**День знаний 2022  
Воспитатель**:**:** Ребята, как вы думаете, какой сегодня праздник? Правильно, **день знаний**, потому что 1 сентября все дети идут в школу. И пусть вы пока еще в **детском саду**, но у нас с вами 1 сентября тоже начинается новый учебный год. Так давайте все вместе поздравим друг друга и скажем: ***«С новым годом!»*** *(дети повторяют)*

(под музыку вбегает клоун Тимоша с конфетой в руках!:

-Погодите, погодите, без меня не Новый год не встречайте! *(Вытирает пот со лба)* Успел, Слава Богу!

**Воспитатель.** Ребята, да у нас гость! Простите, а вы кто такой?

**Тимоша.** Я - клоун Тимоша. *(обращается ко всем детям)* Возьмите меня! Ну, пожалуйста! Я тоже хочу встречать Новый год! