**Конспект занятия**

**«В гостях у русской народной сказки»**

 **в старшей группе.**

**Цели:** приобщать детей к устному народному творчеству.

**Задачи:**

* учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам;
* развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
* развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;
* воспитывать интерес к русским народным сказкам, чувство сострадания к окружающим;
* формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:** "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

**Предварительная работа:**

Чтение, рассказывание русских народных сказок: Разгадывание загадок.

**Оборудование:**  сундучок, клубок, музыка, загадки, книга сказок, ковер, дерево яблонька с яблочками, корзинка с пирожками, цветы, картинки со сказочными героями, мешочек, объёмные герои из сказок.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, вы любите **сказки**? (Ответы детей)

Воспитатель: Вы знаете уже много **сказок**. И вот сегодня мы собрались, чтобы еще раз вспомнить любимые **сказки.**

Воспитатель: **Сказки рассказывают** о небывалом и чудесном, и они бывают разными: **народными и авторскими.**

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему **сказки называются народными?** (Ответы детей - потому что их сочинил **народ)**

Воспитатель: **Сказки**передавались от одного человека к другому. Поэтому **сказки**относятся к устному **народному творчеству**.

Воспитатель: почему **сказки** называются авторскими? (Ответы детей

их сочинил и написал один человек – автор)

Воспитатель: Я тоже очень люблю сказки и сегодня прочитаю вам мою любимую сказку. Она лежит в этом волшебном сундучке с другими сказками. (Воспитатель открывает сундучок, обнаруживает пропажу сказки и клубок с письмом)

«Здравствуйте ребята и Юлия Анатольевна! Меня, Книгу Сказок, украл и заточил в замке Кощей Бессмертный и не отпускает. Я очень хочу вас увидеть дети, если вы меня спасете. Возьмите с собой клубок, он вам поможет в пути. (Из сундучка достаю клубок).

Воспитатель: Ребята, а вы хотите найти мою любимую Книгу Сказок? Освободить ее? (Ответы детей)

Воспитатель:  Для этого нам нужно попасть в сказку и выполнить все задания, которые встретятся на нашем пути. А для того, чтобы в сказку попасть, нужно быть нам умными, внимательными, быстрыми, дружными.  Справитесь? (Ответы детей)

Воспитатель:  Как вы думаете, на чём мы можем попасть в сказку? (Ответы детей).

- Ребята, я, кажется, придумала. У меня есть волшебный ковёр. На нём мы и отправимся в своё сказочное путешествие. (Достать и расстелить ковер).

- Ребята, но просто так ковёр не полетит. Нам с вами нужно сказать волшебные слова. Как вы думаете, какие волшебные слова можно сказать? (Ответы детей)

- А сейчас давайте закроем глазки и представим, как мы летим с вами высоко-высоко, над лесами, над горами, над городами, деревнями. А вот уже видна сказочная страна… Мы с вами приземляемся, открываем глазки. ( Звуки музыки)

- Вот мы и в сказке. Смотрите тропинка,  идем по тропинке, а волшебный клубок укажет нам путь замку Кощея Бессмертного.

Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова: «Нам клубочек, помоги, в Страну сказок приведи!»

Смотрите,  дети  яблонька. А  яблочки на ней спелые. Из какой сказки эта яблонька? (Ответы детей). «Гуси – лебеди».

Воспитатель:  Оказывается, ребята, на яблоньке висят яблоки, не простые, на них загадки.

1. 1.   Круглый, тонкий, плетённый
Вместе в лес пошли зелёный.
Вместе в домике живут,
Вместе пироги пекут.
(«Пузырь, соломинка и лапоть»)
2. Жизнь её не весела:
На болоте век жила.
Прилетела к ней стрела,
Но Иванушка пришел,
Со стрелой её нашел.
(«Царевна-лягушка»)
3. Парень по воду побрёл,
В проруби её нашел.
Чудеса теперь кругом:
Вёдра прискакали в дом.
Берегите, братцы, ноги:
Едет печка по дороге!
Всё по его хотению…
(«По щучьему велению»)
4. Из снега, снега белого
Дочку себе сделали.
А весна-красна пришла-
Дочка и рас-та-я-ла…
(«Снегурочка»)

Воспитатель: Молодцы дети с этим заданием вы справились. Идем дальше. Клубочек указывай нам дорогу.

Воспитатель:    Смотрите дети, какая замечательная полянка с цветами и  корзинка с пирожками. (Воспитатель берет корзинку в руки). Интересно кто же ее оставил?  Как вы думайте? (Ответы детей). (Красная шапочка). Посмотрите, в корзинке у Красной Шапочки лежит задание для нас, Кощей Бессмертный положил, хотел нас запутать. Я вам буду называть слова, а вы назовите из какой сказки эти слова.

1.     Царь, три сына, стрела, болото («Царевна лягушка»).

2.     Отец, мачеха, три дочери, фея, туфелька («Золушка»).

3.     Очень маленькая девочка, майский жук, мышь, ласточка («Дюймовочка»).

4.     Злая мать, дочь и падчерица, дед Мороз (Морозко).

Воспитатель:  Молодцы ребята, справились с заданием. А сейчас снова в путь за нашим клубочком.

- Долго – долго мы шагали

И, конечно, же, устали

Предлагаю поиграть

Себе пару отыскать

*Танцевальная игра* *«Найди пару»*

(*Под звуки мелодии каждый играющий ищет свою пару, подбирая недостающую половинку открытки со сказочным героем Называют героев и сказку.)*

Все мы сказки разгадали

И героев всех нашли.

Нужно дальше нам идти.

Воспитатель: Ребята, я с вами заигралась и не заметила, как клубок покатился. Куда это мы свами пришли? Ребята, да нас уже здесь ждут. (Сидит Кощей Бессмертный в руках и рядом с ним стоит сундучок)

Кощей Бессмертный: А я вас, ребята, давно жду, знаю, зачем в гости пожаловали! (Дети просят вернуть книгу)

А не всё так просто, скучно мне одному у меня для вас есть задание, вот справитесь, верну вашу Книгу Сказок. В моём сундучке герои из сказок, попробуйте их отгадать, не увидев.

*Игра «Чудесный мешочек»*

Дети на ощупь определяют сказочных героев

Кощей Бессмертный: Заберите свою Книгу, хорошо вы со всеми заданиями справились. А у меня и без вас дел много (уходит)

Воспитатель: Ребята, вы сегодня очень постарались и спасли мою любимую Книгу Сказок. Молодцы! За это я вам ее дарю. Ребята, вместе дружно вы живите, книги очень берегите, сказки разные любите!

И нам с вами пора возвращаться назад в группу. Давайте снова встанем все на наш ковёр-самолёт. (Закрываем глазки, говорим волшебные слова, включаем музыку, представляем, как летим обратно. Приземляемся.)

**Заключительная часть. Итог.**
- Вам понравилось наше путешествие?
- Что понравилось? Что запомнилось больше всего? Что бы вы хотели узнать в следующий раз? (Ответы детей.)

- Верить в сказку- это счастье,
И тому, кто верит,
Сказка обязательно
Отворит все двери.