**Конспект непосредственно образовательной деятельности (НОД) в старшей группе по теме «Лунтик и его друзья»**

**Цель:** обобщение знаний, развитие познавательных способностей детей старшего возраста.
**Задачи:**
*Образовательные:*
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник); закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.
- закреплять знание о диких животных наших лесов.
*Развивающие:*
- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширять словарный объём детей, диалогической речи;
- развивать моторику рук.
*Воспитательные:*
- воспитывать любознательность, наблюдательность.
**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья», выполнение заданий на сравнение количества предметов, «Цепочки», «Нарисуй новую фигу-ру», игра с блоками Дьенеша, рассматривание календаря.
**Методические приемы:** Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение, познавательный метод (задачи, смекалки), социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям), рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам), контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение).

**Ход занятия**

**Вводная часть**
**Воспитатель.** - Ребята, какой сегодня чудесный день. К нам в гости пришли ваши родители.
- Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу.
На занятии будь старательным,
Будь спокойным и …*(внимательным)*
Если хочешь отвечать, Надо руку … *(поднимать)*
Если друг стал отвечать, Не спеши … *(перебивать)*
Говорите четко, внятно, Чтобы было всё … *(понятно)*

**2. Основная часть**
**Воспитатель.**
- Ребята к нам пришло видеописьмо. - Вам интересно узнать от кого оно? *(Включается видеозаставка из мультфильма «Лунтик»)*
- Ребята, а кто это? Ответы детей. - Лунтик
**Воспитатель.** Правильно, это герой мультфильма Лунтик. Давайте послушаем его.
**Лунтик.** – «Здравствуйте, ребята! Я и мои друзья узнали, что здесь живут такие умные и любознательные ребята, через год пойдем в школу. Чтобы хорошо учиться, нужно много знать. Мы с друзьями решили проверить ваши знания и даже приготовили для вас сюрприз. Но что бы его получить выполните наши задания, которые находятся в конверте.

Воспитатель. - Ребята покажем наши знания Лунтику и его друзьям и нашим гостям?
1. **Задание от Милы**. *(Звучит музыка)* *(показываю карточку)*
1. Как в школе называется взрослый, который учит детей? *(учитель)*

2. Как в школе называют детей? *(ученики)*

3. Как называется помещение в школе, в котором вы будите учиться? *(класс)*

4. Как называется книга, по которой учатся ученики? *(учебник)*

5. Куда учитель ставит ученикам оценки? *(дневник)*

6. Перерыв между уроками называется? *(перемена)*

2. **Задание от Кузи.** - А вот сейчас посмотрим от кого это задание!
**Воспитатель.** - Ребята, мне кажется Кузя хочет с вами поиграть с мячом в игру «Назови одним словом».
- Яблоко, груша, слива, лимон – … *(фрукты)*.
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … *(мебель)*.
- Собака, кошка, корова, коза – … *(домашние животные)*.
- Папа, мама, бабушка, дедушка – … *(родственники - семья)*.
- Кубик, кукла, машина, мячик – … *(игрушки)*.
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … *(обувь)*.
- Пчела, стрекоза, муха, жук – … *(насекомые)*.
- Самолёт, вертолёт, ракета – … *(воздушный транспорт)*.

**Физминутка от бабочек «Су-джок»** *(под музыку)*

5. Итак **задание от Пчелёнка**.

Пчелёнок будет читать вам задачи, а вам нужно будет их решить и записать ответ в опреледенные клеточки. Всем понятно?

 1) Ёж спросил ежа-соседа – «Ты откуда, непоседа?» запасаюсь я к зиме, видишь, яблоки на мне. Собираю их в лесу, 3 унёс да 2 несу. Призадумался сосед, сколько это? Дай ответ! *(5 яблок)*
2) Б) Раз к зайчонку на обед прибежал дружок-сосед. На пенёк зайчата сели, и по 2 морковки съели. Кто считать, ребята, ловок? Сколько съедено морковок? *(4 морковки)*
3) В) К речке бежали шестеро тигрят, свежей водички напиться хотят, Мама-тигрица за ними спешит, сколько их вместе? Скорее скажи! *(7)*
**3. Заключительная часть** *(рефлексивный этап)*
**Воспитатель.** - Молодцы ребята. Вы выполнили все задания, которые приготовили для вас Лунтик и его друзья. Какое задание вам боле всего понравилось? Я желаю вам успехов, хорошего отдыха летом и жду вас 1 сентября на занятия! Сюрприз от Лунтика-это мультфильмы, которые мы посмотрим у меня в кабинете.
*Молодцы ребята! Занятие закончено. Спасибо за работу.*