Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция

«Я – Специалист 2022»

Направление: Экономика, социология и право

Тема: «Безработица молодежи как социальная проблема общества»

Курова Светлана

АУ «Сургутский политехнический колледж»

1 курс

 Научный руководитель:

 Босякова С.А., преподаватель права

АУ «Сургутский политехнический колледж»

Сургут- 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение ………………………………………………………………………………………….3

Роль безработицы в современном мире ……………………………………………………..…4

Особенности безработицы среди молодёжи города Сургута………………………………....6

Проблема выбора работы: интерес или деньги? ..........................................................................8

Безработица молодежи, как главная проблема социальной политики государства……..….9

Заключение…………………………………………………………………………………...11

Список литературы …………………………………………………………………………….12

Приложение……………………………………………………………….…………………… 13

**ВВЕДЕНИЕ**

В современном мире тема занятости молодого населения и безработица достаточно актуальны. Безработица – это наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны работать, но по каким-то причинам не могут.

На сегодняшний день я являюсь студенткой Сургутского политехнического колледжа. Скоро для меня вопрос трудоустройства станет очень актуальным. Поэтому я решила выяснить, на сколько, эта проблема сегодня остро стоит в нашем регионе, и является социальной проблемой.

Молодежь – это единственная социальная группа, чьи характеристики напрямую и с небольшим временным промежутком влияют на основные характеристики страны.

В соответствии с методологией Росстата к молодежной категории населения относятся лица в возрасте от 16 до 29 лет.

Условно можно выделить три группы молодежи:

Молодежь 16-18 лет (учащиеся школ или первых курсов профессиональных образовательных учреждений). Многие представители данной категории стремятся к получению работы, как правило, временной (краткосрочной), или к получению работы с сокращенным и удобным для них графиком.

Молодежь 18-23(24) лет. Это студенты и молодые люди, завершающие или завершившие в основном профессиональную подготовку. Данная категория так же не имеет достаточно навыков и профессионального опыта, и в силу этого менее конкурентоспособны.

Молодежь 24-29 лет. Молодые люди, в основном, имеют определенную квалификацию, некоторый жизненный и профессиональный опыт, но недостаточно большой. Они знают, что им интересно, зачастую имеют семью, и поэтому имеют высокие требования и амбиции к желаемой работе, что так же делает их конкурентоспособными на рынке труда, по сравнению с более опытными работниками.

**Объект исследования**:  безработица молодежи

**Предмет исследования**:  безработица молодежи  в г. Сургуте

**Цель работы**:   изучить проблему безработицы молодежи как социальной проблемы общества и провести социологическое исследование среди студентов СПК.

**Задачи:**

1.   Изучить  учебно-справочную и статистическую  литературу по теме исследования.

2.   Определить причины, и  социальные последствия безработицы.

3.   Анализ безработицы молодежи в г. Сургуте за последние годы.

4. Проблема выбора работы: интерес или деньги?

5. Почему молодежь не работает по специальности.

6. Кто виноват в сегодняшней ситуации с безработицей молодых специалистов?

**Методы исследования**:  работа со справочной литературой, сопоставление полученных данных, анализ, изучение статистический данных социологический опрос, сравнение, графический анализ, интервью.

**Практической значимость** работы заключается в том,  что изложенный материал в рамках моего исследования может оказаться полезным для студентов нашего колледжа.  Материалы могут быть использованы на уроках права, экономики, обществознания для практических исследовательских заданий.

**Роль безработицы в современном мире**

 Безработица оказывает негативное влияние на все стороны общественной жизни, поскольку трудовая деятельность формирует человека как такового и является источником социально экономического прогресса. Рассмотрим основные последствия безработицы:

1. Ухудшение качества трудовых ресурсов. Во-первых, длительная безработица приводит к потере специалистами своей квалификации. Во-вторых, стрессовые ситуации, связанные с увольнением и безуспешными поисками работы, отрицательно сказываются на здоровье населения. В-третьих, профессиональная и территориальная миграция трудовых ресурсов, которая приводит к более эффективному их использованию, сковывается опасением людей потерять работу в период высокой безработицы.

