**« В гостях у татарской сказки»**

**Цель**: обогащение знаний детей о быте и культуре татарского народа.

**Образовательные задачи:** закреплять знания о поликультурной среде.

Закреплять знания о пользе для человека домашних животных.

**Развивающие задачи:** Активизировать творческую речевую деятельность детей.

Развивать художественно - эстетические умения в процессе аппликации.

**Воспитательные задачи**: Учить детей проявлять уважение к людям разных национальностей. Проявлять интерес к традициям и культуре разных народов. Учить детей толерантно взаимодействовать друг с другом.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня я приглашаю вас посетить литературную гостиную, где вам предстоит встретиться с новыми героями сказок татарского народа.

С самых ранних лет наши мамы вводят в волшебный мир сказок и легенд того народа, с которым ее объединяет язык и культура, чье духовное богатство она хочет вам передать.

 Назовите мне, люди каких национальностей живут на нашей малой родине – в Кузбассе?

Дети: чуваши, русские, татары, мордва, немцы, армяне….

Воспитатель: Ребята ранее мы уже познакомились с вами с историей и культурой русского, чувашского, мордовского народа. А сегодня я пригласила к вам в гости татарочку, которая может нам рассказать много интересного о своей культуре.

( звучит татарская мелодия). Входит девочка Чулпан. Чулпан одета в татарский национальный костюм.

Чулпан: Исеммэсыс! Так звучит на моем родном татарском языке слово «Здравствуйте». Попробуйте поздороваться на моем языке, мне будет очень приятно.

Дети: Здравствуйте. Исеммэсыс!

Воспитатель: Проходи к нам, красавица, садись. Расскажи нам о своем народе. Признаемся, что мы еще очень мало знаем об истории и культуре татарского народа.

Чулпан: Разрешите мне кратко о своей родной сторонушке рассказать стихами. Живу в селе Нагаево, где рощи и поля,

Где на рассвете слышны песни соловья,

Где речка чистая торопится, бежит,

Там тихо в камышах уточка сидит.

Я - татарка, и тем горжусь,

С любым из вас я подружусь.

Воспитатель: Наши дети, конечно же, тебе рады. Как ты красиво одета! Даже имя у тебя необыкновенное.

Чулпан: Такое платье с воланами, жилетку, украшенную мехом надевают по праздникам все татарские девушки. На ногах мы носим чекмени. А на голову одеваем калфак. Правда, выглядит нарядно?

Вы удивляетесь моему имени? Слово «Чулпан» обозначает утренняя заря.

Воспитатель: И наряд твой, и имя нам очень нравятся.

Чулпан Ребята, в моем селе, все : от мала до велик , содержат домашних животных .Среди моих односельчан нет таких , кто бы не держал коров, овец, гусей и другую живность. Ведь они нам дают молоко, мясо, шерсть, перо, без этого на селе трудно жить.

Воспитатель: Чулпан, поверь, что и в городе во многих квартирах и домах рядом с человеком живут домашние животные. Кошки, ласкаясь, спасают человека от грусти, а его жилище от мышей, собаки тоже верно служат - сторожат дом, не дают проникнуть в него ворам.

Чулпан : А в моем родном селе живет много домашних животных, целые стада.

Воспитатель: А сейчас, Чулпан, давай на время прервем рассказ о жителях села и поиграем в игру « Пастух и стадо»

По считалке выбираем пастуха: Шла гора по мостику

И виляла хвостиком,

. Так шли дни, недели,

А тебе водить велели.

Пастух выгоняет скотину, проговаривая: В поле и за полем,

В лесу и за лесом,

Под светлым месяцем

( дети изображают домашних животных)

Под красивым солнышком.

От волка хищного,

От медведя лютого,

От зверя лукавого,

Не стой – беги!

Раздается команда пастуха: « Волк» или « Медведь».( Имитируя движения разных зверей ,все убегают с пастбища).

Чулпан: Молодцы, дети, ловко вы играете. А я сегодня как раз хотела вас пригласить посмотреть мой настольный театр. Я хочу показать вам татарскую сказку о животных, которая называется «Четыре друга». Я позвоню в маленький колокольчик,

А вы пока закройте глаза ладонями, и позовите сказку.

Надо сказать слова : 1.2,3 сказка в гости приходи. ( звонит в колокольчик).

На столе появляется фигурка кота: « Мяу!»

Чулпан от имени персонажей сказки кота, петуха, гуся, быка рассказывает сказку, привлекая некоторых детей: достать из коробочки фигурку героя сказки, изобразить животное (детьми выполняются маленькие этюды).

Когда Чулпан закончила рассказывать и показывать сказку, воспитатель спрашивает у детей:

Понравилась ли вам сказка, которую рассказала Чулпан?

У сказки говорящее название «Четыре друга». Кого в этой сказке можно так назвать и почему?

Кто из друзей предложил всем дружно построить к зиме дом?

С кем строил дом кот?

Что заставило петуха, гуся и быка попроситься в дом к коту?

Кто пытался нарушить покой домашних животных?

Кто забрался в дом ночью?

Как звери его напугали?

Какие сказки напоминает вам этот сюжет?

Чулпан: Вы правильно ответили на все вопросы. Да, ребята, так бывает, что сюжеты сказок очень похожи. Ведь люди разных национальностей одинаково мечтают о мире и согласии, о добре и уважении. А сейчас, ребята, могу ли я вас попросить, чтоб вы из обрывков цветной бумаги сделали такой домик для друзей, каким вы его представляете.

Под татарскую мелодию дети выполняют аппликацию методом обрыва

на тему: «Домик для друзей»

Воспитатель: Чулпан, мы дарим этот домик друзей на память о нашей встрече. Ты - для нас настоящий друг!

Чулпан: Перед уходом я хочу прочитать вам

стихотворение Т. Овчинниковой:

Дружат лисята, слоны и медведи,

Козочки дружат, коровы и дети.

Выбрала лошадь для дружбы… котенка-

Нежно заботится, как о ребенке.

Утром по полю котенка катает,

Вечером песни ему напевает.

Дружба - наука, дружба - искусство,

Дружба - прекрасное, доброе чувство.

Воспитатель: Спасибо, тебе дорогая гостья! Ты рассказала нам сегодня много нового о жизни татарского народа и их замечательную добрую и поучительную сказку! А мы тебе на память дарим домики для друзей, которые мы сделали с такой любовью!

Чулпан: Рахмет!

Дети: До свидания, Чулпан. Приходи к нам еще в гости, мы будем тебе всегда рады!

( под звуки татарской мелодии Чулпан уходит)

Воспитатель: Ребята, прежде чем наша гостиная закроется, скажите, пожалуйста, что больше всего вам запомнилось и понравилось? (ответы детей)