Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя образовательная школа им. А.А. Климова п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области

**Литературная игра-викторина**

**«Чудо-сказки Корнея Чуковского»**

Никольская Лидия Анатольевна

педагог-библиотекарь

**2022**

**Тема: «Чудо - сказки Корнея Чуковского»**

**Актуальность: Произведения Корнея Ивановича Чуковского, на протяжении многих лет, остаются актуальными, так как в них заложена суть нравственных ценностей. На примерах сказочных героев дети учатся распознавать добро и зло, любви к ближнему, уважению, заботе и пониманию этических норм, правил поведения. Происходит формирование духовных качеств, которыми руководствуется человек в дальнейшей своей жизни.** Увлекательное знакомство с творчеством К.И. Чуковского способствует развитию интереса к книге. **Цель** – расширить знания детей о творчестве, о прочитанных произведениях К. И. Чуковского; развитие интереса к книгам и чтению. **Задачи:**

1. Обобщить знания детей по произведениям Корнея Ивановича Чуковского.
2. Развивать читательский кругозор и интерес к творчеству писателя.
3. Поощрять любознательность, детскую самостоятельность, инициативность, проявление творчества.

**Читательское назначение:** учащиеся 4 класса (возрастная категория – 9-10 лет).

**Содержательная основа:** «Айболит», «Бармалей», «Тараканище», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Телефон», «Федорино горе», а также некоторые биографические факты из жизни писателя.

**Ход мероприятия.**

**Слайд №2.** Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об одном веселом и жизнерадостном человеке, который любил детей и посвятил им много стихов и сказок.

Тараканище придумал,

Бармалея сочинил.

Мойдодыра, Айболита

В своих сказках не забыл.

И про горюшко Федоры

Малым детям рассказал.

И про солнце, что украли,

Каждый с детства тоже знал.

О ком идет речь? О Корнее Чуковском. Сегодня мы с вами отправимся в гости к Корнею Ивановичу Чуковскому, чтобы вспомнить его произведения познакомиться с жизнью и творчеством этого великого человека.

**Слайд №3.** Корней Чуковский родился он 31 марта в Петербурге. В этом году ему исполняется 140 лет. Корней Чуковский – это не настоящее имя и фамилия писателя, он их себе выдумал, это называется литературный псевдоним. А настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.

**Слайд №4.** Родился корней Чуковский в бедной семье. Его мать Екатерина Осиповна чтобы вырастить детей — сына и дочь — она нанималась «в люди» стирать белье. Деньги, получаемые за стирку, были чуть ли не единственным ее заработком. Екатерина Осиповна, прилагала все силы, чтобы дать детям образование: девочка поступила в епархиальную школу, мальчик — в одесскую гимназию.

С детства мальчик пристрастился к чтению, рано начал писать стихи. В одесской гимназии он познакомился с Борисом Житковым, в будущем также знаменитым детским писателем. Николай часто ходил к нему домой, где была богатая библиотека, собранная родителями Бориса. Но из 5 класса гимназии он был исключен по указу об освобождении гимназии от детей «низкого» происхождения. Он самостоятельно прошел весь гимназический курс, изучил самоучкой английский и французский языки, сдал экзамены и получил аттестат зрелости. В 1901 году в газете «Одесские новости» появилась первая статья, подписанная «Корней Чуковский», под заглавием «К вечно юному вопросу». Затем Чуковский много писал — и статей, и фельетонов на самые разные темы. Так началась его литературная деятельность.

**Слайд №5.** Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вез его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку:

Жил да был крокодил,

Он по улицам ходил.

Он по улицам ходил

По турецки говорил…

Мальчик неожиданно затих и стал слушать. На утро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, он запомнил ее всю, слово в слово.

А вот второй случай. Однажды Корней Иванович, работая в своем кабинете, услышал громкий плач. Это плакала его младшая дочь Мурочка. Она ревела в три ручья, бурно выражая свое нежелание мыться. Тогда Корней Иванович вышел из кабинета, взял девочку на руки и совершенно неожиданно тихо ей сказал:

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам

Стыд и срам! Стыд и срам!

Так родился на свет “Мойдодыр”.

**Слайд №6.** Сейчас я предлагаю отправиться в путешествие по сказкам Чуковского. Для того, чтобы успешно преодолеть все испытания по пути в страну сказок, нужно разделиться на 2 команды. Выбрать капитана каждой команды. Правила игры за каждый правильный ответ будут вручены жетоны. Ваша задача, как можно больше набрать жетонов.