2. Сокращение доходов и уровня жизни населения. Имущественное расслоение в обществе усиливается, что нередко приводит к социально-политической нестабильности.

3. Увеличение преступности. Число преступников не находится в прямой связи с уровнем безработных, однако удельный вес неработающих в общей численности правонарушений чрезвычайно высок.

4. Усиление стимулов к добросовестному труду. Угроза безработицы стимулирует работников к более эффективному и добросовестному труду.

5. Сокращение объемов национального производства.

 Мы провели социальный опрос студентов первого курса, одни из вопросов звучал так:

 **“Что из перечисленного больше всего ассоциируется у Вас с безработицей?”**

см. Приложение 1

 Таким образом, можно прийти к выводу, что безработица играет немало важную роль в современном мире. Она оказывает большое влияние на социальную сферу жизни. У нынешнего молодого поколения безработица вызывает стыд. Еще одной серьезной проблемой является падение престижа производительного труда для значительной части молодых людей. Вследствие этого для молодежи стал характерен социальный пессимизм, они не верят в возможность иметь интересную, содержательную работу, оплачиваемую в соответствии с мерой своего труда на уровне мировых стандартов. Происходят полярные изменения трудовой мотивации. Квалифицированные молодые кадры часто меняют специальность, что в дальнейшем может привести к дисбалансу в профессиональной структуре рабочей силы. Приоритет отдается не содержательному труду на производстве, а труду с низкой интенсивностью, направленному на получение значительной материальной выгоды любым путем. Все это, конечно, не может способствовать подъему экономики страны.

 Существующие комитеты по делам молодежи на местах, а так же различные структуры на федеральном уровне не могут справиться с проблемой высокой безработицы и падением экономической активности среди молодежи.

**СТРАТЕГИЯ
государственной молодежной политики в Российской Федерации**

 Цель государственной политики в отношении молодежи на средне- и долгосрочную перспективу – формирование конкурентоспособного молодого поколения россиян, достижение экономической, социальной и культурной конкурентоспособности российской молодежи.

1. Обеспечение экономической конкурентоспособности молодежи: развитие трудового потенциала, создание высококвалифицированных рабочих мест; обеспечение адаптивности к изменяющейся экономике; развитие производительности труда и трудовых компетенций; минимизация утечки и потерь трудового капитала (за счет эмиграции, смертности, преступности и отбывания сроков заключения и т.д.); способность строить и реализовывать карьерные стратегии в условиях неопределенности.

2. Обеспечение социальной конкурентоспособности молодежи: гражданственность, национально-государственная идентичность. воспроизводство позитивных социо-культурных образцов; социальная ответственность и компетентность; демографический рост, закрепление семейных традиций; гибкая структура социальной идентичности и ролей.

3. Обеспечение культурной конкурентоспособности молодежи: развитие творческого потенциала и возможностей реализации в культуре; развитие духовно-нравственной культуры; поддержка создания, продвижения и потребления отечественных культурных продуктов, повышения веса российской культуры в нашей стране и в мире.

Цель Стратегии – создание возможностей для роста и наращивания человеческого капитала молодежи, компенсирующего сокращение численности молодых граждан и обеспечивающего экономический рост и повышение конкурентоспособности Российской Федерации в глобальном мире.

Задачи Стратегии:

1) Формирование целостного мировоззрения («картины мир») молодежи, основанного на ценностях патриотизма, семьи, нравственности, правосознания, здорового образа жизни и бережного отношения к природе.

2) Развитие востребованных надпрофессиональных компетенций:инновационность, креативность, предприимчивость, коммуникативность, солидарность, эффективность.

