Конспект открытого логопедического занятия в подготовительной группе

Тема: «Где живут звуки?»

Цели:

Коррекционно-образовательные: Знакомство с терминами «неречевой звук» и «речевой звук». Ознакомление с органами речевого аппарата.

Коррекционно-развивающие: Развивать слуховое восприятие, речевой слух, память, общую, мелкую и артикуляционную моторику, речевое дыхание, силу голоса. Развивать чувство ритма и рифмы в стихотворной речи.

Коррекционно-воспитательные: Воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества.

Оборудование: профиль произношения звуков, картинки к артикуляционной гимнастике, массажные мячики, перчатки для биоэнергопластики, музыкальные инструменты, бумага, погремушка, стакан с водой, зеркала по количеству детей).

Ход занятия

Организационный момент

*Игра на развитие речевого слуха*

Чтобы вежливыми быть

нужно «Здравствуй» говорить.

Это знают все на свете

И взрослые и дети.

Здравствуйте ладошки!

Хлоп-хлоп!

Здравствуйте сапожки!

Топ-топ!

Здравствуйте лягушки!

Ква-ква!

Здравствуйте кукушки!

Ку-ку!

Здравствуйте звонкий каблучок!

Чок-чок!

 И малышка светлячок

С-с!

Здраствуй детский голосок!

Ля-ля!

Здравствуй поросенок!

Хрю-хрю!

Маленький теленок!

Му-му!

Здравствуй нашим облакам!

А-а!

Основная часть.

1.Введение в тему

Внимательно послушайте!

Что вы слышали? (звуки).

(игра на музыкальных инструментах, резание бумаги, шуршание бумаги, постукивание молотком).

Сегодня мы с вами будем говорить о звуках. Звуки – это то, что мы слышим и можем произносить. Звуки бывают неречевые и речевые. Неречевые звуки издают животные, птицы, транспорт. И мы можем издавать неречевые звуки, например, хлопать в ладоши, топать ногами, щелкать пальцами.

Какие еще неречевые звуки вы можете назвать? (шелестят листья на деревьях, чирикают воробьи, где-то недалеко гудит мотор машины, журчит вода в речке, дует ветер, дождь стучит по крыше дома, звуки природы).

Правильно, неречевые звуки это звуки природы, звуки окружающего мира.

2.Игра «Угадай звук»

Дидактическое пособие «Угадай звук»

3. Пальчиковая гимнастика с массажными мячиками

Упражнение «Мячик»

|  |
| --- |
| (Используются массажные мячики) |
| Мячик, мячик, наш дружок. Колкий, колкий, колкий бок. | *Вращать мячик, удерживая его подушечками пальцев по кругу, не* 1 *роняя.* |
| С мячиком мы поиграем, И в ладошках покатаем.  | *Положить мячик между ладонями и вращать его.* |
| Крепко мячики сжимаем, Наши мышцы напрягаем. Чтобы пальцы никогда не боялись бы труда. | *Обхватить мячик ладонями, ритмично сжимать и разжимать их, удерживая мяч.* |

4.Знакомство с термином «Речевой звук».

Стихотворение «Разные звуки».

Где-то собаки рычали: р-р-р…

В стойле коровы мычали: му-у-у…

В комнате мухи жужжали: жжж…

Мимо машины бежали: тррр…

Гудели от ветра все провода: ззззнь…

Капала в кухне из крана вода: динь…

Перекликались в ночи поезда: у-у-у-у…

Листья на ветру шумели: тсс…

Змеи в лесу шипели: шшш…

А комары все пели: ззз…

Э.Нийт. (перевод с эстонского Е.Ракеева)

Как перекликались поезда? (Ууу!)

 Речевые звуки произносит только человек когда разговаривает. Это звуки нашей речи.

 Звуки речи соединяются, и получаются слоги, слоги образуют слова. Мы с вами будем учиться слушать и правильно произносить речевые звуки.

5. Физминутка

Хомка- хомка, хомячок,

Полосатенький бочок,

Хомка раненько встает

Щечки моет, шейку трет.

Подметает Хомка хатку

И выходит на зарядку.

Хомка хочет сильным стать.

Раз, два, три, четыре, пять!

Дети имитируют все движения хомяка.

6. Ознакомлением с органами артикуляционного аппарата.

Как вы думаете, что помогает нам произносить звуки?

Правильно, звуки мы произносим ртом. Наш рот - домик звуков.

В домике этом красные двери.

Рядом с дверями – белые звери.

Любят зверушки конфеты и плюшки.

(дети рассматривают профиль артикуляции, детям выдаются зеркала)

В каждом домике есть дверь, и даже не одна. Первая дверь- губы, вторая- зубы. В домике есть потолок. Это-нёбо. Поднимите язык за верхние зубы, там вы найдете бугорки - это альвеолы.

Так что же нам помогает произносить звуки?

7. Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики.

Чтобы красиво произносить звуки, надо научить губы, язык выполнять разные упражнения.

Упражнения «Лягушка», «Слоник», «Бегемот», «Лошадка», «Часики».

8. Игра «Внимательные ушки»

Ловим звуки «а», «у», «э».

«А-И-У»

«О-И-А-У»

«И-Э-О-Э»

III. Итог занятия.

Что нового сегодня вы узнали на занятии?

 Что вам понравилось больше всего?