**Слайд № 7-12. 1 задание.** **«Разминка».** Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: «Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей».

|  |  |
| --- | --- |
| **Загадки для команды №1**   1. Был белый дом.   Чудесный дом,  И что-то застучало в нем.  И он разбился и оттуда  Живое выбежало чудо  Такое тёплое, такое пушистое и золотое. **(Яйцо и цыпленок**).   1. Красные двери в пещере моей,   Белые звери сидят у дверей.  И мясо, и хлеб - всю добычу мою.  Я с радостью белым зверям отдаю. (**Рот и зубы**)   1. Два коня у меня, два коня.   По воде они возят меня.  А вода тверда, словно каменная. **(Коньки и лед).** | **Загадки для команды №2**   1. Паровоз без колес!   Вот так чудо паровоз!  Не с ума ли он сошел  Прямо по морю пошел. **(Пароход).**   1. Хожу-брожу не по лесам.   А по усам и волосам,  И зубы у меня длинней,  чем у волков и медведей. **(Расческа).**   1. Мудрец в нем видел мудреца,   Глупец - глупца, баран - барана.  Овцу в нем видела овца  И обезьяну - обезьяна.  А вот подвели к нему Федю Баратова,  А Федя неряху увидел лохматого. **(Зеркало)**. |

**Слайд № 13-14. Задание №2. “Разгадай ребус”.** Разгадав ребусы, назовите героев сказок Чуковского.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ребусы для команды №1.** | **Ребусы для команды №2.** |

**Задание №3. «Доскажи слово».** Почтальон принес телеграмму, только последние слова плохо видно. Доскажите строчки и помогите отгадать, из каких сказок к нам поступили телеграммы. За каждое слово балл получает та команда, которая первой скажет слово.

* У меня зазвонил телефон.  
  - Кто говорит?  
  - … *(Слон)*.  
  - Откуда?  
  - … *(От верблюда)*.  
  - Что вам надо?  
  - … *(Шоколада)*.  
  - Для кого?  
  - … *(Для сына моего)*.  
  - А много ли прислать?  
  - … *(Да пудов этак пять или шесть:  
  Больше ему не съесть,  
  Он у меня еще маленький!)*  
  А потом позвонил крокодил  
  И со слезами просил:  
  - Мой милый, хороший,  
  Пришли мне… *(калоши)*  
  И мне, и жене, и… *(Тотоше)*.  
  А потом позвонили зайчатки:  
  - Нельзя ли прислать … *(печатки)*?  
  А потом позвонили мартышки:  
  - Пришлите, пожалуйста… *(книжки)*.  
  А потом позвонил медведь  
  Да как начал, как начал… *(реветь)*.  
  А потом позвонили цапли:  
  - Пришлите, пожалуйста… *(капли)*.  
  А потом позвонила свинья:  
  - Нельзя ли прислать… *(соловья)*. (ТЕЛЕФОН)
* Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами, и сушенными …. (грибами). (ПУТАНИЦА)

* Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало,

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке…. (темно). (ТАРАКАНИЩЕ)

* А за скрюченной рекой

В скрюченном домишке

Жили летом и зимой

Скрюченные …. (мышки). (СКРЮЧЕННАЯ ПЕСЕНКА)

* Вот и книжка воротилась,

Воротилась тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой …. (плесать). (МОЙДОДЫР)

**Слайд № 15- 23. ЗАДАНИЕ № 4. Угадай, из какого произведения эти строчки?**

* И горы встают перед ним на пути,  
  И он по горам начинает ползти,  
  А горы все выше, а горы все круче,  
  А горы уходят под самые тучи!  
  “О, если я не дойду,  
  Если в пути пропаду,  
  Что станется с ними, с больными,  
  С моими зверями лесными?” **(“Айболит”)**
* Маленькие дети!  
  Ни за что на свете  
  Не ходите в Африку,  
  В Африку гулять!  
  В Африке акулы,  
  В Африке гориллы,  
  В Африке большие  
  Злые крокодилы.  
  Будут вас кусать,  
  Бить и обижать  
  Не ходите, дети,  
  В Африку гулять. **(“Бармалей”)**
* А за скрюченной рекой  
  В скрюченном домишке  
  Жили летом и зимой  
  Скрюченные мышки.

