**Конспект виртуальной экскурсии «Путешествие по поселку»**

(старшая группа.)

познавательная область

составитель: Осипова Татьяна Сергеевна,

 педагог дополнительного образования

**Цель**: ознакомление детей с предприятиями поселка.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. дать детям элементарные представления о том, какие товары продают в нашем поселке, что изготавливают, какие предоставляют услуги.

2. познакомить с некоторыми предприятиями поселка Промышленная, с новыми словами, которые встречаются в современной жизни, объяснить их значение,

**Развивающие:**

1. Закрепить знания о правилах поведения в общественном транспорте.

2. Уточнить и закрепить знания о профессиях.

3. Продолжать совершенствовать диалогическую речь детей

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать уважение к людям труда, умение выполнять правила поведения в общественных местах и транспорте.

**Словарная работа**.

Обогащение словаря: фармацевт, лаборант, журналисты, реклама, железнодорожный транспорт, предприятие.

Активизация словаря: название профессий: продавец, кассир, воспитатель, младший воспитатель и т.д.

**Предварительная работа**: Беседа «Поговорим о профессиях», Экскурсия в магазин, рассматривание альбома о нашем поселке, составление альбома «Профессии моих родителей», чтение стихотворения «Чем пахнут ремесла» Дж. Родари.

**Методы и приемы:** беседа, рассказ, объяснение, вопросы к детям, показ слайдов, поощрение.

**Материалы и оборудование**: построить автобус из стульчиков, мультимедийная презентация, экран, мультимедийная система, газета «Эхо».

**Интеграция областей**: социально-коммуникативная, речевая, физическая.

**Ход экскурсии:**

**Вводная часть**. Дети стоят в кругу.

 **Воспитатель**: Доброе утро улыбчивым лицам!

 Доброе утро солнцу и птицам!

 Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

 Пусть доброе утро продлится до вечера!

 У нас сегодня будет с вами необычное занятие. Послушайте отрывок из стихотворения Геннадия Александровича Купцова - поэта, который жил в нашем поселке.

На этой земле есть поселок неброский-

Моя и любовь и судьба.

В окрестных лесах как царевны, березки.

В полях - золотые хлеба.

Течет, обнимая поселок родимый,

Спокойная речка Иня.

Иду я по улице светлой, любимой-

И все тут волнует меня…..

Как вы думаете, о каком поселке это стихотворение? (ответы детей). Да, это стихотворение написано о нашем поселке, в котором мы с вами живем. А как называется наш поселок? (ответы детей)

Я вас приглашаю на автобусную экскурсию по нашему поселку. Прежде чем отправимся в путешествие, давайте вспомним правила поведения в автобусе. (повторяем с детьми правила поведения в автобусе: при посадке в автобус не толкаемся, заходим спокойно, вначале пропускаем девочек, в автобусе садимся на свободные места, громко разговаривать и кричать в автобусе нельзя).

Давайте пройдем в автобус и приготовимся к экскурсии. ( Дети занимают в построенном автобусе места).

**Воспитатель:** Здравствуйте уважаемые путешественники, усаживайтесь поудобнее, сегодня вашим экскурсоводом буду я. Двери закрываются, На экскурсии мы познакомимся с предприятиями нашего поселка. Пока мы с вами едем, давайте вспомним, где работают ваши папы и мамы. (дети называют место работы родителей и кем они работают). Молодцы, вы все знаете, кем работают ваши родители.

А вот и первая остановка. Автобус подъехал к зданию, давайте выйдем и посмотрим, что это за здание. (выходим из автобуса, встаем полукругом около экрана. На экране картинка деревенского молочного завода.) Ребята, что это за здание, кто знает? (ответы детей) Это деревенский молочный завод. Как вы думаете, что на нем выпускают? (показать картинку – продукция деревенского молочного завода. Дети называют продукцию). Да, действительно, здесь выпускают молочные продукты: сметану, молоко, сыр, ряженку, сливочное масло, кефир. Посмотрите, ребята, на всех продуктах этого завода есть изображение одинаковой этикетки. Посмотрите что там нарисовано? (изображение коровы). По этой этикетке во всех магазинах узнают продукцию нашего завода. На этом заводе работают лаборанты – они проверяют качество молока, есть технологи, которые варят сыр, готовят сметану и другие молочные продукты. Также есть водители, которые развозят продукцию по магазинам, охранники охраняют предприятие.

