казённое общеобразовательное учреждение Хантымансийского - автономного округа – Югры

«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1».

Исследовательский проект

«Как вырастить дерево из косточки?»

Выполнила воспитанница 5-го года обучения

Руководитель: Мингазова Е.Н.

тьютор дошкольного отделения

**Название проекта:** «Как вырастить дерево из косточки?».

**Вид проекта:** среднесрочный, индивидуальный.

**Время реализации проекта:** апрель.

**Участники проекта:** воспитанница дошкольного отделения (ДО), тьютор.

**Возраст ребёнка:** 6 лет.

**Актуальность проекта:**

*Детская любознательность,*

*если её удаётся сохранить,*

*даёт постоянный стимул к развитию.*

*Н.С. Лейтес*

Развитие исследовательских способностей ребенка – одна из важнейших задач современного образования. Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

В соответствии с проектом ФГОС дошкольного образования и с требованиями к результатам освоения основой образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования: одним из ориентиров является **любознательность.**

Исследовательская активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать, исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.

**Метод проектов** актуален и очень эффективен. Он формирует навыки сотрудничества у ребёнка. В основе проекта лежит проблема, которая направлена на развитие поисково-познавательной деятельности ребёнка.

Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

Практика показала, что дети с удовольствием «превращаются» в учёных и проводят разнообразные исследования, нужно лишь создать условия для самостоятельного нахождения ответов на интересующие вопросы.

**Цель проекта:** Выяснить как из косточки апельсина вырастить дерево и какие условия необходимы для этого.

**Задачи:**

1. Сформировать знания ребёнка о росте плодового дерева (апельсин), учить наблюдать, рассуждать, делать выводы.

2.Развивать умение определять возможные способы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно; воспитывать желание сотрудничества со взрослым в процессе совместной исследовательской деятельности.

3.Расширить кругозор ребёнка, активизировать познавательную активность, привить интерес к исследованиям и анализу процессов происходящих вокруг нас.

3.Организовать совместную работу с родителями по подготовке к реализации проекта (подготовка грунта, посуды).

**Ожидаемый результат:**

Развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности. Воспитание интереса к познавательной и исследовательской деятельности. Результат в виде растения из проросшей косточки, зафиксировать полученный результат изобразив на рисунке, закрепление полученных знаний в форме беседы.

**Этапы работы над проектом:**

**I Подготовительный этап.**

1.Определение цели и задач проекта.

2.Изучение литературы по теме проекта.

3. Подбор основного оборудования и материала для реализации проекта.

4. Подбор материала для изучения (иллюстрации, таблицы, схемы).

**II Основной этап**

1.Проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.

**III Заключительный этап**

1.Подведение итогов. Пророщенный росток, рисунок полученного результата.

Моя воспитанница принесла из дома косточку от апельсина, и рассказала, что хочет посадить её, для того чтобы выросло дерево. Я поддержала инициативу ребёнка и предложила посадить косточку в землю, понаблюдать и поухаживать за ней, узнать что необходимо сделать чтобы вырастить дерево из косточки. Так у нас появился **проект** «Как вырастить дерево из косточки?».

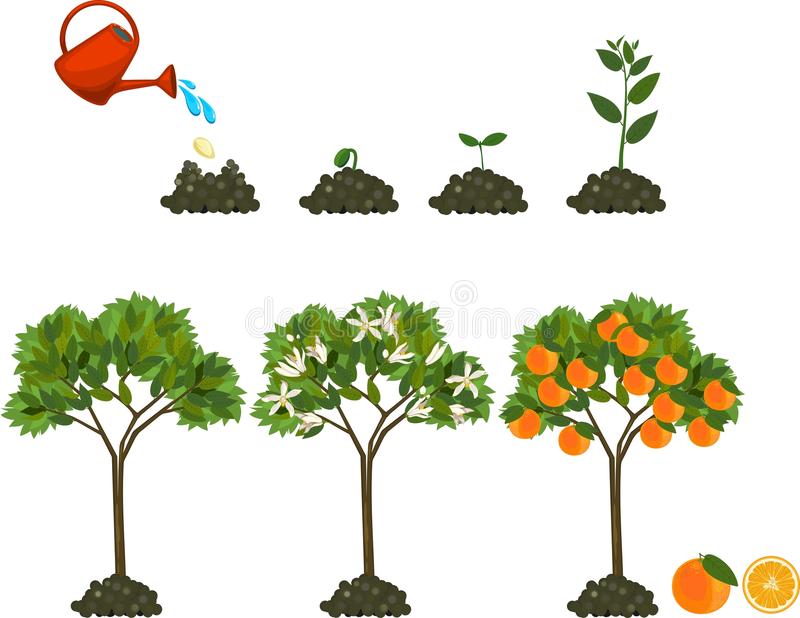
**На** **подготовительном этапе** нашего проекта мы рассмотрели иллюстрации с изображением плодовых деревьев, схемы роста растений, проговорили что нужно сделать, чтобы косточка проросла и превратилась в дерево. Её нужно посадить в землю и полить, поставить стакан с посаженной косточкой на подоконник где много света и греет солнце.