И стояли у ворот  
Скрюченные ёлки,  
Там гуляли без забот  
Скрюченные волки. («**Скрюченная песня»).**

* Кто злодея не боится  
  И с чудовищем сразится,  
  Я тому богатырю  
  Двух лягушек подарю  
  И еловую шишку пожалую **(“Тараканище”)**
* Я хочу напиться чаю,  
  К самовару подбегаю,  
  Но пузатый от меня  
  Убежал, как от огня.  
  Что такое, что случилось?  
  Отчего же  
  Все кругом  
  Завертелось,  
  Закружилось  
  И помчалось колесом. **(“Мойдодыр”)**
* Долго, долго целовала  
  И ласкала их она,  
  Поливала, умывала,  
  Полоскала их она.

“Уж не буду, уж не буду  
 Я посуду обижать,  
 Буду, буду я посуду  
 И любить и уважать!”. **(“Федорино горе”)**

* Наступила темнота,  
  Не ходи за ворота:  
  Кто на улицу попал–  
  Заблудился и пропал.  
  Плачет серый воробей:  
  “Выйди, солнышко, скорей!  
  Нам без солнышка обидно –  
  В поле зернышка не видно!” **(“Краденое солнце”)**
* Рыбы по полю гуляют,  
  Жабы по небу летают,

Мыши кошку изловили,  
 В мышеловку посадили.

А лисички  
 Взяли спички,  
 К морю синему пошли,  
 Море синее зажгли. *«****Путаница»***

* Я три ночи не спал,  
  Я устал.  
  Мне бы заснуть,  
  Отдохнуть…  
  Но только я лег –  
  Звонок!  
  – Кто говорит?  
  – Носорог.  
  – Что такое?  
  – Беда! Беда!  
  Бегите скорее сюда!  
  – В чем дело?  
  – Спасите!  
  – Кого?  
  – Бегемота!  
  Наш бегемот провалился в болото. **(“Телефон”).**

**Слайд № 24. Задание №5. С какими жалобами пришли звери к Айболиту?**

|  |  |
| --- | --- |
| * И пришла к Айболиту **лиса:** «Ой, меня укусила…. (**оса)!»** * И пришёл к Айболиту **барбос:** «Меня…. (**курица)** клюнула в нос!» * И прибежала **зайчиха** И закричала: «Ай, ай! Мой зайчик, мой мальчик Попал под …(**трамвай)**! |  |

**Слайд №25-33. Задание №6. Корзинка с потерянными вещами.**

В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

|  |  |
| --- | --- |
| Мыло (Мойдодыр») | Вот и мыло подскочило   И вцепилось в волоса,   И юлило, и мылило,   И кусало, как оса |
| Калоши (телефон) | А потом позвонил Крокодил И со слезами просил: — Мой милый, хороший, Пришли мне калоши, И мне, и жене, и Тотоше. |
| Термометр –«Айболит» | А птица над ними кружится.  А птица на землю садится.  И бежит Айболит к бегемотикам,  И хлопает их по животикам.  И всем по порядку  Дает шоколадку.  И ставит им градусники! |
| Денежка – («Муха-Цокотуха») | Муха. Муха-Цокотуха.  Позолоченное брюхо!  Муха по полю пошла.  Муха денежку нашла |
| Мочалка- («Мойдодыр») | Вдруг навстречу мой хороший,  Мой любимый Крокодил.  Он с Тотошей и Кокошей  По аллее проходил  И мочалку, словно галку,  Словно галку, проглотил. |
| Воздушный шарик (Тараканище») | Ехали медведи на велосипеде  А за ними кот задом наперед.   А за ним комарики на воздушном шарике.  А за ними раки на хромой собаке.  Волки на кобыле. Львы в автомобиле.  Зайчики в трамвайчике.  Жаба на метле…  Едут и смеются, пряники жуют. |
| Телефон – («Телефон») | У меня зазвонил телефон   * Кто говорит? * Слон. * Откуда? * От верблюда. * Что вам надо? * Шоколада. * Для кого? * Для сына моего. * А много ли прислать? * Да пудов этак пять или шесть: * Больше ему не съесть.   Он у меня еще маленький! |

**Слайд №34-38 . Задание №7. Вспомни, кто в стихотворении К. Чуковского это сказал.**

|  |  |
| --- | --- |
| * Бабочка-красавица, Кушайте варенье! Или вам не нравится Наше угощенье? *(Муха-цокотуха)* * Где убийца? Где злодей Не боюсь его когтей! *(Комар)* * Не беда! Подавай-ка его сюда! Я пришью ему новые ножки, Он опять побежит по дорожке. *(Айболит)* | * Если топну я ногой, Позову моих солдат, В эту комнату толпой Умывальники влетят. *(Мойдодыр)* * Мне не надо Ни мармелада, Ни шоколада, А только маленьких детей! *(Бармалей)* * "Эй вы, глупые тарелки, Что вы скачете, как белки? Вам ли бегать за воротами С воробьями желторотыми? Вы в канаву упадёте, Вы утонете в болоте. Не ходите, погодите, Воротитеся домой!" «*Федорино горе»* |

