**Проект по ПДД**

**«Правила мы знаем, четко соблюдаем»**

**средняя группа**

**Составитель Столярова О.Н.**

**воспитатель 1 к. категории**

**Вид проекта**: познавательный, по взаимодействию с детьми и их родителями, с целью освоения правил дорожного движения.

**Срок реализации**: средний

**Актуальность**: С каждым годом у детей растет познавательная активность. Они больше двигаются, становятся более самостоятельными, наблюдательными, запоминающими. Примером для них становятся взрослые, которые не всегда задумываются, о необходимости научить ребенка правилам. В чем смысл этого слова - правило? В словаре Ожигова: «1. Правило – положение, в котором отражена закономерность, постоянное отражение каких – нибудь явлений. 2. Постановление, предписание, устанавливающее порядок чего – либо. 3. Образ мысли, форма поведения, обыкновение, привычка. Наша задача, как взрослых, дать детям понятия о правилах и привить необходимые навыки безопасного поведения на дорогах в различных дорожно - транспортных ситуациях, дать понятия о том какие опасности могут поджидать детей на дороге, как можно их избежать, сформировать соответствующую модель поведения.»

**Проблема**: Дети часто, в силу своего возраста и активности, бывают невнимательными, особенно на дороге. Надеясь на реакцию взрослых и знания ими правил дорожного движения, дети зачастую перебегают через дорогу, переходят улицу самостоятельно, без сопровождения взрослых, и играют на проезжей части дороги. Это способствует дорожно - транспортным происшествиям. Большинство нарушений правил дорожного движения происходит из – за отсутствия взаимного уважения между участниками дорожного движения, а так же по причине незнания и прямого игнорирования правил дорожного движения.

**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатель Столярова О.Н., родители.

**Гипотеза:** Если ясмогу способствовать осмыслению детьми дороги как явлению культуры, то мои воспитанники станут грамотными участниками дорожного движения.

**Цель для воспитателя:** Формировать у воспитанников устойчивые представления о жизни и здоровье как безусловной ценности, на основе принципа культуросообразности, используя знания о правилах дорожного движения.

**Цель для детей**: Познакомиться с правилами безопасного поведения в различных условиях, во дворе и на улице, их значении для человека, уметь видеть источник опасности для жизни и здоровья, уметь сохранить свое здоровье.

**Задачи:**

1. Формировать у воспитанников знаневые основы культуры безопасности, способствовать систематизации представлений и опыта, связанных с безопасной жизнедеятельностью.

2. Формировать базовые познавательно – исследовательские компетенции, элементарные навыки работы с информацией, умения, связанные с выполнением знаково – символических действий.

3. Создавать условия для осмысления и применения воспитанниками знаний, умений, навыков по проблемам безопасного поведения, использование соответствующих компетенций.

4. Познакомить воспитанников с разнообразным транспортом, с дорожными знаками, с профессиями людей, связанных с дорожным движением.

5. Воспитать чувство ответственности за своё поведение на улице и добиться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало привычкой.

6. Пополнять и обогащать словарный запас воспитанников и их знания о ПДД.

7.Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, наблюдательность и любознательность **к** участникам дорожного движения.

**Этапы проекта**:

**1 этап. Подготовительный**

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, приемов работы, выбор оборудования и материалов.

1. Поисковая работа по подбору познавательной и научной литературы, иллюстрационного материала, стихов, загадок.
2. Обогащение наглядного и познавательного опыта через ознакомление с ПДД, использование дидактических, подвижных игр, обогащение словарного запаса детей (правила, закон, светофор, жезл, участник дорожного движения, инспектор, пешеход)
3. Знакомство с разными видами художественной литературы по данной теме.

**2 этап. Исследовательский**

На этом этапе проводилась исследовательская деятельность детей. Беседы по теме, экскурсии, инсценировка различных ситуаций. Результаты опыта фиксировали в рисунках. Сформировали представление основ культуры безопасности, способствовали систематизации представлений и опыта, связанных с безопасной жизнедеятельностью.

**Средства реализации проекта:**

1.Беседы: «Что такое дорога?», «Какие виды транспорта вы знаете?», «Какие бывают дорожные знаки и для чего?», «Как работает светофор», «Кто регулирует дорожное движение?», «Для чего нужно соблюдать ПДД?», «Как и где можно играть».

2.Рассматривание иллюстраций, картинок с разными дорожными ситуациями.

3.Экскурсия к светофору и дорожным знакам.

4.Непосредственно образовательная деятельность.

5.Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Скверная история. Н.Носов «Автомобиль», «Милиционер». Л.В. Радзиевская «Ты и дорога», «Ты один на улице». А.В.Шманева «Как колобок в город поехал» (создание новой сказки).

6.Разучивание стихов о транспорте и дорожных знаков, загадывание загадок, составление книжки – малышки.

7.Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Дядя Степа – милиционер», «Зебры в городе» (серия «Азбука безопасности», сериал «Смешарики».

