Тарасенко Алена Николаевна ,

Педагог дополнительного образования

МБОУ Верхнеуринская СОШ, Ирбейский район, село Верхняя Уря

Тема: Лего - фестиваль для учащихся первого, второго классов «ЛЕГО-страна»

Предмет: внеклассное мероприятие

Класс: 1-2

**Описательная часть**

Лего-конструирование – это вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности. Диапазон использования ЛЕГО с точки зрения конструктивно-игрового средства для детей довольно широк.

Действительно, конструкторы LEGO зарекомендовали себя как образовательные продукты во всем мире. LEGO используют как универсальное наглядное пособие и развивающие игрушки. Универсальный конструктор побуждает к умственной активности и развивает моторику рук. Что особенно важно для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Инновационность, актуальность и практическая значимость данной методической  разработки.

Данное мероприятие проводится с  использованием ИКТ и комплекта LEGO Education « Построй свою историю» .

Конструкторы LEGO за последние десятилетия прочно вошли в нашу жизнь.

Сегодня каждый ребенок имеет возможность наилучшим образом

реализовать свой потенциал в области дизайна и конструирования, используя

различные LEGO.

У учеников начальной школы есть потребность не просто создавать фигурки

и модели, но и придумывать истории. Ведь теперь суть игры смещается с

«построй» на « действуй».

Именно потребности игры, причудливые повороты сюжета служат толчком

для создания новых конструкций и персонажей.

Проведение мероприятий  с использованием конструктора  LEGO Education

« Построй свою историю» и программным обеспечением Story Visualize

способствует формированию всех личностных и метапредметных

результатов обучения, прописанных во ФГОС НОО.

Предложенную методическую  разработку мероприятия можно использовать как во внеурочной деятельности, так и на уроках в начальной школе.

Данное мероприятие ( Лего – фестиваль) направлен на развитие творческих способностей школьников, выявление одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением, способностями к конструктивной деятельности.

Фестиваль проводится на базе школы или любой другой образовательной организации.

**Положение**

**о проведении Лего-фестиваля для учащихся 1-2 - х классов на базе**

**МБОУ Верхнеуринская СОШ, Село Верхняя Уря.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного  Лего-фестиваля для учащихся 1-2-х классов.

1.2.Фестиваль направлен на развитие творческих способностей  школьников, выявление одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением, способностями к конструктивной деятельности.

1.3.Фестиваль проводится в МБОУ Верхнеуринская СОШ (далее Школа)

**Дата**

1.4. Прием заявок на участие  до  **дата**

**2. Цели и задачи фестиваля**

2.1. Целью фестиваля является популяризация возможностей использования конструктора  Лего,  как одного из средств новых технологий в обучении и развитии школьников.

2.2.Основные задачи фестиваля:

- развитие познавательного интереса;

- развитие индивидуальных творческих способностей;

- развитие навыков работы в группе;

- расширение кругозора детей.

3.   Участники фестиваля

3.1. Участниками Лего-фестиваля являются команды учащихся 1-2-х классов, состоящие из 4 человек.

3.2. Каждую команду возглавляет капитан.

3.3. Команда должна иметь название, эмблему, девиз.

3.4. Участие в Лего-фестивале является добровольным.

**4. Порядок проведения фестиваля**

4.1. Команда должна создать творческий проект  из деталей Лего-конструктора «Построй свою историю» на тему «Лего-страна».

4.4. Презентация проектов проводится в форме защиты в творческой форме.

4.5. Команда представляет проект по плану:

- название проекта

-  защита проекта

4.6. Выявление победителя творческой категории проводится жюри школьного  Лего-фестиваля.

4.7. В фестивале утверждаются следующие номинации:

- «Самый оригинальный проект»;

- «Самый технически сложный проект»;

- «Самое артистичное представление проекта»;

- «Самый фантастический проект».

4.8.  Организационный комитет фестиваля:

- оказывает методическое содействие в проведении фестиваля;

- разрабатывает номинации, в которых могут быть представлены проекты;

- организует распространение информации о проведении фестиваля, его участниках и результатах на сайте школы.

**5.   Подведение итогов фестиваля**

5.1. Итоги Лего - фестиваля подводятся сразу по окончании представления проектов всеми участниками. Участникам фестиваля вручаются дипломы за победу в номинациях фестиваля согласно настоящему Положению и сертификаты за участие.

5.2. Максимальное количество баллов для оценки проекта – 16 баллов. Общий счет делится на следующие категории:

1.      Приветствие команд (максимум 3 балла)

Единая форма, наличие эмблемы, девиза. Четкое представление команды

2.      Оригинальность и/или творческий подход (максимум 5 баллов). Проекты, в которых явно проявляются творческие способности и оригинальность участников фестиваля, получат больше баллов, чем проекты, в которых участники представляют обычную сценку.

3.      Наличие и качество описания (максимум 5 баллов). Проекты, сопровождающиеся качественным и подробным описанием, получат больше баллов, чем проекты, к которым описание отсутствует или не достаточно хорошо сделано.

4.      Артистизм (максимум 3 балла). Более интересные в художественном отношении проекты, презентация которых сопровождается активными действиями участников команды и/или вовлечением зрителей в некоторое действие.

**Ведущий:** Руководитель кружка

**Состав жюри школьного  Лего-фестиваля**

Председатель жюри конкурса:

Члены жюри:

директор школы

учитель начальных классов

учитель начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма заявки  на участие в школьном Лего-фестивале**

1. Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Название команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Капитан команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Состав команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оборудование:**

       Конструкторы LEGO Education « Построй свою историю».

       Методические материалы к конструктору.

•        компьютер,

•        мультимедийный проектор,

•        столы,  сертификаты для всех команд и участников, призы вем участникам

•        сводный протокол,

•        на столах таблички с названиями команд.

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №П/п | Название этапа | Использованные ИКТ ресурсы |
| 1 | Приветствие участников.  Мы приветствуем участников 2 школьного лего-фестиваля . Наш фестиваль «Лего-Страна». Попробуем построить свою страну вместе со сказочными героями. | **Презентация** |
| 2 | Представление жюри , команд | **Видео – ролик « В гостях у сказки**  <https://www.youtube.com/watch?v=VMJ9fJcYpdU> |
| 3 | **1 этап**« Сказочные загадки»  -Отгадайте –ка , ребятки, вы о сказочных героях загадки | **Презентация « Чудеса в тридевятом Царстве»** |
| 4 | **2 этап**« Задания Змея Горыныча» | **Видео - клип « Змей Горыныч»** <https://www.youtube.com/watch?v=nIuqZMIsjF8> |
| **5** | **Работа с лего-конструктором**  Используя лего-конструктор « Построй свою историю»,за 15 минут построить **самую высокую башню.**Жюри оценивает. Работа в команде | **Аудио.**  Песни из сказок |
| **6.** | **3 этап. «**Задания Бабы-Яги».  Защита творческих проектов. | **Видео-клип « Песенка Бабы –Яги»** <https://www.youtube.com/watch?v=DNuinJL4nLE> |
| **7.** | **Подведение итогов.**  Вручение сертификатов и призов. | **Аудио.**Фанфары. |

**Список использованных источников:**

1.     Методические рекомендации для учителя  по использованию Лего -конструктора LEGO Education  « Построй свою историю» -электронный вариант.

     2. http://youtube.com

     3.  <http://yandex.ru/images?uinfo=sw-1920-sh-1080-ww-1730-wh-887-pd->    100000023841858-wp-16x9\_2048x1152-lt-394