**Конспект непосредственной образовательной деятельности:**

**День народного единства.**

**Цель:**

* Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

* Расширять представления детей о родной стране, государственных праздниках, углублять и уточнять представления о Родине-России.
* Закреплять знания детей, связанные с событиями истории своей страны и родного края.
* Воспитывать чувство гордости за достижения своей страны, толерантное отношение к людям всех национальностей, живущих в нашей стране.

**Ход Нод**

**Ведущий:** Здравствуйте взрослые, здравствуйте дети! Сегодня в этот прекрасный день мы собрались в честь наступающего праздника – Дня народного единства. 4 ноября вся наша Россия будет отмечать день «Народного Единства». Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России.

Давайте послушаем гимн Российской федерации. Поднять флаг.

(Звучит Гимн России, в военной форме поднимаем флаг России).

**Ведущий:** История появления этого праздника уходит в далекие исторические времена и прежде чем отправиться в старину отгадайте- ка ребятки, про Родину свою **загадки**.

**1.**Символ мудрости и власти.

Отгоняющий напасти,

Что крыла свои развёл...

Он - двуглавый птах - ... (ОРЁЛ!)

**2.**Во главе стоит Державы,

Народом избранный по праву.  (ПРЕЗИДЕНТ)

**3.**Этот важный документ

Подготовил Президент.

Личной подписью скрепил,

Чтобы в силу он вступил. (УКАЗ)

**4.**Уверен, друзья, отгадаете вы

Ту крепость старинную в центре Москвы.

На шпилях её ярко звёзды горят,

На башне там Спасской куранты звонят. (КРЕМЛЬ)

**5.**Он звучит торжественно,

Все встают приветственно –

Песню главную страны

Уважать мы все должны. (ГИМН)

**6.**У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг –

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ...(ФЛАГ!)

**Ведущий:** А сейчас мы с вами отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России.

***Под музыку торжественно входит Матрешка.***

**Матрешка:**

Я, Народа посланник! *(низко кланяется)*Пришел к вам, чтобы рассказать историю древнюю, но правдивую! Случилось это 400 лет назад!

В те времена Россия называлась великим словом Русь. **(Слайд)**Были на Руси трудные, тяжелые времена. **(Слайд)** Польские враги хотели завоевать нашу Родину. Но среди русского народа нашлись два мудрых человека. **(Слайд)** Они подняли и возглавили войска для победы над врагом. Один из них был из простого народа, имя его Кузьма Минин, другой князь Дмитрий Пожарский. **(Слайд)** Обратились они ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!». **Ведущий:** Ребята как можно назвать этих людей, что подняли народ для победы над врагом? *(смелые, мужественные, стойкие*). Правильно!

**Матрешка:**

Скажите мне, ребята, после всего услышанного, можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину? (ответы детей)

**Ведущий:** А Сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина … Родина у нас какая?

**Дети:** ответы, высказывания детей.

**Матрешка:**

Ребята, продолжаем наше великое путешествие в историю. **(Слайд)**
И собрался народ государства Российского из 25 городов в Москве. Большим войском пошли они на врага, впереди войска. **(Слайд)** После долгих, боев победил народ лютого, польского врага.
Теперь вся наша страна празднует «День Народного Единства». **(Слайд)** В Москве в честь победы над врагом, за героизм, мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник, сделана надпись: «Гражданину Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому. Благодарная Россия».
**(Слайд)** Вот такая история у этого праздника. Помните о ней.  Мы не должны забывать, что Россия только тогда сильна, когда она едина.
**Ведущий:** Да, посланник народа, Россия многонациональная страна, в ней живут разные народы. И наша Кемеровская область объединила много национальностей - это русские, татары, чуваши.

Я попрошу всех встать. Сейчас мы с вами поиграем.

**Физминутка**

Поезжай за моря-океаны, («едут»)

Надо всею землей пролети: («летят»)

Есть на свете различные страны, (разводят руки в стороны)

Но такой, как у нас, не найти. (отрицательно качают головой)

Глубоки наши светлые воды, (приседают)

Широка и привольна земля, (встают, руки в стороны)

И гремят, не смолкая, заводы, (стучат руками перед собой)

И шумят, расцветая поля. (плавные взмахи руками)

**Воспитатель:** Но, несмотря на то, что у нас в стране проживают разные народы, что же нас всё-таки объединяет?

**Дети:** у всех одна родина, все живем в одной стране и т.д.

На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? *(Россия.)*

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

**Воспитатель:** Какие символы нашей страны отличают её от других стран? **Дети:** флаг и герб

– Россия – наша Родина. - Как вы думаете, что такое Родина?

**Дети:** - Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш д/с и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна.

**Матрешка:**

 Граждане России называются … *(россияне)*.

- В каждой стране есть главный город называется столицей.

**Матрешка:**

- Столица России – город …*(Москва)*.

**Воспитатель:**- А как вы думаете, почему Москва является столицей нашей Родины – главным городом нашей страны? *(Предположительные ответы детей)*.

- В Москве расположена главная площадь страны Красная площадь. По большим праздникам здесь проходят военные парады. В Москве принимаются все самые главные и важные решения для нашей страны.

**Матрешка:**

- А кто управляет такой могучей и сильной страной? *(Президент)*.

- В Москве, в Кремле находится резиденция нашего президента. Как зовут нашего президента? *(Владимир Владимирович Путин)*. *(Показ фото президента)*.

**Ведущий:**

Россия единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная – протягивает руку дружбы и раскрывает свои объятия всем народам, кто пожелает жить на земле мирно и счастливо.

**Матрешка:** ребята в честь приближающегося к нам праздника «Народного единства» я подготовила для вас подарки это раскраска памятника Минина и Пожарского.

**Итог занятия:**

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Где мы сегодня были? *(путешествовали по родной стране)*.

О чем вы узнали в путешествии? Что вам больше всего запомнилось? *(Ответы детей)*. Ребята, сегодня вы много узнали о нашей Родине, правда?

Дети раскрасили. Спасибо всем. Наше занятие закончено.