Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 58"

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Конспект организованно образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

Тема: «Рыбки в аквариуме»

средняя группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Подготовила:  воспитатель  Мочалова  Анна Валерьевна  первая квалификационная категория  сентябрь, 2022 |

Нижнекамск

|  |  |
| --- | --- |
| Дата: | 2022г. |
| Тема: | Лепка «Рыбки в аквариуме». |
| Программа: | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»  Н. Е. Веракса; Т. С. Комарова. |
| Возраст: | средняя группа |
| Направление: | художественно- эстетическое развитие. |
| Основная образовательная область: | художественное эстетическое развитие. |
| Интегрированные образовательные области: | «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество» (лепка). |
| Форма проведения: | организованно образовательная деятельность. |
| Цель: | Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной и округлой формы (раскатывание прямыми и круговыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбки. |
| Воспитательные: | Воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь. |
| Развивающие: | Продолжать развивать интерес к лепке. Развивать мелкую моторику рук. |
| Образовательные: | Формировать интерес к лепке. Закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки. |
| Планируемый результат: | Развития интегративных качеств дошкольника: проявляет интерес к участию в совместном рассматривании иллюстраций аквариума, участвует в ее обсуждении, отвечает на вопросы, активен при создании изделия в лепке, пытается выразительно передавать образ рыб в аквариуме. |
| Методы и приемы: | Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций «рыбки в аквариуме». Физкультминутка. Проявление инициативы в заполнении своего аквариума рыбками. Объяснение приемов лепки. Индивидуальная работа. Самостоятельная работа детей. Анализ. Поощрение. |
| Наглядные средства обучения: | Иллюстрации с изображением рыб в аквариуме; пластилин (разного цвета); силуэты аквариумов, затонированные синим пластилином; дощечки; салфетки; стеки; мольберт. |
| Организация детей: | 1 часть: на ковре (дети сидят на скамейках перед мольбертом)  2 часть: за столом  3 часть на ковре (дети стоят полукругом) |
| Индивидуальная работа: | с Софией, Миланой Гурьяновой, Булатом Хузиным. |
| Словарная работа: | аквариум, стека, чешуя. |
| Предварительная работа: | Рисование аквариума с рыбками. |
| Структура: | Вводная часть: художественное слово, сюрпризный момент.  Основная часть: мотивация детей к решению проблемной ситуации.  Заключительная часть: анализ деятельности детей. |

Ход ООД.

Дети заходят в группу и садятся перед мольбертом.

Восп.: Ребята, отгадайте загадку: Плаваю под мостиком,

И виляю хвостиком

По земле не хожу

Рот есть, да не говорю

Глаза есть – не мигаю

Крылья есть – не летаю.

Дети: Рыба!

Восп.: Правильно, ребята, это рыба. А где живут рыбы? (ответы детей).

Правильно, рыбы живут в море, в океане, в озере, в реке, в аквариуме. Рассмотрим рыбку в аквариуме. Что у нее есть?

Дети: Туловище, плавники, хвост, глаза.

Восп.: А туловище покрыто чем?

Дети: Туловище покрыто чешуйками.

Восп.: Молодцы ребята! Посмотрите, у меня есть еще одна картина. Чем они отличаются друг от друга.

Дети: На первой картине одна рыбка в аквариуме, а на второй много.

Восп.: У вас на столах, у каждого лежит свой аквариум. Необходимо заполнить аквариум рыбками. Есть у вас такое желание? (Да).

Аквариум – это целый подводный мир. Что находится в аквариуме кроме рыб?

Дети: Камни, водоросли, ракушки.

Восп.: Молодцы ребята! Прежде чем приступить к работе, вспомним с вами приемы лепки. Туловище у рыбки на какую геометрическую фигуру похоже?

Дети: На овал!

Восп.: Каким приемом лепки будем лепить овал?

Дети: Прямым движением ладоней.

Восп.: Правильно, а плавники и хвост?

Дети: Используем прием сплющивания!

Восп.: Арина, камни каким способом лепим?

Арина: Круговым движением ладоней.

Восп.: А водоросли? (прямым).

Молодцы, у вас есть выбор: сколько рыб будет в вашем аквариуме, какого цвета они будут. Подумайте хорошо. Не забывайте про водоросли и камни.

Физкультминутка (пальчиковая гимнастика).

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем рыбок мы считать!

Рыбки плавают по дну

Не поймаешь ни одну!

Дети садятся за столы и начинают лепить.

Восп.: Вылепленные детали прикрепляйте к аквариуму. Прижимайте посильней, чтобы они не отвалились.

По ходу работы детей, воспитатель подсаживается к ним и помогает.

По окончании работы, дети несут аквариумы на ковер. Проводится анализ детских работ.

Восп.: Аня, тебе какой аквариум понравился больше всего? Почему?

Молодцы! Занятие окончено.