Усиление социального и территориального неравенства в сфере доступа молодых людей к качественному образованию, слабая взаимоувязанность структуры подготовки специалистов в системе профессионального образования с потребностями рынка труда в квалифицированных кадрах обостряют проблемы молодежной безработица, ведут к снижению трудовой мотивации, депрофессионализации молодых людей, нарастанию у них настроений социальной апатии, гражданского безразличия. По данным Росстата численность безработных, рассчитанной по методологии МОТ, в 2012 году составила 4,13 млн. человек (в среднегодовом выражении), при этом доля безработной молодежи в общей численности безработных увеличилась до 43,1% (в абсолютных цифрах безработица в молодежной среде составила порядка 1,8 млн. человек). Больше всего безработных было среди 20-24-летних (22,3%, или 922 тыс. человек). Таким образом, можно говорить о тенденции, когда доля молодежной безработицы среди всех российских безработных составляет 42,5-43,5%, а основную их долю - безработные в возрасте 20-24 лет.

**Особенности безработицы среди молодёжи города Сургута**

 Сегодня проблема занятости подростков и молодёжи остро стоит как в Сургуте, так и в целом по России. Это связано с рядом субъективных и объективных факторов, вытекающих из общей социальной и экономической обстановки в стране. Отмена в 1990 году централизованного распределения выпускников учебных заведений привела к тому, что более половины оканчивающих общеобразовательные школы и среднеспециальные учебные заведения ныне не могут найти применения своим силам в соответствии с полученной специальностью и профессией. Введение коммерческих принципов в деятельность учебных заведений создало дополнительные преграды на пути выпускников школ, желающих продолжить своё образование, в результате чего они вынуждены искать работу. Отсутствие специальности, квалификации, жизненного опыта, "трудная" психология подростка - всё это не способствует трудоустройству. Оказавшись за бортом общественно-полезной деятельности, несовершеннолетние юноши и девушки пополняют контингент "группы риска" и как следствие, наблюдается рост преступности среди несовершеннолетних.

Помогая молодёжи адаптироваться в новых экономических условиях на рынке труда и приобрести базовые трудовые навыки, службы занятости совместно с органами по делам молодёжи содействуют созданию на территории округа молодёжных бирж труда, молодёжных предприятий, центров по профориентации подростков и молодёжи.

 Согласно данным департамента труда и занятости ХМАО, рынку труда не хватает отнюдь не «белых воротничков». Как бы это странно ни звучало, но в нефтедобывающем регионе России наиболее востребованными являются… водители и охранники. Есть также значительная потребность в бурильщиках и помощниках бурильщиков, машинистах подъемника, электромонтёрах по ремонту и обслуживанию электрооборудования. При этом большая часть жителей региона, состоящих на учёте в центрах занятости населения, имеют профессии экономиста, юриста, менеджера, инженера, бухгалтера.

 Как отмечают специалисты, рынок труда двух муниципалитетов переполнен менеджерами, продавцами-консультантами, инженерами, бухгалтерами.

 В Сургуте гражданам готовы предоставить различные вакансии, однако желательней всего, чтобы люди реагировали на востребованные специальности и могли переобучиться на них. Так, в городе не хватает водителей, монтажников, поваров, охранников.

По состоянию на 01.02.2022: Численность граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы службы занятости, составила 6 683 человека, что в 4,6 раза или на 23 909 человек меньше, чем на аналогичную дату предыдущего года (30 592 человека). Из них: 6 149 человек – не занятые трудовой деятельностью, из которых 4 029 человек с официальным статусом безработного. По сравнению с аналогичной датой предыдущего года число граждан, не занятых трудовой деятельностью снизилось в 4,9 раза, а безработных граждан – в 6,4 раза (на 01.02.2021 – 30 020 и 25 632 человека соответственно).

