**Тема: Обучение прыжкам в длину с места через две линии.**

Цель: дать ребёнку возможность в игровой ситуации проявить смелость и отзывчивость, развивать   
чувство товарищества.

Задачи:

1. Формировать мышечно-двигательные навыки правильной осанки.

1. Содействовать профилактике плоскостопия.
2. Учить детей подлезанию под дугу.
3. Закрепить и совершенствовать навыки прыжков через препятствие и ходьбы по   
   гимнастической скамейке.

5. Воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в   
движениях.

|  |  |
| --- | --- |
| Речь воспитателя | Содержание движений |
|  |
| -Детки, детки, хватит спать, |  |
| Пора глазки открывать,- |  |
| Сказала цыплятам курица. |  |
| -Я на двор вас поведу, |  |
| Побываем на лугу. |  |
| Становитесь все за мной, |  |
| Мы отправимся гурьбой. | Обычная ходьба |
| Большие ножки идут по дорожке | Бег в среднем темпе в чередовании с ходьбой. |
| Маленькие ножки бегут по дорожке. |  |
| Мы шагаем друг за другом |  |
| Лесом и зелёным лугом. |  |
| Крылья пёстрые мелькают, |  |
|  | Бег врассыпную |
| В поле бабочки летают. |  |
| Раз, два, три, четыре, |  |
| Полетели, закружились. |  |
| Тишина стоит вокруг. | О.Р.У. |
|  | 1. И.п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. |
| Вышли мы с детьми на луг. | ВЫП.: ПОДНЯТЬ РУКИ В СТОРОНЫ, помахать, |
|  | опустить. |
| Пришли на полянку, |  |
| Сделаем зарядку. |  |
| Птички машут крылышками. |  |
| Птичка смотрит на свой хвостик. | 2. И.П.: ноги на ширине плеч, |
|  | Руки внизу. |
|  | Вып.: повороты в стороны. |
| Помоем крылышки. | З.И.П.: ноги на ширине плеч, |
|  | Руки внизу. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вып.: наклоны вниз с покачиванием рук внизу. |
| К речке быстрой мы спустились, | 4. И.П.: ноги слегка расставлены, руки внизу. |
|  | Вып.: приседание. |
| Наклонились и умылись. |  |
| Аккуратно нужно сесть, |  |
| Чтоб цветочки не задеть. |  |
| А теперь легли все дружно. | 5. И.П.: лёжа на спине. |
|  | Вып.: произвольные движения рук и ног. |
| Делать так цыпляткам нужно. |  |
| Прыг-скок, прыг-скок, | 6. И.П.: ноги слегка расставлены, руки внизу. |
|  | Вып.: прыжки на двух ногах. |
| Прыгать нужно на носок. |  |
| В сад, цыплята, мы пойдём | Ходьба по гимнастической скамейке. |
| И по мостику пройдем, |  |
| Путь неровный: рвы, канавы, | Прыжки через две линии и через предметы. |
| Их преодолеть нам надо. |  |
| Нам забор не обойти. | Подлезание под дугу. |
| Под ним нужно проползти. |  |
| Пришли цыплята в сад и увидели кота: | Подвижная игра «Кот С цыплятами». |
| Тихо, мирно он сопит, |  |
| Может, дремлет, может, спит. |  |
| Просыпайся, кот лохматый, |  |
| Поиграй-ка ты с цыплятами. |  |
| В хоровод теперь вставайте, | Спокойная ходьба под пение воспитателя. |
| Дружно песню запевайте. |  |