1. Вступление.

Наш классный час я хотела бы начать этими стихами.

**Не нужно настроенье с вдохновеньем**

**Для тех, которые его эгоистично ждут!**

**Жить нужно с пользой, с верой и стремленьем**

**Не ждать, что в жизни всё на блюде принесут.**

 Жизнь человеку дается один раз. И прожить её надо так, чтобы не жалеть о бесцельно прожитых годах…. Их никогда не вернуть, их не изменить… в будущем…

 Педагог, писатель Василий Александрович Сухомлинский дал совет школьникам:

 «В 16 лет ты должен уже сознательно поставить вопрос: «для чего я живу на свете? и дать ответ на него.»

 Но многие люди задают этот вопрос еще раньше: когда приходят в 1й класс за знаниями, ставят перед собой цель и добиваются её, преодолевая на своём пути трудности, преграды, неудачи.

 Постоянная борьба за поставленную цель приводит к успеху.

 А что такое успех?

 В словаре В.И. Даля такое определение:

 «Успех – это удача в каком – либо деле, достижение поставленной цели».

1. **Рассказ об успешных людях.**

 Успеха можно добиться и в школьном возрасте, и в зрелом. Успешных людей на Земле много.

 Я соглашусь с вами: успешным можно назвать нашего президента Владимира Владимировича Путина – простой петербуржский мальчишка, пройдя достойно через этапы жизни нашей страны, служит Отечеству, делая нашу жизнь светлой, мирной, достойной.

 И в нашем небольшом городке много успешных людей, стоит только поглядеть внимательно вокруг.

 Екатерина Нефедова – выпускница средней школы №1, студентка сельхозтехникума. Прославила свою малую родину успехом, выступив на первенстве Европы по самбо среди юниоров в составе сборной России. Первенство состоялось в Праге. Катя стала обладательницей золотой медали! В этом турнире приняли 282 юных спортсмена из 23 стран Европы.

 И в нашей школе много успешных ребят. Они добились определенных успехов в разных областях знаний.

 На этой фотографии мы видим лауреатов 2016 года именных стипендий главы Куртамышского района. Есть такая славная традиция в нашем районе – поощрять талантливых ребят. Денис Рыжков – нынешний выпускник нашей школы, занимается различными видами спорта: лёгкая атлетика, лыжи; неоднократный победитель, призёр и активный участник районных и областных соревнований.

 Глухов Антон – учащийся 9»В» класса нашей школы – победитель и призёр спортивных соревнований и предметных олимпиад, лауреат музыкальных конкурсов- он воспитанник Детской школы искусств.

 На фото мы видим Полину Ильющенкову, учащуюся 8 класса.

Таких, как Полина, немного. Начиная с 3го класса она принимает активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Ей интересны почти все предметы. Равных в школе по количеству призовых мест в районных олимпиадах этого года ей нет, уступает ей только Михалищева Вика (7В класс) . Полина воспитанница хореографического отделения ДШИ,

 А на этой фотографии лауреаты премии Главы Куртамышского района этого, 2017 года. Их 5, но четверо из нашей школы: Настя Грибанова – в искусстве; Саша Максимовских – в спорте; Панова Алина и Большакова Юля – в учебе и искусстве.

 Ваша сверстница, семиклассница Виктория Михалищева (7В класс) – человек, очень скромная, пользуется огромным уважением своих одноклассников. Имеет 6 похвальных листов за учебу. Первые победы в предметной олимпиаде пришли к Вике в 3ем классе. Нравятся все учебные предметы, но любимый – физика. Успешно обучается в ДШИ, победитель различных музыкальных конкурсов – прекрасно играет на фортепьяно. К тому же, спорт – не на последнем месте, баскетбол, волейбол – её любимые занятия. Сдала нормы ГТО по стрельбе на бронзовый значок. Она Гордость своей семьи и школы. Успешный человек.

 А это ученик 2 «Б» класса Проценко Леонид. Про него уже можно сказать– успешный человек. Любит спорт, посещает секцию баскетбола наравне с 7-9 классниками, воспитанник детской юношеской спортивной школы, много наград разного уровня за победы в теннисе. Активно посещал секцию спортивных танцев, имеет награды; занимается в ДШИ на хореографическом отделении.