**Состав безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости населения по социально-демографическим группам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **01.03.2021** | **01.03.2022** | **Динамика** |
| чел. | уд. вес в общем числе безработных | чел. | уд. вес в общем числе безработных | чел. | % |
| Граждане в возрасте 16-29 лет | 6 362 | 28,3 | 822 | 19,8 | 5 540 | 8,6 |
| Женщины | 13 795 | 61,4 | 2 496 | 60,0 | 11 299 | 1,4 |
| Инвалиды | 667 | 3,0 | 291 | 7,0 | 376 | -4,0 |
| Граждане, проживающие в сельской местности | 2196 | 9,8 | 468 | 11,3 | 1 728 | -1,5 |
| Граждане из числа коренных малочисленных народов Севера | 164 | 0,7 | 65 | 1,6 | 99 | -0,8 |

Потребность в работниках, заявленная работодателями в органы службы занятости, составила 18 720 свободных рабочих мест (вакантных должностей), из них:

1 635 ед. (8,7%) – вакансии по мероприятиям государственной программы автономного округа «Поддержка занятости населения»; 1 668 ­ед. (8,9%) – квотируемые рабочие места для трудоустройства инвалидов. По сравнению с аналогичной датой предыдущего года количество вакансий увеличилось на 2 662 ед. или на 16,6% (на 01.02.2021 – 16 058 ед.).

В профессиональном составе вакантных рабочих мест 69,6% (от общего числа вакансий) составляют вакансии по рабочим профессиям, что на 1,8% больше аналогичного показателя предыдущего года (на 01.02.2021 – 67,8%).

**Востребованные вакансии по рабочим профессиям и должностям служащих, заявленные работодателями в органы службы занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**в январе-феврале 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Рабочие профессии (специальности) | Общее количество | Средняя зарплата, руб. |
| 1 | **Водитель автомобиля** | 1444 | 66 274,05 |
| 2 | Охранник | 796 | 40 425,77 |
| 3 | **Электрогазосварщик** | 276 | 74 670,05 |
| 4 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 203 | 54 237,18 |
| 5 | Слесарь по ремонту автомобилей | 184 | 48 700,03 |
| 6 | **Продавец продовольственных товаров** | 175 | 40 360,54 |
| 7 | Машинист подъемника | 164 | 85 555,97 |
| 8 | Машинист экскаватора | 163 | 84 328,96 |
| 9 | Монтажник технологических трубопроводов | 142 | 62 142,86 |
| 10 | Машинист крана автомобильного | 140 | 94 620,84 |
|  | Неквалифицированные рабочие | Общее количество | Средняя зарплата |
| 1 | Рабочий по благоустройству населенных пунктов | 1570 | 11 972,57 |
| 2 | Подсобный рабочий | 1526 | 23 535,29 |
| 3 | Уборщик производственных и служебных помещений | 383 | 30 069,84 |
| 4 | Уборщик территорий | 367 | 27 314,30 |
| 5 | Курьер | 159 | 24 165,70 |
| 6 | Кухонный рабочий | 152 | 31 609,96 |
| 7 | Дворник | 102 | 26 953,55 |
| 8 | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 86 | 30 252,44 |

**Проблема выбора работы: интерес или деньги?**

 У современного поколения есть возможность выбирать из множества профессий и вариантов получения образования. Но чем больше путей, тем сложнее определить свой. Как молодому человеку понять, чем ему хочется заниматься в дальнейшем? Что предпочесть: интерес или деньги? Раньше дети часто шли по стопам родителей. Родители всегда помогут в том, что хорошо знают сами, дети достаточно хорошо представляют себе особенности профессии. В наши дни примеры для подражания, информацию о той или иной профессии и помощь можно найти не только в семье, но и за ее пределами. Главное — понять, что именно ты ищешь. Деньги — это очень важный критерий. Они нужны любому из нас для обеспечения наших потребностей, даже в том случае, если эти потребности довольно скромные.

