Школьная научно-практическая конференция

Исследовательская работа

Тема:

**Различные виды стрелкового оружия в фильмах о Великой Отечественной Войне**



 Выполнил: Поляков Савелий

 учащийся 1-А класса МБОУ СОШ № 7

 Руководитель: Садовская Ф.Н.,

 учитель начальных классов

 МБОУ СОШ № 7

 Апатиты

 2022

**Введение.**

**Стрелковое оружие —** ствольное оружие для стрельбы пулями или другими поражающими элементами. В зависимости от источника энергии различают огнестрельное, пневматическое, механическое и электрическое стрелковое оружие. Сохранились свидетельства, что уже в глубокой древности существовало могучее оружие, извергавшее огонь и дым и действующее на большом расстоянии. Естественно, его устройство держалось в строжайшей тайне, и все, что было связано с ним. По крайней мере, установлено: придумали порох в древнем Китае, где его применяли в военном деле и для праздничных фейерверков. Потом он перекочевал в Индию. Есть сведения, что зажигательные и, вероятно, взрывчатые вещества знали и в Византийской империи. Но подлинная история огнестрельного оружия все же началась в Европе, на рубеже 8 – 14 веков.[[1]](#footnote-1)

**Актуальность:** Редко, какой мальчишка не любит поиграть в «войнушку», вот и я – не исключение. У меня дома много разных пистолетов, автоматов, конечно же, детских, пластмассовых. Я часто с ними играю один и с друзьями, но не очень хорошо в них разбираюсь. А с папой мы смотрим военные фильмы, потом обсуждаем и спорим, какое оружие использовали в фильме. Считаю, что любой мужчина должен разбираться в оружии.

**Цель:**

* определение часто используемого в фильмах, вида стрелкового оружия

**Задачи:**

* изучить историю стрелкового оружия из литературы;
* совершить виртуальную экскурсию по музею;
* узнать классификацию видов оружия
* просмотреть фильмы с военной тематикой

**Объект исследования:** художественныефильмы о Великой Отечественной Войне

**Предмет исследования:** боевое оружие

**Методы**:

* теоретический анализ материала
* наблюдение

**Гипотеза:** я считаю, что в фильмах наиболее часто используют винтовку.

**1. Краткая история стрелкового оружия.**

Специалисты воссоздают их общий вид и устройство по старинным рисункам и описаниям, но сохранились и немногочисленные образцы. В нашей стране они находятся в Государственном Историческом музее, Государственном Эрмитаже, Военно-историческом музее артиллерии, инженерных войск и войск связи, музеях Московского Кремля, центральном музее Вооруженных сил.
Сразу нужно отметить, что ручное оружие по принципу действия мало чем отличалось от тогдашних пушек. Даже названия были похожи: в Западной Европе — бомбарделлы (маленькие бомбарды), а на Руси — пищали (ручницы)(Приложение1)
В Военно-историческом музее артиллерии, инженерных войск и войск связи хранится короткий железный стволик 14 – 15 веков, скрепленный тремя кольцами. На заднем проложен узкий желобок, ведущий к запальному отверстию — так выглядит предок нынешних пистолетов.
После изобретения колесцового механизма появляется более легкий и удобный мушкет. Он и стал далеким предком современной винтовки. (Приложение 2)

Дальнейшее направление развитие стрелкового оружия связано с созданием самозарядного и полуавтоматического (митральеза, в России - картечница) оружия. (Приложение 2) Развивая и модернизируя конструкцию, изобретатель Максим создаёт полностью автоматическое оружие - пулемёт Максима (Приложение 3).

Все основные разновидности механизмов автоматических пистолетов разработал Браунинг.[[2]](#footnote-2) (Приложение 3)

**2.** Я совершил виртуальную экскурсию в Тульский государственный музей оружия[[3]](#footnote-3).

Основным направлением музея является изучение музейных экспонатов и коллекций оружия. По коллекциям оружия можно отследить историю и рассмотреть процесс его совершенствования. Сотрудники проводят научные исследования и знакомят посетителей с историческим архивом. Я не ожидал, что в одном месте можно увидеть оружия прошлых лет и нашего времени. В музее есть виртуальные экраны, есть работы в миниатюрном виде, которые можно просмотреть только под микроскопом, одна винтовка Мосина на рисовом зернышке чего стоит!!!

