**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА**

**«Детский сад комбинированного вида № 40 «Бригантина»**

**143985, Московская область, г.о. Балашиха, д. Пуршево, ул.Новослободская, д.27**

|  |  |
| --- | --- |
| http://bal-ds40.edumsko.ru | *тел/факс: 8 (495) 527-70-25 e-mail: schoolsad-2@mail.ru* |

*Автор: воспитатель*

*Блашкина Александра Михайловна*

**Досуг в старшей группе**

**ИГРА – ВИКТОРИНА**

**«Все** **профессии нужны - все профессии важны**»



***Цель:*** Расширять знания **детей о профессиях взрослых**;

Формировать представление **детей** о значимости труда взрослых;

Формировать представления о роли предметов в трудовой деятельности человека;

Активизировать в речи слова, понятия, обобщения, связанные с темой; закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложения.

Воспитывать у **детей доброе**, уважительное отношение к труду взрослых, стремление помогать им.

***Ход викторины***

***Воспитатель:*** Здравствуйте, **дети!**

Человек придумал множество разных и интересных **профессий.** Послушайте, пожалуйста, стих.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие нужны,

И актуальны и важны.

И ты скорее подрастай,

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть,

И людям пользу приносить.

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в интересный и увлекательный мир людей различных **профессий.**

Мы с вами разделимся на две команды – мальчиков и девочек («Смешарики» (мальчики) и «Фиксики» (девочки)) и придумаем девизы.

***Девиз «Смешариков»:*** «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь».

***Девиз «Фиксиков»:*** «Все профессии нужны, все профессии важны».

Я приготовила вопросы и задания для обеих команд. За каждый правильный ответ команда получает фишки.

И так, вы готовы?

***1 задание. «Угадай профессию»*** – каждой команде **нужно**по очереди отгадать загадку и выбрать предмет, который необходим для данной **профессии.**

**1.** Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и **родитель —**

Проведет урок… *(учитель)*

2. На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает… *(продавец)*

**3.** Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает… *(врач)*

**4.** Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи… *(портниха)*

**5.** Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской,

У него в руке ведро,

Сам раскрашен он пестро… *(маляр)*

**6.** Наведёт стеклянный глаз,

Щёлкнет раз - и помним вас… *(фотограф)*

**7.** Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота -

Всех отвозить

по утрам на работу… *(водитель)*

**8.** Он нам делает прически,

Подстригает челки.

Фены, ножницы, расчески

У него на полке *(Парикмахер)*

(Участники команды, отгадав загадку, выбирают для каждой **профессии** необходимый атрибут (указка, весы, градусник, нитки, кисть, фотоаппарат, руль, расческа)

 ***2 задание***.Ребята, подумайте и скажите каждая команда по очереди, ***о*** ***какой профессии можно сказать?***

- кто готовит для ребят вкусный суп на обед?

- кто продает свежие овощи и фрукты в магазине?

- кто возит пассажиров на автобус?

- кто проверяет билеты у пассажиров?

- кто ухаживает за цветами в саду?

- кто пишет красивые картины?

 ***3 задание*. *Кем работает человек, который:***

Делает прически - …,

Шьет одежду - …,

Кроет крышу - …,

Кладет кирпичи - …,

Красит стены - …,

Чинит краны - ….

**Физкультминутка:**

Мы в профессии играли (*ходьба на месте*)

Вмиг мы летчиками стали! (*прямые руки в стороны*).

В самолете полетели (*покружиться вокруг себя*)

И шоферами вдруг стали! (*ходьба на месте*).

Руль теперь в руках у нас (*руки перед собой, «держим руль»*),

Быстро едем, просто класс! (*бег вокруг себя с рулем*)

А теперь на стойке мы (*ходьба на месте*)

Кладем ровно кирпичи. (*руки перед собой согнуты в локтях*)

Раз кирпич и два, и три (*поднимаем руки вверх*).

Строим дом мы, посмотри! (*соединить прямые руки над головой*).

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

***4 задание. «Что делают?»***

Крановщик - …,

Стекольщик - …,

Электрик - …,

Сварщик - …,

Кассир - …,

Хирург - ….

***5 задание. «Узнай по описанию»***

 ***1.* Профессия** этого человека очень опасная, так как приходится работать в воздухе. *(Летчик)*

**2**. Люди этой **профессии – бесстрашны**, сильны, тренированы, самоотверженны. Раньше их называли топорники. Они помогают другим людям в беде, справляются с силой бушующего огня. Носят люди этой **профессии специальную одежду**, защищающую их от дыма и огня. *(Пожарный)*

**3.**Сказки, рассказы – все это может сочинить данный человек. *(Писатель)*

**4.**Человек этой **профессии** должен обладать такими качествами: великолепная память, общительность, знание литературных авторов и их произведений. В старину, в Древней Греции, этого человека называли *«смотрителем»* или *«хранителем книжиц»*. Он постоянно общается с читателями, отвечает на их вопросы, советует, какую книгу прочитать. *(Библиотекарь)*

**5.**Кто с утра до вечера занимается с детьми в детском саду? *(Воспитатель)*

**6.**Название этой **профессии** произошло от старославянского слова *«вар»*, означающего кипящую воду и жар. Люди этой **профессии**должны быть аккуратными, терпеливыми, старательными. Они должны все знать о продуктах, уметь отличать качественные. Эти люди знают много рецептов и как приготовить вкусные блюда. *(Повар)*

  ***6 задание. Назови женскую профессию.***

Учитель – (учительница),

Воспитатель - …, Писатель - …,

Артист - …, Певец - …,

Танцовщик - …, Пианист - …,

Журналист - …, Монтажник - …,

Кладовщик - …, Портной - …,

Официант - …, Проводник - …,

Спортсмен - …, Уборщик - ….

**Профессии бывают разные,**

Но все они такие **важные.**

Повар, плотник и шофер,

Педагог, маляр, монтер.

Все **профессии важны**

Все **профессии нужны**.

По окончании **викторины**определяется команда-победитель. Все участники получают в подарок медальки.