**Конспект занятия «Зимующие птицы»**

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Цели:** Формирование экологической культуры у детей.

**Задачи**:

*Развивающие:*

• вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;

• совершенствовать диалогическую речь;

воспитательные:

• воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

• вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

*Образовательные:*

• уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;

• формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

**Оборудование:** Картинки, фотографии зимующих птиц; слайдовая презентация «Зимующие птицы»; запись пения птиц; кормушка; корм для птиц.

**Ход занятия:**

**Организационная часть.**

**Воспитатель:**Послушайте стихотворениеНа снегу, как на страничке,

Скорлупа в гнезде хрустит.

 Любопытный глаз блестит:

Из яйца, как из пелёнок,

Выбирается цыплёнок.

 Потянулся, отряхнулся,

Тихо пискнул, оглянулся:

 — Что ж, пожалуй, я пойду

И родителей найду!

**Воспитатель:**Так кто же написал письмо?

**Дети:** Птицы.

**Воспитатель:** А чем они писали? На чём?

**Дети:** На белом снегу своими лапками птицы оставили следы.

**Воспитатель:** Это и есть письмо, которое можно прочитать. О чём просят птицы?

**Дети:** Чтобы сделали кормушки.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Какой месяц? Какой сегодня день недели?

**Дети:**Зима, Февраль, Среда.

**Воспитатель:** Итак, сегодня мы будем знакомиться с зимующими птицами. О зимующих птицах мы будем читать стихи, слушать их голоса, вспомним, чем они питаются, а также я постараюсь рассказать вам об их жизни.

**Воспитатель:** Вначале мы отправимся с вами на птичью выставку.

**Воспитатель:**Какая птица умеет ворковать?

**Дети:** Голубь.

*Картинка с изображением голубя появляется на слайде*.

**Воспитатель:**Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народное названия птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).

**Воспитатель:** Как голубь воркует?

**Дети:** Гру-гру.

**Воспитатель:** Как зовут нашего следующего гостя?

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

— Чик-чирик! Не робей,

Я бывалый...

**Дети:** Воробей.

*Картинка с изображением воробья появляется на слайде.*

**Воспитатель:** Какой звук издаёт воробей?

**Дети:**Чик-чирик.

**Воспитатель:** Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

*Маша читает стихотворение*.

Чик-чирик, чик-чирик!

Воробей скачет по дорожке,

Собирает хлебные крошки.

По ночам кочует,

Зёрнышки ворует!

**Воспитатель:** Следующая наша гостья

Не сидит она на месте,

На хвосте разносит вести.

Может, в них и мало прока.

Но горда собой…

**Дети:** Сорока.

*Картинка с изображением сороки появляется на слайде.*

**Воспитатель**: Послушайте, как трещит сорока.

Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.

**Воспитатель:**

Прилетела к нам

Особа всем известная,

Она – крикунья местная.

Увидит тучку тёмную,

Взлетит на ель зелёную

И смотрит, словно с трона,

Красавица-ворона.

*Картинка с изображением вороны появляется на слайде.*

**Воспитатель:** Послушайте, как ворона каркает.

Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

**Воспитатель:** О какой птице так говорят?

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой!

**Дети:** Дятел.

*Картинка с изображением дятла помещается на выставку-доску.*

**Воспитатель:** Послушайте, как стучит дятел.

Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом.

*Даня читает стихотворение.*

Дятел – врач лесного царства,

Дятел лечит без лекарства.

Лечит липы, клёны, ели,

Чтоб росли и не болели.

**Воспитатель:** Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ...

**Дети:** Снегири.

*Картинка с изображением снегиря появляется на следующем слайде.*

**Воспитатель:**Послушайте, как снегирь поёт.

Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегири на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.

*Мира читает стихотворение.*

Алой кисточкой заря

Красит грудку снегиря,

Чтоб в морозы и в пургу

Не замёрз он на снегу.

**Воспитатель:** Что это за птица?

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

**Дети:** Синица.

*На слайде появляется картинка с изображением синицы.*

**Воспитатель:** Послушайте, как синичка поёт.

Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

*Настя читает стихотворение.*

Пусть снег вокруг искрится

И зимний ветер злится –

Поёт не уставая

Синица расписная.

