Занятие по ФЭМП в подготовительной группе.

**Тема:** «Таинственный космос»

**Цель:**закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игровой формы и занимательных заданий.

**Задачи:**

* закреплять счет в пределах 10 в обратном порядке;
* совершенствовать умение правильно отвечать на вопрос: «какая по счету?»;
* формировать у детей графические умения;
* упражнять в составлении фигур по частично расчлененному образцу
* совершенствовать умение называть последующее и предыдущее число;
* дать элементарные представления детей об определении времени по часам;
* развивать интерес к познанию космического пространства;
* [воспитывать дружеские отношения между детьми, привычку сообща трудиться](https://detivsadu.ru/);

Предварительная работа: рассмотрение демонстрационного материала; беседа на тему «космос»; разучивание считалки; изготовление наглядного материала.

Оборудование и материал: цифры от 1 до 10; емкость с песком; изображения планет; треугольники, часы;

**Ход занятия**

1. **Мотивационно-побудительный этап.**

С добрым утром! С новым днём!  
С новым солнцем за окном!  
Утро доброе встречаем!  
День хороший начинаем!

Воспитатель: Ребята, а что такое солнце?  
Воспитатель: А вы знаете, где живут звезды? *(В космосе)*

- Скажите, а что такое космос *(Это пространство, которое не имеет ни начала, ни конца)*

- Я вам сегодня предлагаю отправиться в космическое путешествие…

**2. Организационно-поисковая часть.**

Воспитатель: Один, два, три, четыре, пять.

Будем космос изучать.

В небе солнце и планеты,

Ясные звезды и кометы.

Мы шлем приветствие всем им.

Дружно в космос полетим!

- А на чем мы можем полететь в космос? *(на ракете)*

*(Дети встают в круг, вытягивают руки вверх)*

- Перед взлетом ракеты начинается обратный отчет, кто сосчитает от 10 в обратном порядке? 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1…

Воспитатель.Приближаемся к красной планете, как она называется?  *(Марс)*

Из-за кроваво-красного цвета

В честь бога войныназвали планету

*-* Но мы не сможем, двигаться дальше, если не ответим на вопросы, приготовленные Марсом.

- Сколько планет в Солнечной системе? *(9)*

- Как называется спутник планеты Земля? *(Луна)*

- Дети, скажите,кто был первым космонавтом *(Юрий Гагарин*)

- Первая женщина-космонавт. *(В.Терешкова)*

- Кто первыми построил ракету? *(С.П.Королёв)*

- Почему день Космонавтики празднуют 12 апреля? *(Первый полет)*

- Как называется одежда космонавта? *(скафандр)*

Воспитатель. И вот мы с вами попали на самую большую планету Солнечной системы, как она называется? *(Юпитер)*

**Дидактическая игра «Веселые задачи»**

Воспитатель: Здесь нам нужно решить задачи:

* Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?

* Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске?

* Дарит бабушка лисица

Трём внучатам рукавицы:

"Это вам на зиму, внуки,

рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте,

Сколько всех, пересчитайте!"

* Привела гусыня – мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки,

Три сынка, а сколько дочек?

**Дидактическая игра «Числовой ряд», «Назови соседей числа»**

Воспитатель: Дети, мы попали на планету, которая известна своими кольцами. *Сатурн,* здесь прошла песчаная буря и все засыпала песком. Давайте вместе попробуем отыскать, что осталось под песком. *(Дети в песке находят по одной цифре)*.

- Выложите из них числовой ряд и не забывайте, с какой стороны начинаем выкладывать (*слева на право).*

- Назовите соседей чисел 2.5.7.9

Воспитатель: Мы добрались до Урана. Когда-то на эту планету космонавты отправили в подарок портреты самых первых космонавтов, которые полетели в космос еще до людей, но сильный ураган, разорвал портреты на мелкие кусочки. Мы поможем собрать изображение. Кто были первыми космонавтами? *(Белка и Стрелка – собаки)*

**Дидактическая игра «Сложи из треугольников»** *(Складывают собаку из 8 треугольников)*

Воспитатель: И так, мы долетели до самых дальних от Солнца планет, как они называются? *Нептун, Плутон.*

- Ребята, эти планеты очень далеко, там очень холодно, давайте оставим для них свои подарки, это будет и для вас сюрпризом, вы узнаете, что мы подарим, если будете четко выполнять мои указания.

**Графический диктант. *РАКЕТА***

1 клеточку вправо

3 клеточку вверх

1 клеточку вправо вверх по диагонали

1 клеточку вправо вниз по диагонали

3 клеточку вниз

1 клеточку вправо

2 клеточку вниз

1 клеточку влево

1 клеточку вверх

2 клеточку влево

1 клеточку вниз

1 клеточку влево

2 клеточки вверх

Воспитатель: На каких планетах мы еще не побывали? *Меркурий, Венера.*

Где они расположены? *Всех ближе к Солнцу.*

- Давайте пересчитаем все планеты, не ошиблись ли мы где-то; начнем считать от Солнца. Какая по счету планета…

Меркурий – первая,

Венера – вторая планета,

Земля – третья,

Марс – четвертая планета

Юпитер –пятая планета,

Сатурн – шестая,

Уран – седьмая,

Нептун – восьмая планета,

Плутон – девятая самая дальняя планета.

Воспитатель: Внимание! Из космического центра планеты Земля поступил сигнал о возвращении домой.*(Воспитатель смотрит на свои часы)*

**Дидактическое упражнение «Время»**(работа в парах)

Воспитатель: И правда, мы с вами вылетели в это время *(показ 10ч.),* какое время показывают часы? *(дети ставят указанное время на своих часах)*А сейчас уже *(показ10.30),*сколько времени показывают мои часы? Гулять мы пойдем в 11 часов, поставьте стрелочки на своих часах, чтоб они показывали 11 часов?*(дети ставят время на своих часах)* Скоро все вы пойдете в школу, уроки будут начинаться в 9.00, поставьте это время на ваших часах.

Воспитатель: Ребята, скорей в ракету *(Возвращаются)*

1. **Рефлексивно-корригирующий этап.**

Воспитатель: Вот мы с вами уже и в группе. Вы большие молодцы, все успели выполнить, везде попутешествовать. А вам понравилось путешествовать?

Что в нашем путешествии было самым трудным, а что больше всего понравилось?