**Сценарий праздника  «День искусств»**

Праздник играет важную роль в жизни любого ребенка. В первую очередь, для ребенка праздник – это игра, развлечение и удовольствие, хорошее настроение.

Праздник искусства – это особый праздник, его можно приурочить к любому социально важному событию в жизни нашей страны или детского сада.

***Цель*:** развивать творческую активность  дошкольников.

 ***Участники праздника****:* дети всех групп, педагоги ДОУ.

***Ход:***

(дети  сидят  на стульях)

В некотором царстве, в Российском государстве, на Урале  есть удивительная детская  страна «Радуга». В этой стране дети  очень  любят рисовать, создают архитектурные постройки, танцуют, знают всё о сказках. А помогает детям  «**Фея   искусства».**

**Фея Искусства:**

Здравствуйте, дорогие ребята, преподаватели!

Я – Фея Искусства, зовут Муза,

Людей я люблю посещать… и тогда

Рождаются звуки, картины и танцы,

Скульптуры, спектакли, стихи иногда.

И все, что прекрасным в мире зовется

Со мною приходит в ваши сердца.

Дарю вдохновенье и творчества муки

Талантливым людям и гениям я.

Я узнала, что у вас сегодня такой замечательный праздник и мне очень захотелось побывать здесь.

Хотите отправиться со мной в путешествие?

**Дети:** Да!

Тогда закрывайте глаза (звучит спокойная музыка, дети оказываются в царстве Живописи).

***Царство Живопись***: Какая красота! Какого цвета и оттенков только не увидишь, каждый мазок - свой цвет. Неугомонно  работают там краски – краски разные: гуашь, акварель, масляные, а карандашей каких только нет. С радостью палитра им помогает. Все краски очень дружат между собой. Иногда случаются такие чудеса….

Если красная с желтой подружатся,

Какая новая краска получится?

Если желтая с синей подружатся,

Какая новая краска получится?

Если красная с синей подружатся

Какая новая краска получится?

Молодцы!

***Царство  Живопись:*** Давайте поиграем в игру «Подготовься к занятию по рисованию*»*.Задание: нужно по одному предмету перенести на стол, которые необходимы на занятии по рисованию (на общем столе находятся кисточки, карандаши, краски,  альбомы, баночки  для воды; куклы, игрушки). Но прежде я загадаю вам загадки  о видах живописи, а вы отгадаете их.

- «Если видишь: на картине

нарисована река

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

Обязательно картина

Называется ……(пейзаж).

- Если видишь, что

               с картины

Смотрит кто-нибудь

                       на нас,

Или принц в плаще

           старинном,

Или в робе  верхолаз,

Летчик или балерина

Или Колька, твой сосед

Обязательно картина,

 Называется  ….. (портрет).

- Если видишь на

               картине

Чашку кофе на столе

Или море в большом

                    графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу

Или грушу, или торт

Или все предметы сразу

Знай, что это ….(натюрморт)

Ребята путешествуют дальше.

***Царство Архитектуры***:

***Предлагаю вам поиграть в пальчиковую игру «Дом».***

Начинайте вместе со мной**:**

**-**Я хочу построить дом (*руки над головой «домиком*»),

  Чтоб окошко было в нем (*руки перед глазами, концы пальцев рук сомкнуты в  «окошко»),*

Чтоб у дома  дверь была (*ладони  повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями),*

Рядом чтоб сосна росла (*пальцы растопырены, руки тянем вверх),*

Чтоб вокруг забор стоял (*руки перед собой кольцом, пальцы соединены),*

Пёс ворота охранял (*одна рука «пес», мизинец отсоединить от других пальцев),*

Солнце было (*скрестить кисти рук, пальцы растопырены*),

Дождик шел (*«Стряхивающие» движения),*

И тюльпан в саду расцвел (*предплечья прижаты, пальцы- «лепестки» смотрят вверх).*

- Молодцы, дети, очень интересно поиграли!

**Игра «Построй дом»**

(2 команды детей строят дом)

Дети отправляются в путешествие.