 Возраст не помеха успешности. Вот вам несколько примеров успешных людей.

1. **Анализ анкет.**

Несколько дней назад в классе была проведена анкета. Нам хотелось узнать, что вы знаете об успешности, успешных людях и причинах, которые не дают вам стать успешными. Надо сказать, не все из вас серьёзно отнеслись к опросу.

На вопросы анкеты ответили 20 человек.

1.Понятие «успешный человек» знают все, общее ваше мнение такое:

это тот, кто хорошо учится, везде успевает, который добился чего-то в жизни, у него большие успехи. Конкретный пример – Владимир Владимирович Путин 9 его привели в качестве примера 3 человека).

 Четверо - из вас считают успешными бизнесменов, богатых людей, но кто - то 1 ответил так «который достиг всего честно». Этот 1 спорит с четырьмя: не все бизнесмены достигли успеха честно.

2.По-разному вы ответили на вопрос «Знаешь ли ты успешных людей?»

Из взрослых;

Из сверстников;

Из учащихся нашей школы;

 из взрослых вы назвали известные имена певцов, актеров, политиков, мера нашего города; 4 человека считают успешными своих родителей, 3е назвали классного руководителя. Много привели примеров успешных сверстников и учащихся школы. К ним Вы отнесли Панову Алину, Грибанову Настю, Глухова Антона, Михалищеву Вику, Данилову Иру, Павлушину Ксению, Нургазина Эдуарда.

 Вероятно, для смеха названы успешными: Бабич Костя, Беляева Алена – успехов у них пока не зарегистрировано.

4.Можно сказать – смешными ответами были ответы на вопрос «А ты хотел бы быть успешным?»

Просто: «ДА» - сказали 7 человек. «Я уже успешный» - 6 человек, без объяснений, в чем у них проявляется успешность – неизвестно. Остальные – не стали отвечать, скромно промолчали.

5.Зато честно признались, что мешает вам быть успешными.

Лень – отметили 9 человек

Отсутствие режима дня – 5 человек

Моя недисциплинированность – 4 человека

Плохие знания по большинству предметов – отметили 5 человек

Друзья мешают стать успешными – 2м учащимся.

Беспорядок во всём – признают 3.

И только в одной анкете учащийся честно признаётся, что не знает того, как воспитывать в себе дисциплину, обязательность.

7.Чистосердечное признание сквозит в ответах на вопросы: «Что тебе не нравится в твоём классе?»

Тупость многих ребят, недисциплинированность, плохая дисциплина, плохое поведение, невыполнение д.з, неуважение друг друга; мешают некоторые ребята (я не называю их, но в анкетах они указаны). Поражают такие ответы: не нравятся учителя. Наша школа – массовая, а не частная, где можно выбрать себе учителя. Совет: идите в частную школу.

4 человека довольны всем, так как ответили: мне все нравится. Этих четверых можно назвать «патриотами» класса в кавычках, их всё устраивает или же они не знают, как нормально живут и учатся в других классах, например в 7а, в 7в.

8.Ваши предложения на вопрос «Что надо изменить, чтобы в класс хотелось идти с желанием? «заслуживают» внимания:

-убрать одного ученика,

-чтобы один человек не мешал, убрать его; а конкретно – кто это

-назвали 4 человека (это мальчик), из девочек – 2 имени упоминается в анкетах – тоже предлагают их убрать.

Есть такое предложение - убрать учителя, классного руководителя – 3 человека.

Выходит, классный руководитель настраивает многих на плохое поведение, чтобы вы не готовили д.з, плохо относились друг к другу.

ИТОГ: данная анкета показала истинное лицо нашего класса.

Путь к успеху идёт у каждого человека через сотворение себя.

1. **Выступление приглашенных.**
2. Мешает вам стать успешными много факторов, один из которых – недисциплинированность. Вот об этом с вами хотела поговорить соц. Педагог Л.И. Тельминова.
3. О значении режима дня в жизни людей расскажет Е.В. Федорова.