Всё в доступном и понятном для ребёнка формате.

Девочка с родителями подготовила грунт, прозрачный стакан для посадки косточки.

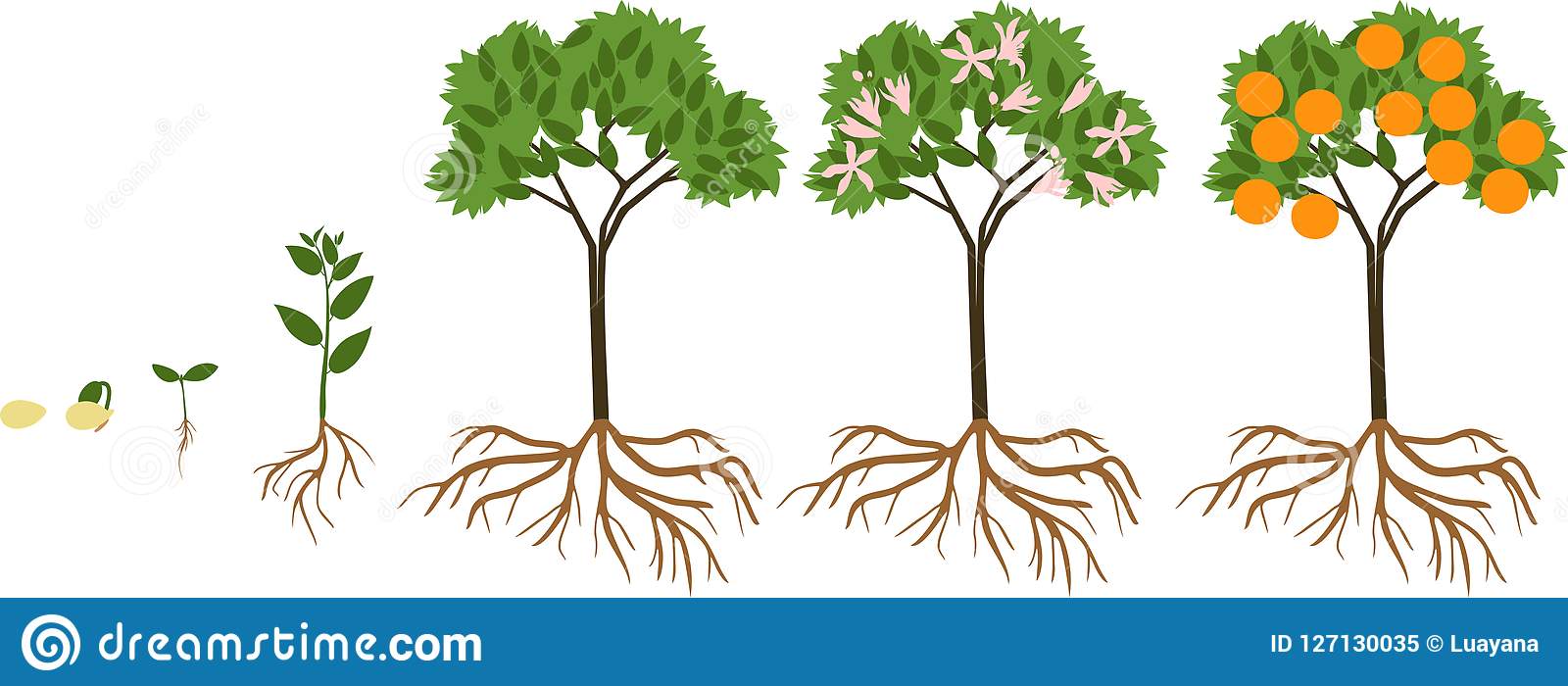
Чтобы косточка проросла её нужно посадить в землю и полить водой. Потом мы увидим, что появится маленький росток. Постепенно он будет превращаться из маленького ростка в дерево, но для этого нужно подождать.





У ростка должен быть крепкий ствол и большие корни. Он должен получать достаточно света, солнца и воды, чтобы расти и развиваться. Как и всему живому, деревьям для роста требуется питание. Как растение его получает? Из почвы растение получает воду и всё полезное для роста. Благодаря воздуху и солнцу у растения появляются зелёные листья. Дерево растёт ввысь и в ширину, также удлиняются ветки и появляются новые листья.

**На втором исследовательском этапе** мы посадили косточку и наблюдали когда появится росток, поливали почву.



**На третьем этапе,** когда косточка проросла, мы обсудили результат, обобщили его в виде рисунка.



**Вывод:** Чтобы вырастить дерево из косточки нужно создать условия для её роста. Посадить в землю, поливать, поставить в светлое, солнечное место, например, подоконник. Конечно понадобится не один год, чтобы наш росток превратился в дерево, мы будем и дальше ухаживать и наблюдать за ним.

Литература.

1.Николаева С.Н.: Программа воспитания экологической культуры детей. -М.:Новая школа, 1999г.

2.Багрова Л.А.:Я познаю мир:Растения-Дет.энцикл.:Растения-М.: «Издательство АСТ»,1999г.