Теперь мне хочется побывать в городе Тула и посетить музей, воочию все увидеть, пострелять в тире из исторического оружия.

**Вывод:** посещение экскурсии, пусть и вертикальной, поспособствовало моему расширению знаний об истории страны и оружия. У меня появилось желание посетить подобные музеи «вживую».

**3. Классификация стрелкового оружия.**

Оружие в зависимости от целей его использования подразделяется на:
1) гражданское;
2) служебное;
3) боевое ручное стрелковое.
 К гражданскому оружию относится оружие, предназначенное для использования гражданами в целях самообороны, для занятий спортом и охоты.

К служебному оружию относится оружие, предназначенное для использования гражданами, которым законом разрешено ношение, хранение и применение указанного оружия, в целях самообороны или для исполнения обязанностей.
К боевому ручному стрелковому оружию относится оружие, предназначенное для решения боевых задач.

По способу управления и удержания:
- пистолет
- револьвер
- пистолет-пулемет
- винтовка и ружье
- снайперская винтовка
- карабин
- автомат
- ручной пулемет
- станковый пулемет
- единый пулемет
- танковый пулемет
- авиационный пулемет[[4]](#footnote-4)

**4. Наблюдение**

Я просмотрел следующие фильмы: «Брестская крепость»,

«Мы из будущего», «Освобождение», «Батальоны просят огня», «Битва за Москву»

Наблюдая, я отметил, что очень часто в фильмах используются винтовка Мосина, танк 34 и ППШ. Но чаще всего – ППШ (пистолет-пулемёт Шпагина), его еще называют «оружием победы». Устройство механизма ударно-спускового типа устроено таким, что благодаря ему можно было вести как пальбу одиночными выстрелами, так и автоматной очередью. Съемный магазин барабанного типа рассчитан на 71 патрон

**Заключение**

Моя гипотеза не подтвердилась. Самым часто используемым видом стрелкового оружия в фильмах о Великой Отечественной Войне является пистолет-пулемёт Шпагина. ППШ-41 – самый массовый пистолет-пулемет второй мировой войны: дешевый и простой.

ППШ-41советские бойцы уважительно называли «Папаша».

В настоящее время безоткатные гранатомёты используют в мирных целях, например, для контроля над лавинами. А очень старинное оружие Какутэ (напоминает браслет с 3 шипами) сейчас используется женщинами, как украшение.

**Список Интернет ресурсов:**

[https://ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org/)

<http://www.expert-kriminalist.ru/>

<http://www.nastavleniya.ru/>

<http://www.bugaga.ru/interesting/1146741423-top-10-potryasayuschih-primeneniy-oruzhiya-v-mirnyh-celyah.html#ixzz41UA9ENef>