 В современном мире роль денег очень высока. Нехватка средств на существование и второстепенные потребности создает дискомфорт, даже при том, что человек занимается тем делом, которое ему очень нравится.

 Существует и другая точка зрения на выбор профессии. Важно стремиться к тому, чтобы дело, которым ты занимаешься тебе нравилась, доставляло удовольствие, чтобы молодой человек ощущал выбранное дело как свое. Это поможет ему в дальнейшем с самореализацией.

 Если работа не приносит морального удовлетворения, то даже хорошие деньги со временем перестают радовать из-за постоянной подавленности. Конечно, деньги играют важную роль в выборе профессионального пути, но прислушиваться к своим желаниям, интересам и идти в этом направлении тоже надо.

 В нашем социальном опросе был вопрос по этой теме и звучал он так:

**“Чем руководствовались при выборе профессии?”** см. Приложение 2

По результатам этого опроса можно прийти к следующему выводу: основная часть нынешней молодежи опираются больше на деньги, нежели на интерес. Величайший мудрец Конфуций говорил: «Выбери себе работу по душе, и тебе не придется работать ни одного дня в своей жизни». Выбор профессии один из самых сложных выборов поставленных перед человеком, ведь всем известно, что большую часть своей жизни человек проводит на работе. В наше время человек не может существовать без работы, причем не только в материальном смысле, но и в моральном. Чем больше человек работает, тем больше он ощущает свою ценность, ощущает себя частью общества, частью социума, в котором он существует.

**Почему молодежь не работает по специальности**

 С каждым годом вопрос, почему выпускники не работают по специальности, становится все более ощутимым, проблема разрослась настолько, что многие студенты воспринимают поступления в учебное заведение только как способ получить диплом. На сегодняшний день спрос на вакансии в разы превышает предложение о трудоустройстве. В итоге выпускники вынуждены переквалифицироваться на другие профессии и работать в другой сфере. Большая часть работодателей убеждена, что выпускники не имеют необходимых знаний для реальной работы. Многие руководители отзываются о вчерашних выпускниках крайне нелестным образом: «Они хотят зарабатывать много, а умеют мало. Они считают, что диплом — гарантия трудоустройства, что они, способны сразу начать профессионально работать. К сожалению, реальность доказывает обратное».

В нашем социальном опросе был вопрос по этой теме и звучал он так:

**« Почему молодежь не работает по специальности?»** см. Приложение 3

Динамичный рынок труда меняется буквально каждый день. Профессия, которая была востребована в начале обучения, к моменту получения диплома может оказаться никому не нужной. Поэтому работать молодые люди идут не туда, куда «нужно», а туда, где можно хорошо заработать и продвинуться по карьерной лестнице. Многие подростки выбирают свою будущую специальность под давлением своих родителей. Получив образование, молодые люди предпочитают просто не работать, находя различные оправдания. Благодаря современным технологиям у молодежи появилась возможность зарабатывать деньги, не вставая с дивана. Кто-то ведет видеоблоги, а кто-то выкладывает фото в Instagram. Размещением рекламы в своем профиле в соцсетях пользователь вполне может заработать себе на существование. Поэтому многие находятся в поиске легкого заработка. На ум приходит пословица: «Маленькое дело лучше большого безделья»

**Безработица молодежи, как главная проблема социальной политики государства**

 Повышение уровня безработицы приводит к социальным волнениям и внутренним конфликтам среди молодежи, и к тому же она ведет к росту численности людей с венерическими и прочими заболеваниями, снижению уровня продолжительности жизни и росту смертности. В современном российском обществе безработица среди молодежи также является одной из острых проблем. Это связано с тем, что будущее общества в руках у молодежи, а их трудовая деятельность является источником для социального обеспечения различных групп населения. Ситуация, которая складывается на рынке молодежной безработицы в России, в последние годы в стране достаточно напряженная и со временем она все ухудшается, то есть растут масштабы открытой и скрытой безработицы, а также увеличивается ее продолжительность.

