**Муниципальное автономное учреждение**

 **дополнительного образования**

**«Дворец творчества детей и молодежи»**

Отдел «Школа развития»

**Методическая разработка**

**Сценарий спортивно-игровой программы**

**«Мама, папа, я – дружная семья»**

 **(здоровьесберегающее направление)**

**Возраст детей 6-7 лет**



 Автор-составитель:

 *Деденёва Татьяна Геннадиевна,*

 педагог дополнительного образования

 1 квалификационной категории

Оренбург

**Содержание**

Пояснительная записка…………………………………………….3

Роль семьи в физическом воспитании детей……………………..4

Сценарий спортивно-игровой программы……………………….5

Используемая литература………………………………………….7

**Пояснительная записка**

Большую роль во всестороннем физическом воспитании детей дошкольного возраста играют спортивные праздники, развлечения. Они зарекомендовали себя как наиболее приемлемая и эффективная форма активного отдыха детей.

Спортивные праздники доставляют детям большую радость, поднимают настроение, дают эмоциональную разрядку.

Опыт организаций физкультурных праздников показал их положительное влияние на воспитание у детей интереса к активной двигательной деятельности. Формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании – одна из важных задач работы творческих объединений по физическому направлению.

Целью таких праздников является активное участие всего детского коллектива, посредством чего выявляется двигательная подготовленность детей, умение проявлять физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях. В программу включаются физические упражнения, игры-эстафеты.

Физкультурные праздники являются важной организационной формой работы, которая имеет большое значение для комплексной реализации широкого круга оздоровительных и воспитательных задач. В рациональном сочетании с другими видами работы по физическому воспитанию, они помогают создать целесообразный двигательный режим, который служит повышению функциональных возможностей, улучшению работоспособности и закаленности детей.

При подготовке и проведении физкультурно-спортивных праздников дети получают возможность проявлять активность, инициативу, самостоятельность, творчество, что благотворно влияет на развитие их способностей и личностных качеств.

Актуальными задачами являются привитие детям интереса к физической культуре и спорту, а также совершенствование двигательных умений посредством физкультурных праздников.

**Цель:** обобщение опыта работы по использованию спортивно-игровых программ совместно с родителями для развития основных движений в процессе физического воспитания дошкольников (из опыта работы творческого объединения «Занимательная физкультура» центра раннего развития «Малышок»).

Данная методическая разработка имеет практическую значимость и адресована педагогам дополнительного образования, воспитателям детских садов, педагогам-организаторам и родителям.

**Роль семьи в физическом воспитании детей**

В рамках института семьи приоритетным в физическом воспитании детей остается положительное влияние добрых семейных отношений на всесторонне формирование личности ребенка, семейные традиции. Они играют важную роль в развитии личной культуры и духовной жизни, обеспечении преемственности поколений. Ведь именно общаясь с родителями, дети готовятся к встрече с социумом. Семья, таким образом, создает для них модели социального поведения. Оценивая происходящее, ребенок в первую очередь опирается на опыт жизненных действий своих близких родственников.

Поэтому был разработан сценарий совместного спортивного праздника для детей и их родителей, что способствует гармонизации детско-родительских отношений, адаптированию родителей к совместной с ребенком двигательной деятельности. Это как раз тот момент. Когда ребенок и родитель могут вместе сотрудничать, взаимодействовать. Именно в это время все внимание взрослого направлено на ребенка. Родителям предоставляется возможность понаблюдать за своим ребенком, что позволяет оценить результат воспитания.

При проведении данного семейного праздника «Мама, папа, я – дружная семья» родители совместно с детьми придумали девиз и герб, что позволило понять ребятам спортивный дух своей семьи. Совместные физкультурные праздники родителей с детьми являются актуальной и эффективной формой работы.

**Спортивно-игровая программа**

 **«Мама, папа, я – дружная семья»**

**Цель:**доставить детям радость, удовольствие от спортивного мероприятия, формировать ценностное отношение к занятиям физической культуры.

**Задачи:**

- закреплять у детей интерес к физкультуре и спорту;

- продолжать развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость;

- воспитывать умение сопереживать, сочувствовать, сорадоваться за товарища;

- обеспечить возможности для непосредственного общения родителей и детей в процессе подготовки к спортивному мероприятию.