**Слайд №36 . Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Айболит-----------вылечил зверей.  Воробей----------съел таракана.  Крокодил--------проглотил солнце.  Комар-------------спас Муху – Цокотуху.  Федора-----------помыла свою посуду.  Медведь---------вернул солнце в небо.  Бабочка----------потушила море.  Лисички----------зажгли море. |

**Слайд № 37. Внимательно рассмотрите рисунок, определите, фрагменты каких сказок на ней изображены.** (Айболит, Краденое солнце, Муха Цокотуха, Бармалей, Чудо-дерево, Телефон…**)**



**Используемые источники:**

1. [**https://multiurok.ru/files/igra-puteshestvie-po-proizvedeniiam-k-i-chukovskog.html**](https://multiurok.ru/files/igra-puteshestvie-po-proizvedeniiam-k-i-chukovskog.html)
2. [**https://rustih.ru/kornej-chukovskij-zagadki-dlya-detej/**](https://rustih.ru/kornej-chukovskij-zagadki-dlya-detej/)
3. [**https://avatars.mds.yandex.net/i?id=178a48fdd9e1f9365557c9603a4777ea-4395607-images-thumbs&n=13**](https://avatars.mds.yandex.net/i?id=178a48fdd9e1f9365557c9603a4777ea-4395607-images-thumbs&n=13)
4. [**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11d4/000a377b-63aad6ca/img9.jpg**](https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11d4/000a377b-63aad6ca/img9.jpg)
5. [**https://www.chukfamily.ru/kornei/tales**](https://www.chukfamily.ru/kornei/tales)

**Слайд №5. Дайте быстрый и правильный ответ**

**«Муха - цокотуха»**

1.Сколько чашек выпили букашки? (по три чашки)

2. За кого вышла замуж муха - цокотуха»? (за комарика)

3. Что нашла муха – цокотуха в поле? (денежку)

4. До какого времени веселилась вся мошкара? (до утра)

**«Тараканище»**

1.На чём ехали медведи? (на велосипеде)

2. На кого села слониха от страха? (на ежа)

3.Какого цвета был таракан? (рыжего)

4. Куда упала луна во время веселья? (в болото)

**«Мойдодыдр»**

1. На кого похожа бегущая подушка? (на лягушку)

2. Во что ударил мойдодыр в гневе? (в таз)

3. С кем прогуливался мойдодыр по саду? (с Тотошей и Кокошей)

4. Когда же надо умываться? ( по утрам и вечерам)

**«Айболит»**

1. Что болело у бегемотиков? (животики)

2. Кто переправил доктора по морю? (кит)

3. Под какое транспортное средство попал зайчик? (под трамвай)

4. Сколько дней лечил доктор животных? (10 дней)

**«Бармалей»**

1. Кто проглотил Бармалея? (крокодил)

2. Что делал Бармалей в Африке? (кушал маленьких детей)

3. Куда бросил Бармалей доктора? (в костёр)

4. Чем обещал угощать детей добрый Бармалей? (пирогами, кренделями, калачами, пряниками).

**«Федорино горе»**

1. Что стала делать Федора, когда от неё все убежали? (плакать)

2. Кто кричал: «бу- бу-бу!»? (самовар)

3. А какое отчество у Федоры? (Егоровна)

4. Кто остался у Федоры? (тараканы)

**«Краденое солнце»**

1. Что проглотил крокодил? (солнце)

2. Кто побил крокодила? (медведь)

3. А какого цвета было краденое солнце? (красного)

4. Кто такие толстопятые? (медведи)

**«Телефон»**

1. Кто проглотил морского ежа? (морж)

2. Кто утонул в болоте? (бегемот)

3. Кто любил кушать калоши? (крокодил)

4. Кому нужны были капли, чтобы подлечить животы? (цаплям)

**«Путаница»**

1. Кто замычали как коровы? (воробьи)

2. Что хотели поджечь лисички? (море)

3. Кто изловил кошку и посадил её в мышеловку? (мыши)

**«Крокодил»**

1. Кого первого съел крокодил? (барбоса)

2. Кого украли звери? (лялечку)

3. Какое отчество было у крокодила? (Крокодилович)

4. Что обещал подарить крокодил Ване Васильчикову за освобождение? (прянички)

**У Корнея Ивановича Чуковского был очень приятный голос, дети очень любили его и называли его «Добрый дедушка Корней». Он написал много стихов и загадок для детей. Живой голос К. И. Чуковского (видеоролик).**

**5.«Из какой сказки этот герой?»**  
На слайде показаны картинки с изображением героев из сказок: «Айболит», «Путаница», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Краденое солнце», «Приключения Бибигона». дети называют, из какой сказки герой.  
  
