Кошеварова О.В., воспитатель

МДОУ «ЦРР – д/с № 182» г. Магнитогорска

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО - ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА   
«Навык одевания и раздевания»

После года малыш может при одевании подать маме нужную вещь, подать ручку при одевании куртки или кофточки, поднять голову при надевании шапки.

Примерно в 1 год 6-7 месяцев малыш может раздеваться с небольшой помощью взрослых.

Ближе к двум годам малыш может: самостоятельно снять с себя носки, колготки, ботинки. Самостоятельно снять и надеть шапку, расстегнутое пальто и куртку, застегнуть и расстегнуть застежку – молнию.

После двух лет ребенок хочет делать все сам и требует этого от взрослых. «Я сам» — эти слова мы чаще и чаще слышим от ребенка на третьем году его жизни.

К 2,5 годам малыш может научиться снять платье, надеть сам брюки, колготки.

К 3 – 3, 5 годам малыш в состоянии одеться сам! Если взрослый ему поможет овладеть одеванием и раздеванием

Для формирования навыка самообслуживания и социализации у ребёнка должна быть хорошо развита мелкая моторика:

* Развитие движений кистей рук
* выполнять сгиба тельные и разгибательные движения кисти:
* играть с применением умений
* Развития хватания
* действовать целенаправленно:
* правильно определять место расположение предмета в пространстве:
* учитывать форму, величину предмета:
* развивать зрительно – моторную координацию:
* развивать ручную умелость:
* отрабатывать согласованную работу обеих рук:
* брать маленькие предметы одной рукой, а большие – двумя руками:
* Развивать различные типы захватывания – кулаком, щепотью, тремя пальцами:
* Выполнять различные действия пальцами: расставлять, сжимать пальцы вместе, выделять один палец:

Развитие соотносящих действий

* учиться совмещать два предмета;
* учиться совмещать части предмета;
* учиться собирать игрушки (матрешки, пирамидки);
* совершенствует ловкость рук;
* продолжает развивать глазомер;
* совершенствует согласованность обеих рук;

Развитие подражательных движений руками

* совершенствует работу кисти руки, регулируя скорость выполнения действий;
* складывать пальцы для захвата предметов разной формы;
* совершенствует умение действовать по подражанию (пальчиковые игры);
* совершенствует умение действовать каждым пальцем самостоятельно;
* совершенствует умение хватать щепотью;
* учится анализировать несложный образец действия пальцами;
* продолжает учиться брать предметы, подбирая для этого тип захвата;
* учиться выполнять действия, способствующие развитию навыков самообслуживания: расстегивать доступные пуговицы, пытаться их застегнуть, продевать шнуровки в ботинки, расстёгивать и застёгивать

«молнию»

Скорость формирования навыка зависит от многих факторов:

- От индивидуальных особенностей ребенка, с разным складом нервной деятельности ( холерик, флегматик, меланхолик, сангвиник);

- От семейного отношения к чистоте и опрятности, пример родителей является главным для ребенка;

- Разная скорость усвоения навыка ( одному ребенку достаточно показать один раз, а другому требуется неоднократный показ и поэтапная отработка всех элементов).

Что же умеет ребенок к 3 годам, если его учили самостоятельно одеваться:

- самостоятельно надеть и снять одежду, обувь, шапочку, аккуратно ее повесить,

- не путать правый и левый ботинок, в случае неправильного их надевания замечать ошибку и ее исправлять самостоятельно,

- различать одежду и обувь для дома от одежды и обуви для улицы. При входе в дом переобуваться в домашнюю обувь,

- застегивать пуговицы на рубашке или кофточке, не пропуская отверстий (каждую пуговку – в свой «домик»). В случае пропуска и перекоса видеть его и исправлять свою ошибку.

- отличать лицевую и изнаночную сторону своей одежды, при ошибке исправлять ее самостоятельно,

- видеть неполадки в одежде близких людей и помогать их исправлять (помочь братику надеть обувь, правильно застегнуть ему пуговки, заметить у Вас рас-стегнувшуюся пуговицу и т.д.)

Игры для закрепления навыка

**РАЗЛОЖИ КАРТИНКИ ПО ПОРЯДКУ**

**Цель:** систематизировать представления детей о одевании и раздевании, развивать речь, внимание, память.

**Материал:** картинки с изображением одежды и обуви

**ОДЕНЕМ КУКЛУ НА ПРОГУЛКУ**

**Цель:** закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.

**ИГРА-ЭТЮД «Я САМА!»**

Педагог читает детям стихотворение и предлагает движениями изобразить то, о чем в нем говорится.

**ИГРА-ЭТЮД «МИТЯ И РУБАШКА»**

Педагог вносит рубашку Мити-замарашки, показывает детям. Послушайте стихотворение Э. Мошковской «Митя и рубашка». Затем предлагает детям инсценировать его.