**Воспитатель:**Отгадайте, о ком идёт речь?

Вот птичка так птичка,

Не дрозд, не синичка,

Не лебедь, не утка

И не козодой.

Но эта вот птичка,

Хоть и невеличка,

Выводит птенцов

Только лютой зимой.

**Дети:** Клёст.

*Картинка с изображением клёста появляется на слайде.*

**Воспитатель:** О ком речь?

Всю ночь летает -

Мышей добывает.

А станет светло -

Спать летит в дупло.

**Дети:** Сова.

**Воспитатель:** Познакомимся ещё с одной интересной, красивой птицей.

Эти птички с хохолком

И красивые притом,

На рябину прилетели.

Птички эти — …

**Дети:** Свиристель.

**Воспитатель:** Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке?

Воспитатель показывает птицу, а дети называют её.

**Воспитатель:** Как можно назвать этих птиц одним словом?

**Дети:** Зимующие.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Птицы остаются на зиму, не улетают в теплые края.

***Физкультминутка***

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

Крылья расправим,

Клювик почистим

И все вернёмся назад. *(Дети повторяют движения).*

**Дидактическая игра на внимание «Какой птички не стало?»**

(На доске — пять – шесть картинок с изображением зимующих птиц. Дети закрывают глаза, а воспитатель незаметно убирает одну картинку и спрашивает детей, когда они открывают глаза: «Какой птички не стало?»)

**Воспитатель:**Птицы нам приносят пользу. Зима – очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой?

**Дети:** Сделать кормушку и подкармливать птиц.

**Воспитатель:**

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их –

Не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

**Воспитатель:** Ребята, в детском саду мы с вами ходим на прогулку. На нашем участке мы повесили кормушку и насыпаем в неё корм. Может быть, за зиму мы спасём не одну птицу. А летом птицы помогут нам, они будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять сады, парки.

**Воспитатель:** Еда с нашего стола для птиц не годится. Для корма птицам пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, арбуза. Овёс, пшено клюют только воробьи, для них также годятся хлебные крошки. Синицы, кроме семян, любят сырое несолёное сало или мясо. Вороны – всеядные птицы. Снегири предпочитают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семечки арбуза, тыквы. Голуби любят крупу и хлеб. Клёст очень любит еловые и сосновые шишки, крепкий клюв крестом ловко шелушит шишки. Ещё клёст удивителен тем, что в трескучий мороз выводит птенцов.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите покормить птиц? Вот у нас есть две кормушки: на одну прилетели снегири, а на другую – воробьи. Чем же их кормить? Кто мне поможет? (дети по желанию выходят и сыплют на кормушку тот корм, который предпочитает птица).

**Воспитатель:**

* Ребят, посмотрите на слайд и найдите одинаковых птиц.
* На следующем слайде посчитайте сколько голубей, ворон, воробьев, снегирей, синиц, сорок, сов, свиристелей.
* На следующем слайде посчитайте сколько оранжевых, желтых, синих птиц, сколько гнезд, сколько листочков.
* А на этом слайде скажите мне кто лишний в 1, 2, 3 строчке.
* На этом слайде посчитайте сколько синичек, снегирей и сколько их всех вместе.

**Дидактическая подвижная игра «На кормушке».**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем. На столе лежат картинки птиц, подойдите, пожалуйста, и возьмите ту птицу, которая вам понравилась.

*Дети подходят, берут птицу и садятся на своё место.*

**Воспитатель:**Представьте, ребята, что вы - птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку» (дети прикрепляют птицу на магнитную доску - кормушку).

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краёв

Стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей,

А в субботу на пирог

Налетели семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.

**Воспитатель:** Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке.

**Дети:** Перечисляют птиц.

**Воспитатель:** А как их назвать одним словом?

**Дети:** Зимующие.

**Воспитатель**: Ребят, вам понравилось занятие?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**Молодцы ребят. Занятие окончено.