*Занятие по рисование во 2 младшей группе*

*Тема:* *«Снежные комочки, большие и маленькие»*

*Цели и задачи:* учить правильным приемам закрашивания *(не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо)*; повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.

*Материал:* листы бумаги синего цвета, кисточки №8, баночки с водой, салфетки, белый гуашь.

*Содержания занятия:*

1. Дети сидят на ковре полукругом.

*Чтение стихотворения:*

*«Мы снежинки».*

*Мы снежинки, мы пушинки,*

*Покружиться мы не прочь.*

*Мы снежинки-балеринки,*

*Мы танцуем день и ночь.*

*Встанем вместе мы в кружок -*

*Получается снежок.*

*Мы деревья побелили,*

*Крыши пухом замели.*

*Землю бархатом укрыли*

*И от стужи сберегли.*

Зима в гости к нам много пришла и много снега принесла.

Ребята, а какой он снег?

Что можно сделать из снега?

А можно из снега слепить комочки? А можно нарисовать? *(Ответы детей)*

Сегодня мы с вами будем рисовать снежные комочки, они будут большие и маленькие.

2. Физкультурная пауза.

*Цель*: воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения.

Играющие встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

*Холодные льдинки,*

*Прозрачные льдинки,*

*Сверкают звенят*:

*«Дзинь, дзинь…»*

*Делают хлопок на каждое слово*: сначала в свои ладоши, затем в ладоши товарища.

 Хлопают в ладоши и говорят: *«Дзинь, дзинь»* до тех пор, пока не услышат сигнал: *«Ветер!»*. Дети-льдинки разбегаются в разные стороны. На сигнал *«Мороз!»* все выстраиваются в круг и берутся за руки.

3. Дети садятся за столы.

Предложить детям в воздухе вспомнить и рукой в воздухе, а затем рукой и кистью сделать кругообразное движение.

Показать на доске приём закрашивания. Вызвать у детей желание рисовать.

Ребята, а помните на прогулке мы с вами лепили комочки из снега, какой формы они у нас получались.

Какие комочки у нас будут?

Круглые.

Берём кисточку правой рукой (тремя пальцами, выше металлической части, а левой придерживать лист.

Давайте вспомним как правильно держать кисточку вот теперь кисточку держим правильно, как настоящие художники.

Дети работают **группами за столами.**

Вот как много нарисовали снежных комков.

Какие они разные. Давайте посмотрим внимательно.

Какие по форме снежные комки? Круглые.

*Сказать детям:* Как много снежных комочков у нас получилось, давайте рассмотрим наши комочки.

А теперь разместим наши комочки на нашей выставке.