**Воспитатель:** Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову волшебное слово – пожалуйста. Будьте внимательны!

-Будьте добры, похлопайте в ладоши!

-Поднимите руки!

-Потопайте, пожалуйста!

-Попрыгайте, пожалуйста!

-Руки вперед!

-Садитесь, пожалуйста!

**Воспитатель:** Молодцы! И ты, Незнайка, тоже молодец! Запомните, пожалуйста, что мало знать волшебные слова, надо еще уметь ими пользоваться. А сейчас давайте поиграем с вами в игру «Вежливо –невежливо». Я буду называть примеры разных поступков. А вы должны правильно выполнять движения. Если поступок вежливый –вы хлопаете в ладоши, если так делать нехорошо- вы топаете ножками.

-Пожелать приятного аппетита…

-Посмеяться над другом, который упал..

-Поздороваться при встрече…

-Толкнуть и не извиниться…

-Помочь поднять упавшую вещь…

-Отвечать грубо детям и взрослым…

-Разбрасывать мусор на улице или в детском саду, дома…

-Брать чужие вещи без спроса…

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Нужно поступать вежливо, тогда у вас будут друзья и вам будет весело проводить с ними время.

**Незнайка:** Ребята! Я сегодня понял, что значит быть вежливым. Спасибо вам, ребята! А мне пора!

**Воспитатель:** Что надо сказать Незнайке? ( дети прощаются

*Итог занятия.*

-О чем мы сегодня говорили на занятии?

-Какие волшебные слова вы запомнили?

-Как называют человека, который пользуется вежливыми словами?

-Какое у вас сейчас настроение?

-Вам понравилось наше занятие?

-Тогда давайте с вами потанцуем.

Звучит песня Барбариков «Что такое доброта»