**Квест-игра « Пиратские развлечения» в** группе **« Стрекоза». Конспект занятия.**

**Цель**: Доставление детям радости от совместной деятельности друг с другом.

**Задачи:**

Развивать у детей внимание, скорость, ловкость, выносливость.

Воспитывать ответственность, чувство коллективизма, взаимопомощи.

**Предварительная работа:** Рассматривание картин и иллюстраций на морскую тематику, изображений пиратов. Беседа «Что мы знаем о пиратах». Одеваемся как пираты.( родители заранее приносят костюмы и ли пиратскую атрибутику).
**Оборудование(Материалы):** Карта сокровищ, сундук (в котором находятся шарики ), канат, мел, , мишень ,бутылки с водой, 2 тазика, одноразовые стаканчики, камушки и ракушки, Костюм пирата.

**Ход игры:** Воспитатель: Йо-хо-хо ! Это по- пиратски означает « Здравствуйте !» .Сегодня мы с вами не просто мальчики и девочки, мы пираты, а я ваш капитан! И мы отправляемся на поиски сокровищ старого пирата-Капитана Флинна!

Настоящие пираты должны быть очень ловкими. Если «да», то топаем ногами, если « нет», то хлопаем руками.

-Смелыми.

-Смекалистыми.

-Трусливыми( Хлопают).

-Быстрыми.( Топают).

Хорошо, вы молодцы! Чтобы найти сокровища, что нам нужно знать ?

Дети : Карту сокровищ.

Восп : Правильно! Капитан Флинн оставил нам подсказки, по которым мы сможем отыскать карту, но для этого нам нужно выполнить задания.

Вы готовы? Тогда начинаем.

1.задание попади в морского осьминога .( Мишень-морской осьминог подвешивается и производятся выстрелы из бутылок с водой или водяных пистолетов.)

Задание выполнено –первая подсказка-одну часть карты ищите в песчаных дюнах ( песочнице).

2.Задание Собери пазлы с морскими обитателями .

Задание выполнено-вторая часть карты в сказочном домике.( Постройка «домик».

3.Задание –потопи корабль противника-нужно перенести воду стаканчиками из одного тазика в другой, чтобы корабль противника потонул.

Задание выполнено-третья часть карты там, где можно укрыться от дождя. (беседка).

4. Задание- Найди сокровища на дне морском.( Достают ложками из тазика ракушки и камушки ).

Задание выполнено-четвертая часть карты находится на летучем корабле( постройка « вертолетик».)

Восп : Мои дорогие пираты! Давайте сосчитаем, сколько кусочков карты у нас есть?

Дети : 4.

Восп: кто сможет правильно сложить карту, чтобы по ней можно было найти сокровища. ( складываем правильно карту . ) Команды « Все на борт!»( Все хватаются за веревку), « Лево руля!», « Право руля!»..Движемся под музыку из «Пиратов Карибского моря» ,

« Пришвартовываемся к берегу!».

Воспитатель дает подсказки, как двигаться по карте.

Находим клад : Коробка с шариками.

