Конспект занятия по развитию речи «Затерянная книга сказок»

в старшей группе

Цель: Закрепление знаний детей о русских народных сказках.  
Задачи:

* Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения.
* Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.
* Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам;
* Закрепить навыки детей пересказа сказок.
* Совершенствовать грамматический строй речи.
* Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Ход занятия.

Приветствие  
 Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно  
Говорю тебе «Привет!»  
Улыбнись скорей в ответ.  
Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель: Ребята, а вы любите слушать сказки? Давайте я вам прочитаю (ответ детей)

ОЙ моя книга исчезла. Она стояла на этой полке. Вы знаете куда она могла подеваться? (ответ детей)

Вот сегодня мы с вами отправляемся в путешествие искать нашу сказку.

- Ребята, а вы знаете где живут сказки? (Ответ детей).

- И как нам туда добраться, кто же нам поможет её найти, кто укажет нам путь? (Ответ детей).

- Вспомните сказки, кто указывает путь? (Ответ детей).

- Правильно волшебный клубок!

- У меня в сумочку как раз есть такой.

- Ой, ребята, посмотрите, он запутался и ни как мне без вас не справится.

- Чтобы нам его смотать и вернуть ему волшебную силу, нужно назвать сказки, которые вы знаете. Я буду наматывать нить, а вы называйте сказку. (Ответ детей).

- Ну вот, наш клубок вернул себе волшебную силу и готов отправиться в путь!

- Ребята, вы готовы отправиться в сказочное путешествие? (Ответ детей).

- Ну, клубок, покажи правильный путь нашим ребятам!

- Ребята, клубок привел нас на веселую полянка, вставайте в круг и повторяйте за мной.

Физминутка ЗОЛУШКА

Золушка наша умеет работать: (прыжки)

Моет посуду, стирает бельё. («тарелки» (руками)

Старые вещи может заштопать, (хлопки за спиной)

Всё получается у неё. (хлопки перед грудью)

Вот она пол подметает, так чисто, (наклоны)

Вкусно готовит, золу уберёт. (приседания)

Всё может делать она очень быстро. (поворот направо)

Да! И при этом песни поёт! (поворот налево)

Воспитатель: Ребята, давайте отправимся дальше. Кидаем волшебный маток. Ой, клубок нас отведет только если мы назовём виды *«транспорта»*, на которых путешествовали сказочные герои».

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(Печка)*.

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*.

3. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(Карету)*.

4. На чем летал Алладин? *(Ковер- самолет)*.

5. Личный транспорт Бабы Яги *(Ступа)*.

Воспитатель: молодцы ребята! Я предлагаю вам немного поиграть, вы хотите? (ответ детей)

Игра «Волк и козлята»

(русская народная игра)

Цель: развивать   быстроту   и реакцию, приучать быть смелыми

Ход игры: Отделить линиями «дом Волка» и «Дом Козлят» выбрать Волка.

Волк спит в доме. Козлята говорят: «Пока Волк спит, можно и  
погулять». Выходят на полянку. Прыгают и спрашивают: «Волк, Волк ты спишь?» «Нет еще, - отвечает Волк, - только правый  
глаз открыл...» Постепенно он просыпается, но тот момент, когда  
он бросится должен быть неожиданным.

Игра заканчивается, когда Волк переловит всех Козлят. Тот Козленок, который остался последним, считается чемпионом и становится Волком в следующий раз.

Воспитатель: Здорово ребяьа, садитесь в круг у меня кое что есть для вас. Это волшебные загадки.

Дорога далека, а корзинка – нелегка,

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок *(маша и медведь)*.

2. И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться. *(доктор Айболит)*

3. Возле леса на опушке, трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? *(три медведя)*.

4. Носик – круглым пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их и до чего же

Братья дружные похожи!

Отгадайте без подсказки

Вы названье этой сказки *(Три поросенка)*

5. Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь-

Песню мамину пропел,

А потом козляток съел.

Кто из вас догадается,

Как сказка называется? *(Волк и семеро козлят)*

6. Румяный круглый паренёк,

Сбежал из дому на денёк.

С весёлой песенкой бродил

И все напасти обходил

До той поры, пока в лесу

Не встретил хитрую лису. *(Колобок)*

7. Уговаривала братца

Старшая сестрица:

«Ты из лужицы не пей

Мутную водицу».

Не послушался мальчонка -

Превратился он в козлёнка. *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы оказались в самой настоящей сказке. Теперь можно возвращаться домой. Давайте мы с вами закроем крепко глазки, а я произнесу волшебные слова:

«Будем чудо в гости звать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Палочкой взмахнём своей,

Мы домой спешим скорей!»

Воспитатель: Ну вот мы и дома, в своём детском саду. Смотрите, ребята, что произошло у нас в группе *(Ответы детей)*. Книга сказок нашлась, благодаря вам.

Ребята, а где мы с вами сегодня были?

А для чего мы отправились в путешествие?

Что мы с вами там делали?

Понравилось ли вам путешествовать?

Воспитатель: Ребята, как нужно обращается с книгами (Беречь, заботиться, подклеивать,  не бросать, аккуратно пользоваться).

Воспитатель: На этом наше путешествие подходит к концу. Сегодня вы очень хорошо по работали, и я хочу вам почитать новую сказку.