8.Дидактические игры: «Азбука пешехода», «Светофор», «Что можно и чего нельзя», домино с дорожными знаками, «Что не так?» (Незнайка на прогулке).

9.Сюжетно ролевые игры: «Мы регулировщики», «Мы шоферы».

10.Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди свой цвет» (игра со светофором), «Все по местам», «Автомобили и пешеходы».

11.Рисование: «Светофор», «Дорога и дорожные знаки», «Грузовик».

12.Лепка: «Мы гуляем на участке».

13.Конструирование: «Выставка машин», «Разноцветные дорожки», «Автомобильчик», «Гараж».

14.Аппликация: «Автобусы на нашей улице» (коллективная), «Грузовик», «Автобусы для гномов». Картотека дидактических и подвижных игр (см. приложение)

**3 этап. Обобщающий (заключительный)**

Обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

Проведение консультаций для родителей, родительское собрание «Азбука безопасности для детей и взрослых», проведение домашней фотосъемки на тему, оформление фото стенда «Мы изучаем ПДД», акция для родителей «Детское кресло в каждую машину».

1. Оформление фотоальбома «Как мы соблюдаем правила дорожного движения».

2. Коллективная работа в детском саду: оформление стенда, стенгазеты.

3. Развлечение «Петрушка на улице».

4. Викторина: «Знатоки ПДД».

6. Выставка детских рисунков.

7. Презентация проекта.

**Результатом работы по проекту стало следующее:**

1. Понимание детьми представлений о жизни и здоровье человека как безусловной ценности.
2. Осмысление детьми дороги как явления культуры: что такое дорога и для чего она нужна, как люди создают дороги и путешествуют по ним, какие опасности могут подстерегать человека на дороге, что такое правила дорожного движения и почему их нужно соблюдать
3. У детей развилось устойчивое качество соблюдения правил дорожного движения.
4. Повысилась познавательная активность детей.
5. Вовлечение родителей в педагогический процесс помогло укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

**Вывод:** Любой ребенок, осваивая и познавая окружающий мир, основывается на своем практическом опыте. В этом смысле знакомство с правилами дорожного движения, знакомство с дорожными знаками, инспектором ДПС, став участниками дорожного движения, разучивание стихов, игры по ПДД являются благодатной почвой для развития каждого ребенка. В результате проведенного проекта дети научились ставить перед собой цель, обдумывать свои действия, быть внимательными на дороге, наблюдательными. Активно и с удовольствием участвовали в коллективной творческой работе, закрепили знания о правилах дорожного движения.

Проектная деятельность повышает интеллект детей, любознательность, самостоятельность, активность в желании познания окружающего мира.

**Литература:**

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Издательский Дом «Ажур», г. Екатеринбург, 2015г.

Л.Л. Тимофеева, Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности. Методическое пособие. Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2014г.

Н.В.Елжова, ПДД в детском саду. Развивающая среда и методика ознакомления детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов-на – Дону, ООО Феникс, 2014г.

Т.П. Гарнышева., ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. Санкт – Петербург, ТЦ Детство – Пресс, 2013г.

Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова, Правила дорожного движения: система обучения дошкольников, Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2011г.

Л.Н.Вахрушева, Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Библиотека современного детского сада. Москва, ТЦ Сфера, 2019г.

Н.В.Алешина, Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий. Москва, УЦ Перспектива, 2008г.

Т.А.Шорыгина, Основы безопасности для детей 4-5 лет, Москва, ТЦ «Сфера», 2006г

Т.М.Бондаренко, Комплексные занятия в средней группе детского сада, ТЦ «Учитель», Воронеж, 2009г.

О.Э.Литвинова, Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2018г.

Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская, Ознакомление с окружающим миром 3-5 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2018г.

**Дополнительный материал:**

Анкетирование родителей (см. приложение)

Ширма «Безопасность на дороге» азбука дороги. Разбор основных тем. Комплексный подход. Рекомендации по безопасности. ГБДД России.

Ширма «Правила поведения на дороге». Переходим улицу, на остановке, тротуар и проезжая часть, не по тротуару.

Стенд – гармошка «Правила дорожного движения». Подробная информация о светоотражателях.

Альбом «Знаки дорожного движения в стихах»

Детские книги: Волков С. «Правила дорожного движения», «Пешеходы и машины», «Как пройти через дорогу», «Едут, едут пассажиры»

Н.Н. Евдокимова «Внимание, дорога!»

Тюняев А. «Дорожные знаки»

Демонстрационный материал: «Азбука безопасности на улице, во дворе». Чрезвычайные ситуации в стихах и картинках.

«Беседы с детьми: «Безопасность на дороге».

Наглядно – дидактическое пособие: И.Ю.Бордачева «Безопасность на дороге». Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Настольное пособие для знакомства с дорожными знаками и правилами поведения юного пешехода «Детям знать положено правила дорожные» - безопасность на дороге.