***Царство Скульптуры:***игра на самую лучшую скульптурную фигуру

***Игра «Скульптор волнуется»***(аналог игры «Море волнуется»)

Ребята путешествуют дальше.

***Царство Поэзии:***

1. На сметане мешён
На окошке стужён.
У него румяный бок,
Кто же это? (Колобок)

2. Девочка добрая в сказке жила,
К бабушке по лесу в гости пошла.
Мама красивую шапочку сшила
И пирожков дать с собой не забыла.
Что же за девочка-лапочка.
Как зовут её? … (Красная Шапочка)

3. Друг за друга по цепочке
Ухватились все так прочно!
Но ещё помощники скоро прибегут,
Победит упрямицу дружный общий труд.
Как засела крепко! Кто же это? … (Репка)

4. Человек немолодой
С преогромной бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину.
Вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас,
Кто же это? (Карабас)

5. Я мальчишка деревянный,
Вот и ключик золотой!
Артемон, Пьеро, Мальвина –
Дружат все они со мной.
Всюду нос сую я длинный,
Моё имя … (Буратино)

6. В шляпе синенькой мальчишка
Из известной детской книжки.
Он глупышка и зазнайка,
А зовут его … (Незнайка)

7. И на мачеху стирала
И горох перебирала
По ночам при свечке,
А спала у печки.
Хороша, как солнышко.
Кто же это? … (Золушка)

8. Трое их живёт в избушке,
В ней три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

9. В лесу тёмном на опушке,
Жили дружно все в избушке.
Маму дети поджидали,

В домик волка не пускали.
Эта сказка для ребят… (Волк и семеро козлят)

1. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку)
2. Усатый персонаж сказки Чуковского. (Тараканище)
3. Жених Мухи-цокотухи. (Комар)
4.Из чего сварил кашу хитрый солдат? (Из топора)
5. Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку)
6. Кем была в русской народной сказке лягушка? (Царевной)
7. На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (На печке)
8. Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)
9. Что подарили блошки Мухе-цокотухе? (Сапожки)
10. За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (За подснежниками)
11. Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах)
12. Сестрица братца Иванушки. (Алёнушка)
13. Из чего был сделан Буратино? (Из полена)
14. Фрукты, которыми объелся Чебурашка. (Апельсины)
15. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (Бабушке)
16. Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью? (Алиса)
17. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)
18. Лучший друг Карлсона. (Малыш)
19. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Ледяная)
20. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке? (Дюймовочка)
***Конкурс «Угадай героя сказки».***1. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (Емеля)

2. Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Кто распростился с зелёною кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей? (Лягушка)

3. Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его … (Карлсон)

4. Живёт в лесной избушке,
Ей скоро триста лет.
И можно к той старушке
Попасться на обед. (Баба Яга)

5. Появилась девочка в чашечке цветка,
А размером крошечка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала,
Кто же эта девочка, что нам во всём мила? (Дюймовочка)

1. Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (Волк)
2. Какими словами обычно начинаются сказки? (Жили-были…)
3. Кто снес не простое яичко, а золотое? (Курочка Ряба)
4. Кого величают по отчеству – Патрикеевна? (Лиса)
5. Кто закопал 5 золотых монет? (Буратино)
6. Из какого инструмента солдат сварил суп? (Топор)

Ребята путешествуют дальше.

***Царство Танца***: В этом царстве главенствует фантазия, воображение.

***Все дети исполняют танец «Барбарики».***

***Фея искусства:***Дети, наш удивительный праздник «День искусств»  подошёл к концу. Вы все молодцы! За ваше творчество  я угощаю вас сладостями.

Мир искусства – волшебный и сложный мир, он полон тайн, загадок и удивительных открытий. Но каждую тайну можно разгадать, если учиться постигать язык искусства – осваивать музыкальную грамоту, развивать внимание, память, художественный вкус!

Успехов вам, дети. А мне пора отправляться в путь. До встречи!

(***Под*** ***музыку*** ***уходит***)