Около 35% трудоспособного населения нашей страны составляет молодежь. Но, не смотря на их энергичность, оптимистичность и большую обучаемость по сравнению с другими группами населения они испытывают большие трудности при поиске работы и дальнейшем трудоустройстве.

Изучением показателей молодежной безработицы занимается государственный орган, который называется Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Она ведет мониторинг и публикует формальные сводки по текущим значениям.

 Итак, хотелось бы перечислить причины, из-за которых молодые люди наименее востребованы на рынке труда:

- невысокая конкурентоспособность молодых людей, которая объясняется высочайшими затратами на их приспособление к окружающей среде и рисками работодателей при их найме;

- отсутствие системы распределения выпускников высших учебных заведений на рабочие места в соответствии с полученной специальностью;

-нежелание нанимателей принимать на работу неквалифицированных и неопытных молодых работников;

- высокие запросы молодых людей к оплате труда;

- низкая мотивация молодежи к трудовой деятельности;

-несоответствие между тем, каких специалистов выпускают ВУЗы, и тем, какие специальности требуются на рынке труда в данный момент;

- высокий уровень коррупции при принятии на работу.

 Исхода из всего вышесказанного, можно разработать такие мероприятия, которые создали бы наилучшие условия для самоопределения каждого молодого человека при трудоустройстве, соответствующие его специальности. Следующий важный момент - это наличие у выпускников навыков, позволяющих быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, что повысило бы их конкурентоспособность. Эти навыки должны воспитываться в процессе социализации личности, как в семье, так и во время обучения специальности в учебных заведениях.

 Помимо этого, для российского общества является актуальным, создание таких информационных систем, которые позволяли бы учитывать распределение вакантных мест, анализировать их и прогнозировать предстоящую ситуацию на рынке труда. Также при решении данной проблемы можно добиться положительных результатов, если организации и учебные заведения будут заключать между собой договора на подготовку специалистов, по требуемым им направлениям. Таким образом, анализируя проблему молодежной безработицы, можно прийти к выводу, что в условиях российской рыночной экономики, молодым людям очень трудно найти своё место в жизни общества, и они сталкиваются с серьёзными проблемами при трудоустройстве.

 В нашем социальном опросе был вопрос по этой теме, который звучал так:

**“Как вы думаете, кто виноват в сегодняшней ситуации с безработицей молодых специалистов?”** см. Приложение 4

 По результатам вопроса можно прийти к выводу, что современная молодежь считает, что в сегодняшней ситуации с безработицей молодых специалистов виновато государство и сама молодежь. Решить проблему роста безработицы среди молодёжи в РФ можно, если подойти к этому комплексно. Государство обязано заботиться о стабильности и защищенности для молодежи, а для этого необходимо:

- Обновить законодательную базу.

- Осуществить тесную взаимосвязь Министерства и учебных заведений.

- Повысить количество и качество практических занятий в учебных заведениях

- Провести корректировку в области трудоустройства.

- Работодателям необходимо перебороть свои страхи и оказать посильное содействие молодому сотруднику, если он показывает положительную динамику своей результативности.

- Разработать систему поощрений и льгот для тех районов, где уровень безработицы самый высокий.

Система мероприятий по снижению безработицы среди молодежи не заканчивается этим перечнем, российский рынок труда имеет большой потенциал для обеспечения рабочими местами всех желающих. А будущим студентам стоит призадуматься при выборе будущей профессии – насколько будет она востребована, не возникнут ли в дальнейшем трудностей при оформлении на работу? Может не стоит поступать в учебные заведения наугад, только для того, чтобы получить заветные корочки, а трезво рассуждать, основываясь на востребованности рынка. Лишь при комплексном подходе к решению проблемы занятости, можно будет отметить положительные перспективы снижения безработицы.

