**Тема: Обучение прыжкам в длину с места через две линии.**

Цель: дать ребёнку возможность в игровой ситуации проявить смелость и отзывчивость, развивать
чувство товарищества.

Задачи:

1. Формировать мышечно-двигательные навыки правильной осанки.

1. Содействовать профилактике плоскостопия.
2. Учить детей подлезанию под дугу.
3. Закрепить и совершенствовать навыки прыжков через препятствие и ходьбы по
гимнастической скамейке.

 5. Воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в
движениях.

|  |  |
| --- | --- |
| Речь воспитателя  | Содержание движений  |
|  |
| -Детки, детки, хватит спать,  |  |
| Пора глазки открывать,-  |  |
| Сказала цыплятам курица.  |  |
| -Я на двор вас поведу,  |  |
| Побываем на лугу.  |  |
| Становитесь все за мной,  |  |
| Мы отправимся гурьбой.  | Обычная ходьба  |
| Большие ножки идут по дорожке  | Бег в среднем темпе в чередовании с ходьбой.  |
| Маленькие ножки бегут по дорожке.  |  |
| Мы шагаем друг за другом  |  |
| Лесом и зелёным лугом.  |  |
| Крылья пёстрые мелькают,  |  |
|  | Бег врассыпную  |
| В поле бабочки летают.  |  |
| Раз, два, три, четыре,  |  |
| Полетели, закружились.  |  |
| Тишина стоит вокруг.  | О.Р.У.  |
|  | 1. И.п.: ноги слегка расставлены, руки внизу.  |
| Вышли мы с детьми на луг.  | ВЫП.: ПОДНЯТЬ РУКИ В СТОРОНЫ, помахать,  |
|  | опустить.  |
| Пришли на полянку,  |  |
| Сделаем зарядку.  |  |
| Птички машут крылышками.  |  |
| Птичка смотрит на свой хвостик.  | 2. И.П.: ноги на ширине плеч,  |
|  | Руки внизу.  |
|  | Вып.: повороты в стороны.  |
| Помоем крылышки.  | З.И.П.: ноги на ширине плеч,  |
|  | Руки внизу.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вып.: наклоны вниз с покачиванием рук внизу.  |
| К речке быстрой мы спустились,  | 4. И.П.: ноги слегка расставлены, руки внизу.  |
|  | Вып.: приседание.  |
| Наклонились и умылись.  |  |
| Аккуратно нужно сесть,  |  |
| Чтоб цветочки не задеть.  |  |
| А теперь легли все дружно.  | 5. И.П.: лёжа на спине.  |
|  | Вып.: произвольные движения рук и ног.  |
| Делать так цыпляткам нужно.  |  |
| Прыг-скок, прыг-скок,  | 6. И.П.: ноги слегка расставлены, руки внизу.  |
|  | Вып.: прыжки на двух ногах.  |
| Прыгать нужно на носок.  |  |
| В сад, цыплята, мы пойдём  | Ходьба по гимнастической скамейке.  |
| И по мостику пройдем,  |  |
| Путь неровный: рвы, канавы,  | Прыжки через две линии и через предметы.  |
| Их преодолеть нам надо.  |  |
| Нам забор не обойти.  | Подлезание под дугу.  |
| Под ним нужно проползти.  |  |
| Пришли цыплята в сад и увидели кота:  | Подвижная игра «Кот С цыплятами».  |
| Тихо, мирно он сопит,  |  |
| Может, дремлет, может, спит.  |  |
| Просыпайся, кот лохматый,  |  |
| Поиграй-ка ты с цыплятами.  |  |
| В хоровод теперь вставайте,  | Спокойная ходьба под пение воспитателя.  |
| Дружно песню запевайте.  |  |