**6.Аукцион вопросов.**  
  
  
**7.«Корзинка с потерянными вещами».**  
- В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете:  
Телефон *(«Телефон», «У меня зазвонил телефон»)*  
Воздушный шарик *(«Тараканище», «Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике»)*  
Мыло *(«Мойдодыр», «Вот и мыло подскочило»)*  
Блюдце *(«Федорино горе», «А за ними блюдца, блюдца»)*  
Калоша *(«Телефон», «Пришли мне дюжину новых калош»)*  
Термометр *(«Айболит», «И ставит им градусник»*)  
Сито *(«Федорино горе», «Скачет сито по полям»)*  
Перчатки *(«Телефон», «А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)*  
Монета *(«Муха-Цокотуха», «Муха по полю пошла, муха денежку нашла»)*  
Шоколадка *(«Айболит», «И всем по порядку даёт шоколадку»)*  
Мочалка *(«Мойдодыр», «И мочалку словно галку, словно галку проглотил»)*

Ребята, наша встреча подошла к концу. Я вижу, что стихи и сказки Корнея Чуковского вам очень нравятся и надеюсь, что каждый из вас прочитает ещё не одно произведение этого замечательного писателя.

*Героическая*

В сказках К.И. Чуковского огромное количество героев. Вспомним некоторых из них. ( можно показать букву, с которой начинается слово.)

1. Добрый доктор, лечивший зверей и птиц. *(Айболит.)*

2. Славная собака из сказочной повести «Доктор Айболит». *(Авва.)*

3. Толстокожее животное, которое провалилось в болото. *(Бегемот.)*

4. Отважный лилипут, одолевший колдуна и чародея Брондуляка. *(Бибигон.)*

5. Карлик, подаривший собаке Авве красивый ошейник. *(Бамбуко.)*

6. Злая сестра доктора Айболита. *(Варвара.)*

7. Удалец, проглотивший злодея в сказке «Тараканище». *(Воробей.)*

8. Птицы, прославлявшие с каланчи Воробья. *(Грачи.)*

9. Обезьяна, пугавшая детей акулой Каракулой в стихотворении «Бармалей» *(Горилла.)*

10. Домашняя птица, в которую превратился злой колдун и чародей Брундуляк. *(Индюк.)*

11. Смельчак, одолевший Паука в стихотворении «Муха-Цокотуха». *(Комар.)*

12. Утка доктора Айболита. *(Кика.)*

13. Попугай, вытащивший ключ у Бармалея и освободивший из тюрьмы своих друзей. *(Карудо.)*

14. Бабушка, которая принесла имениннице Мухе мед.*(Пчела.)*

15. Имя моряка, на корабле которого плыл в Африку Айболит. *(Робинзон.)*

16. Страшный великан, которого проглотил удалой Воробей. *(Таракан.)*

17. Бабушка, от которой сбежала посуда. *(Федора.)*

18. Сестра Бибигона, которую стерег на Луне дракон Караккакон. *(Цинцинелла.)*

танция V. *Бюро находок*

Некоторые герои потеряли вещи. Вспомним, в какие произведения мы могли бы их вернуть.

1. Башмаки *(«Чудо-дерево»).*

2. Блюдца*(«Федорино горе»).*

3. Велосипед *(«Тараканище»).*

4. Градусник *(«Айболит»).*

5. Калоши*(«Телефон»).*

6. Мыло *(«Мойдодыр»).*

7. Мочалка *(«Мойдодыр»).*

8. Одеяло*(«Мойдодыр»).*

9. Подушка *(«Мойдодыр»).*

10. Посуда *(«Федорино горе»).*

11. Самовар *(«Муха-Цокотуха», «Федорино горе»).*

12. Умывальник*(«Мойдодыр»).*

13. Ушат *(«Путаница»).*

14. Утюги *(«Федорино горе»)*