**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Порецкая детская школа искусств» Порецкого района Чувашкой Республики**

**План-конспект тематического занятия на тему:**

**«Чувашский национальный девичий головной убор – Тухья».**

**Выполнила: Маторкина Наталия Николаевна**

**преподаватель дополнительного образования**

**МАУДО «Порецкая ДШИ» Порецкого района Чувашской Республики**

**с. Порецкое-2020.**

***Тема занятия:*** «Чувашский национальный девичий головной убор - тухья». ***Класс:*** 2 класс в Порецкой детской школе искусств. ***Тип занятия:*** тематическое занятие. ***Цель:*** познакомить обучающихся с особенностями головного убора «Тухья».

***Задачи:***  ***Образовательные:*** закрепить знания о головных уборах чувашских женщин и девушек «Хушпу», «Тухья». ***Развивающие:*** развивать воображение, память, мелкую моторику рук, формировать навыки практического применения информации при рисовании головного убора «Тухья». ***Воспитательные:*** воспитывать познавательный интерес к культуре родного края.

***Оборудование: Для преподавателя:*** наглядное пособие: иллюстрации головных уборов чувашских женщин и девушек, таблица с чувашскими орнаментами и их обозначениями, значение цветов. ***Для обучающихся:*** бумага, карандаш, ластик, акварельные краски, палитра, кисточки, баночка.

***План занятия (45 мин)* 1.**Организационный момент. **2.**Сообщение новой темы. **3.**Самостоятельная работа. **4.**Подведение итогов. **5.**Уборка рабочего места.

***Ход занятия:* 1. Организационный момент.** Начинаем занятия с приветствия. Обучающиеся рассаживаются, готовят рабочее место. **2. Сообщение новой темы.** *(Звучит чувашская музыка)****.*** Ребята, послушайте какая красивая музыка *(Обучающиесяслушают музыку).* Это музыка не просто звучит, она предлагает нам открыть волшебную шкатулку. Вам интересно узнать, что в ней? *(Достаю куклу в национальном чувашском костюме).*Посмотрите, у нас сегодня в гостях кукла Илемпи. Ребята, а какой она национальности? *(Чувашской национальности).* А как вы определили? *(По костюму. У чувашских девушек на голове головной убор «Тухья». Платье белого цвета, на котором высшиты узоры).* Правильно. В центре Европейской части России, по берегам реки Волги в ее среднем течении, с давних пор живут люди, называющие себя чувашами. Чувашей называют еще народом, живущим у воды. Во время праздников, народных гуляньев, свадеб люди любят красиво одеваться, наряжаться в национальные костюмы. Я для вас подготовила фотовыставку праздничных головных уборов. Их носят чувашские девушки и женщины. *(Рассматривают фотоматериал)* Вам, что - то здесь знакомо**?** *(Дети называют знакомые головные уборы).* Ребята, а как называется головной убор у нашей куклы? *(Тухья).* Чем она украшена? *(Монетами, бисером).* Чтобы украсить тухью, нужно иметь большое терпение и мастерство: она сплошь покрыта узорами из бисера, а по нижнему краю рядами прикреплены серебряные монеты. Своим звоном они отгоняют зло, злых духов. Кто носил тухью? *(Незамужние девушки).*Тухья праздничный – головной убор. Она считалась волшебной, передавалась от матери к дочери, от бабушки к внучке и считалась самым дорогим подарком. А какие головные уборы вы еще знаете? Хушпу, – головной убор, который носили замужние женщины. В орнаменте хушпу, чуваши отражали свои представления о мире. Чувашский головной убор тухья носился девушками до выхода замуж. Характерное отличие девичьих головных уборов от женских – это непременное стремление закрыть волосы женщины, в то времякак девичьи оставляют открытыми. Для изготовления тухьи использовался бисер только тёплых цветов- красный, жёлтый, а также белый. Холодные цвета, например,синий, считались символом смерти. **Черным цветом**, цветом добра, окаймлялся узор вышивки. **Красным цветом**, источником торжества, счастья, узоры заполнялись. **Желтыйцвет** означает цвет солнца, радости, счастья. **Белый цвет** – белый фон холста - цвет чистоты, здоровья. **Зеленый цвет** – цвет природы, жизни. **Синий цвет** – цвет волшебства. Тухья изготовлена по форме головы, с заостренным навершением – **конусом,** украшенным бисером красного цвета. Макушка тухьи означает твердый свод неба. Вся расшитая бисером, только несколько рядов покрыты монетами. В височной части – подвески из бусинок и мелких монеток. **3. Самостоятельная работа.** Сегодня на занятии, мы с вами побудем в роли мастера, и попробуем украсить головной убор - тухья орнаментом, а затем раскрасить в цвете. Сейчас каждому на парту раздам таблицу с чувашскими орнаментами и их обозначениями. Вы можете выбрать оттуда орнамент и украсить свою тухью. Во время работы преподаватель следит за правильностью выполнения работы, проводит текущий инструктаж, помогает исправить ошибки и добиться желаемого результата. **4. Подведение итогов.** В конце занятия выставляются все работы, и коллективно с обучающимися подводятся итоги проделанной работы. **5. Уборка рабочего места.** Ученики самостоятельно приводят свои рабочие места в порядок, убирают инструменты и материалы.