Посмотрите, рядом с молочным заводом есть еще здания (на слайде следующее здание – детского сада). Как вы думаете, что это за здание? (ответы детей). Да, это здание детского сада. А для чего нужен детский сад?

Люди каких профессий там работают?

Чем они занимаются?

У нас в поселке много детских садов, которые посещают дети.

(Обращаю внимание на следующий слайд – торговый центр «Губернский») Рядом с детским садом, что за здание? (ответы детей). А что продают в этом торговом центре? Правильно, но кроме продуктов в нем продают: мебель, товары для дома, одежду, обувь, есть аптека, в которой продают лекарства, ювелирный магазин, где продают украшения. Здесь работают продавцы, кассиры, в аптеках лекарство продают фармацевты. Торговым центром называют такое здание, в котором продают разные товары, в нем могут находиться парикмахерские, салоны красоты, кинотеатры и другие заведения.

А сейчас мы с вами немного устали, давайте отдохнем. (физминутка:

Мы устали чуточку, отдохнем минуточку.

Поворот, наклон, прыжок, улыбнись, давай дружок.

Еще прыгай раз, два, три,

На соседа посмотри,

Руки вверх и тут же вниз

И в автобус ты садись. (дети проходят, садятся в автобус)

Мы сейчас с вами едем по нашей главной улицы – Коммунистическая. Следующая наша остановка в центре поселка, называется Торговый центр. (следующий слайд – здание дома культуры). Напротив торгового центра расположено здание районного дома культуры. В нем у нас есть спортивный комплекс, куда приходят заниматься спортом, здесь же у нас есть кинозал, концертный зал. Сюда приходят люди отдохнуть посмотреть концерты, фильмы.

(следующий слайд – здание железнодорожного вокзала). За домом культуры расположен парк, за ним красивое здание железнодорожного вокзала. На железной дороге работают много людей разных профессий: они водят поезда, ремонтируют рельсы, вагоны, следят за безопасностью на железной дороге.

Рядом с железнодорожным вокзалом стоит автовокзал (слайд с автовокзалом). Сюда приезжают автобусы и развозят пассажиров по разным городам, деревням и селам нашего Промышленновского района.

(следующий слайд – поликлиника). Здесь же в центре, сразу за торговом центром, стоит двухэтажное кирпичное здание. Что это за здание? (ответы детей)

Кто в нем работают и чем они занимаются? (Это поликлиника. Здесь работают врачи, медсестры. Они лечат детей и взрослых).

Недалеко от здания поликлинники стоит небольшое одноэтажное голубое здание.(показ слайда). Это редакция газеты «Эхо». Здесь печатают газету (показать газету). В газете пишут журналисты об интересных событиях, которые происходят в нашем районе, здесь же печатают разные объявления и рекламы

(Рассказ сопровождается показом слайдов.) Также у нас в поселке есть парикмахерские, где можно подстричься, сделать красивую прическу; ателье – в нем заказать сшить одежду. Библиотеки – взять книжку почитать. В музеи проходят различные выставки. Есть школы, в них учителя учат детей.

**Заключительная часть.** Ну вот и закончилась наша с вами экскурсия по знакомству с предприятиями нашего поселка. Нам пора возвращаться в детский сад. Молодцы ребята, вам понравилась экскурсия? (ответы детей). Назовите, пожалуйста, предприятия, которые есть у нас в поселке. (деревенский молочный завод, детские сады, школы, библиотеки, музей, парикмахерские, ателье, железнодорожные предприятия, магазины, редакция).