бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска

"Городской детский (юношеский) центр»

**Проект «Олимпийцы среди нас»**

**Досуг «Игры нашего двора»**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Составители:** педагоги дополнительного образования

Черданцева Л.С.

Зимина М.С.

Омск, 2022

**Цель**: формирование интереса к дворовым играм.

**Задачи:**укреплять физическое и психическое здоровье детей.Способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей, памяти, воображения детей. Совершенствовать физические качества: ловкость, гибкость, быстроту. Формировать интерес у детей к активной двигательной деятельности.

**Ход мероприятия**

*(Звучит веселая музыка.Дети собрались на спортивной площадке).*
**Ведущий:**
Здравствуй, здравствуй детвора!
Как идут у всех дела?
Поиграть нам пора!
Собирайтесь все сюда!
Приглашаю дети вас!
На праздник игр народных.
Дворовых и задорных.

*(На площадку забегает Озорник)*

**Озорник:** Эй, ребята, скорей за мной,

Знакомиться будем с игрой дворовой.

Любили игры эти ваши родители.

А вы поучаствовать в них не хотите – ли?

 Сколько у солнца лучей,

Столько у нас игр и затей!

Ребята! При встрече, мне помнится,

Перво – наперво надо познакомиться.

И теперь ваша помощь, ребята, нужна:

Назовите – ка вы все свои имена.

Предлагаю дружно хором назвать свои имена.

*Игра «Назови свое имя»*

**Ведущий:**

Сколько игр на белом свете: салки, жмурки, "мак", "горшки",

Целый день играйте, дети, нет ни скуки, ни тоски!

Прятки, краски, выручалка... Сколько всех - не рассказать.

Приглашаем в эти игры вместе с нами поиграть!

**Озорник:**Вы знаете много дворовых игр. Я сейчас предлагаю сыграть в игру

«Гори, гори ясно». Выбираем водящего считалочкой.

*Игра «Гори, гори ясно».*

Дети стоят в кругу, держась за руки. В середине ребёнок с платочком в руке.

Все дети идут вправо по кругу, водящий машет платочком.

Дети останавливаются и хлопают в ладоши. Водящий скачет внутри круга. С окончанием музыки останавливается и встает перед двумя стоящими в кругу детьми.

Играющие хором поют считалочку:

*«Гори, гори ясно,*

*Чтобы не погасло,*

*Глянь на небо.*

*Птички летят,*

*Колокольчики звенят.*

*Раз, два, три - беги!»*

На слова «Раз, два, три!» 3 раза хлопают в ладоши, а водящий взмахивает платком. После этого выбранные дети поворачиваются спиной друг к другу и обегают круг. Каждый стремиться прибежать первым, взять у водящего платочек и высоко поднять его.

**Ведущий:** Молодцы! Наши игры продолжаем. Быстро в пары становись. Крепче за руки берись.

*Игра «Ручеек»*

Дети становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился «домик». Пары детей становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет. Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое – идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.

**Озорник:** Нас солнца луч смешит и дразнит,

 Нам нынче весело с утра.

 Нам лето дарит звонкий праздник,

 И главный гость на нем игра!

*Игра «Пятнашки»*

Дети, взявшись за руки, идут по кругу,проговаривая слова:

Мы весёлые ребята!

Любим бегать и играть!

Так попробуй нас догнать!

Раз, два, три, лови!

Дети разбегаются по площадке, а водящий - *«пятнашка»*стараетсякого-нибудь догнать и коснуться его рукой *«запятнать»*. Тот, кого водящий коснулся рукой, отходит в сторону. Игра заканчивается, когда *«пятнашка»*поймает 4-5 играющих. При повторении игры выбирается другой*«пятнашка»*.

**Ведущий:** К нам пришел – не хмурь лица.

 Будь веселым до конца!

 Ты не зритель, ты не гость!

 А программы нашей гвоздь.

 Не стесняйся, улыбайся

 И правилам игр подчиняйся!

*Игра «Вышибалы».*

Все игроки, кроме четырёх, становятся в центр площадки. Выбивающие с мячами располагаются по её краям. Они перебрасывают друг другу мячи, стараясь попасть в игроков. Тот, кого коснулся летящий мяч, выходит из игры. Когда в команде "вышибаемых" остается один игрок, то он должен увернуться от мяча столько раз, сколько ему лет. В случае удачи вся его команда возвращается в игру, в противном случае команды меняются местами.

**Озорник:**Выходите, детвора, есть еще одна игра.

*Игра « Золотые ворота»*

Выбираются двое игроков, которые встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Остальные игроки берутся за руки, встают в хоровод и проходят под воротами. Игроки – ворота напевают:
Золотые ворота,Проходите, господа.Первый раз прощается,Второй раз запрещается,А на третий раз не пропустим вас!
Пойманные встают вместе с «воротами». Игра заканчивается, когда всех игроков поймают.

**Озорник:**Хотелось вам всем пожелать, больше и дружно вместе играть.

*Игра «Плетень»*

В игре участвуют две команды. Дети встают в шеренги напротив друг друга и учатся *«плести плетень»*. Для этого скрещивают руки перед собой и соединяют правую руку с левой рукой соседа слева, а левую- с правой рукой соседа справа. Обе шеренги, опустив руки,идут навстречу друг другу со словами:

Раз, два, три, четыре,

Выполнять должны приказ.

Нет, конечно, в целом мире

Дружбы лучше, чем у нас!

После этого дети разбегаются по площадке. По сигналу они должны встать в шеренги и образовать плетень. Выигрывает команда, выполнившая действие первой.

**Озорник:**Быстро время пролетело,

Не сидели мы без дела!

Наигрались мы отлично!

Я б ещё сыграл лично.

Жаль, прощаться нам пора,

Ведь устала детвора.

*(Озорник убегает с площадки)*

**Ведущий:** Игра игрой сменяется,

Кончается игра.

А дружба не кончается,

Так крикнем все: «Ура!»

Вам желаем детвора:

Здоровья, счастья и добра.

До новых встреч!

*Дети под веселую музыку уходят со спортивной площадки.*