Приложение 1



Бомбарделла



пищаль

Приложение 2



Мушкет



картечница

Приложение 3



Пулемёт Максим



Браунинг

Приложение 4



Пистолет Стечкина



Винтовка Мосина



Снайперская винтовка



Карабин



Автомат Калашникова



Ручной пулемёт



Станковый пулемёт



Единый пулемёт



Танковый пулемёт



Авиационный пулемёт



ППШ-41 пистолет-пулемёт Шпагина

1. [https://ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org/) [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://www.expert-kriminalist.ru/> [↑](#footnote-ref-2)
3. [museum-arms.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=978.oUF3idQEUsDLK2le-Nu24oHTbHXvnvfgKIK-lC9mU6uam9TPLI4A-hmMy432QDTvVas_PzYAdoE1Wo7Lw9IcX3oEp3Pir8v5QzF14SzXB8wlxc1jZ7HmWeYIINFVoiAa.bbcf9ef5849962371beb59c7a75a96f638b79695&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQ0eL-KRksnRFetzHgl8sU5u5XKwtZDO6p&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxakRYb1lOakdIT3pNSzVxZl91S2hCZFZraUxEY28xRk4xelEtRnNMVTE4ZVdCT1JJMHhrZ2NrQzJqSTFxS2pNek1zRVROeW44Rk9oZDNxaExnTGZ5RFU&b64e=2&sign=8c297f959080027aac1907ef826b2c22&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAShGOBdisApQ3sehaPTvEiqRKpGl_Zzj3YSNzS142w2S1kxG9tXOO3q3t5Xxopq2KUF86TVdZaF6twm9zu70ggssM_VLM7k43Gd-NgMtMo42Z-z7Ax6cz7tzXx_asyW09zsXX_6gTLpy0LYN4LNYFcOmR7Q5IY5OqO7PSDuFecb3HAD4GgYfLl9dSHKw7nQpSf05aGPVxyh9DJwlCCRbcpzaIDHemAKkPlHAsTTR1QQ&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp_fuMfZu3DlNCoVMbo8ecjNgTN-aRjtGUOnJfIO2NvUBWRrHrx6mTVP_r-7c_SNHnyRJ7grr3Tm66rHPd92CtHIHkPoh_-of8B3zpCZ9IqBJvi7PZOGY97V5vTyc0nVkjEB8zkGBr67cUcFQDhR56BClZH0EUHTWS-Fc4qey7W5j-2usVxhv-2-Oitw_wtxax25F7eaapFFVTBHfr8COn-TFfL1LbMAseTzcBEagB0fK6ZDFeeqAlxekN6XGkJM9XFhIici2nu75kvySVW9ztLS9snT9qSmROOgSSmDwwtyc&l10n=ru&cts=1456686280687&mc=4.978147767168037)›[visit/virtualnye\_jekskursii/](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=978.oUF3idQEUsDLK2le-Nu24oHTbHXvnvfgKIK-lC9mU6uam9TPLI4A-hmMy432QDTvVas_PzYAdoE1Wo7Lw9IcX3oEp3Pir8v5QzF14SzXB8wlxc1jZ7HmWeYIINFVoiAa.bbcf9ef5849962371beb59c7a75a96f638b79695&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQ0eL-KRksnRFetzHgl8sU5j2YHOwDjr8h&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxakRYb1lOakdIT3pNSzVxZl91S2hCY1RhZzJWYXFUOFk0N0U5Z1ZRLTBkQTZ2ZUZia29wOVZGN0lPTjhkRDQxeDd1QVZaS3luVkNqZ2JOQ1A4TC1fTFBfeVZnUzZRRzdmYVZoZFk1WDg4dDdhOWI2OEFwNDUzR0JsUi11N0o3a0xn&b64e=2&sign=1f43f26e6b95bef1cf4ad98c6dc6167f&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAShGOBdisApQ3sehaPTvEiqRKpGl_Zzj3YSNzS142w2S1kxG9tXOO3q3t5Xxopq2KUF86TVdZaF6twm9zu70ggssM_VLM7k43Gd-NgMtMo42Z-z7Ax6cz7tzXx_asyW09zsXX_6gTLpy0LYN4LNYFcOmR7Q5IY5OqO7PSDuFecb3HAD4GgYfLl9dSHKw7nQpSf05aGPVxyh9DJwlCCRbcpzaIDHemAKkPlHAsTTR1QQ&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp_fuMfZu3DlNCoVMbo8ecjNgTN-aRjtGUOnJfIO2NvUBWRrHrx6mTVP_r-7c_SNHnyRJ7grr3Tm66rHPd92CtHIHkPoh_-of8B3zpCZ9IqBJvi7PZOGY97V5vTyc0nVkjEB8zkGBr67cUcFQDhR56BClZH0EUHTWS-Fc4qey7W5j-2usVxhv-2-Oitw_wtxax25F7eaapFFVTBHfr8COn-TFfL1LbMAseTzcBEagB0fK6ZDFeeqAlxekN6XGkJM9XFhIici2nu75kvySVW9ztLS9snT9qSmROOgSSmDwwtyc&l10n=ru&cts=1456686338679&mc=4.924356846807839) [↑](#footnote-ref-3)
4. <http://www.nastavleniya.ru/> [↑](#footnote-ref-4)