**Актуальность:** Проведение по плану работы отдела «Школа развития».

Воспитание у дошкольников семейных ценностей и желание заниматься спортом и физической культурой.

**Форма проведения:** спортивно-игровая программа.

**Оформление зала:** слайды презентации на экране.

**Оборудование:** 4 конуса, 2 гимнастических палки, 2 мешка с песком, 2 мяча, 2 самоката.

**Участники:** дети, ведущий.

**Ход проведения**

Звучит **спортивный марш,** входят участники, проходят по залу и садятся на стульчики.

**Ведущий:** Здравствуйте! Мы очень рады видеть Вас. Сегодня мы проводим **праздник**«**Мама**, **папа**, я – **дружная семья**!».

**Ведущий**: Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой вдвойне. Сегодня мы собрались вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за те **дружные семьи**, которые много потрудились, чтобы принять участие в наших соревнованиях. Ваши родители вместе с вами придумали девиз своей семьи и герб «Семейные традиции». Вам предоставляется возможность показать и рассказать о них.

**Ведущий:** Начнем с домашнего задания. Конкурс «Семейные традиции». (участники показывают герб семьи и называют девиз)

*Жюри оценивает результаты*

**Ведущий:** А сейчас мы все вместе сделаем зарядку.

*Под музыку дети выполняют разминку «Солнышко лучистое».*

**Ведущий**: В нашем семейном празднике родители принимали участие только в домашнем задании «Семейные традиции». А теперь продолжат соревноваться ребята. Предлагаю разделиться на две команды и занять свои места на линии старта. Желаю сегодня каждой из команд быть самой быстрой, смелой, находчивой.

**Первый конкурс *«Быстрые ноги»***

Участники каждой команды строятся за линией старта в колонну по одному, в руках у направляющих эстафетные палочки. По сигналу, первый игрок команды выбегает из-за стартовой линии, бежит по прямой до поворотной стойки, обегает ее, возвращается к своей команде и передает эстафетную палочку следующему участнику, а сам становится в конец своей колонны и т.д. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

**Второй конкурс *«Ходьба с мешочками на голове»***

Каждой команде выдается мешочек с песком. Первый участник идет с мешочком на голове до стойки, обходит ее и идет обратно, передает мешочек следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

**Третий конкурс *«Гонка мячей»***

Участники строятся за общей линией старта в колонну по одному. У ребенка в руках мяч. По сигналу, он передает над головой мяч следующему участнику и т. д. Последний, получивший мяч участник, бежит в начало колонны и продолжает передачу мяча. Так до тех порт, пока команда вновь не выстроится по порядку.

**Четвертый конкурс *«Велогонки»***

Каждой команде выдается самокат. Первый участник доезжает до стойки, объезжает её и едет обратно, передает самокат следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

**Пятый конкурс *«Ловкачи»***

Команды садятся в кружки, передаются мячи ногами.

**Ведущий:** Ну вот, ребята, и закончился наш спортивный праздник. Обе команды проявили в соревнованиях ловкость, находчивость. Благодарю всех участников соревнований и вручаю памятные медали.

НАГРАЖДЕНИЕ МЕДАЛЯМИ. ОБЩАЯ **ФОТОГРАФИЯ НА ПАМЯТЬ**.

**Используемая литература**

1. Аксенова, З.Ф. Спортивные праздники в детском саду/ З.Ф. Аксенова. – М.: АРКТИ, 2000. – 90с.

2. Бочарова, Н. Физкультурно-спортивные праздники в детском саду: новые подходы, методические рекомендации/ Н. Бочарова. – Дошкольное воспитание, 2004. – 46-51с.

3. Давыдова, М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет/ М.А. Давыдова. – М.: ВАКО, 2007. – 304с.

4. Куаншкапиева, А.Р. Физкультурные праздники для дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ А.Р. Куаншкапиева. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 304 с.

5. Овчинникова, Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. Монография/ Т.С. Овчинникова. – СПб.: КАРО, 2006. – 176 с.