**Заключение**

По результатам работы мы пришли к следующему заключению:

1.Мы изучили учебно-справочную и статистическую литературу по теме исследования. 2.Определили причины, и социальные последствия безработицы.

3.Провели анализ безработицы молодежи в г. Сургуте за последние годы, ответили на поставленные нами вопросы и провели опрос среди студентов первого курса.

4.Выбирая профессию, наши студенты на первое место ставят материальное благополучие, нежели интересное дело.

5.Молодежь не работает по специальности, потому что в погоне за высокой заработной платой, чаще всего выбирают легкий заработок.

6.Безработица молодёжи является социальной проблемой общества, потому что влияет на уровень жизни человека и всей страны в целом. Непосредственное влияние она оказывает не только на государство, но и на жизнь людей, которые являются безработными.

**Список литературы**

1. Алещенок С, Луков В., Поллыева Д. Некоторые подходы к формированию государственной молодежной политики РСФСР //Молодежь и общество: проблемы разработанности и реализации региональной молодежной политики. - М., 1999. - С. 5-22;

 2. Аракелова Р.Т. Управление экономической активностью молодежи: НАУЧНАЯ РАБОТА. Государственный университет управления. М.: Институт национальной и мировой экономики.-2008.-47с.

3. Ганеева Р.Р., Бисерова Г.К. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ СТУДЕНТАМИ // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 5-2. ;

4. Голикова Т.,Герций Ю., Исаев И. Как влияет экономический кризис на социальную защиту населения: Выступление в телепередаче «Судите сами», 27.02.2009.

5. Кравченко С. Проблема молодёжной безработицы в России, 06/25/2008

6. Луков В., Ручкин Б. Социальные службы для подростков и молодежи. - М., 2003. - С. 9.

7. Луков В., Ручкин Б. Формирование структур и элементов государственно- общественной системы социальной службы для молодежи //Молодежная политика: Информационный бюллетень. - М., 1999. - С. 4-17;

8. Лутовина, К. В. Почему выпускники вузов не работают по специальности / К. В. Лутовина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 36 (170). — С. 69-72. — URL:

9. Нестулаева Д.Р. Электронное образование как новая форма подготовки квалифицированных кадров для модернизационной экономики // Вестник экономики, права и социологии. 2015. №1. С. 35-37.

10. Пастухов В.Н. Молодежный рынок труда: Анализ состояния и пути развития// Молодежь и политика.- 2008.-№5.

11. Хузнева Э.Ф. Проблема безработицы и пути ее решения: гендерный аспект // Вестник экономики, права и социологии, 2016. №2. С. 299.301.

12.Царенкова О. Почему работодатели теряют веру в диплом о высшем образовании // Краснодарский бизнес журнал. — 2008. — № 10. — С. 5–10.

13.Шлычков В.В. От конкурентоспособной экономики к эффективному государству /Вестник экономики, права и социологии. 2015. №2. С. 89 96.

**Документы**

Социальные службы для подростков и молодежи. - М., 2001. - С. 3-10.

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации от 18 декабря 2006г. № 1760

Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений

**Интернет источники**

<https://moluch.ru/archive/170/45594/>

<https://tvorcheskie-proekty.ru/node/3811>

<https://растимдетей.рф/articles/vybor-professii-dengi-ili-interes>

<https://muksun.fm/article/general/20-01-2022/treugolnik-bezrabotitsy-pochemu-kadrovyy-vopros-v-hmao-ostayotsya-nereshyonnym>

<https://vyuchit.work/samorazvitie/sekretyi/menedzhment/bezrabotitsa-sredi-molodezhi.html>

Приложение 1

**“Что из перечисленного больше всего ассоциируется у Вас с безработицей?”**

Приложение 2

**“Чем руководствовались при выборе профессии?”**

Приложение 3

**« Почему молодежь не работает по специальности?»**

Приложение 4

**“Как вы думаете, кто виноват в сегодняшней ситуации с безработицей молодых специалистов?”**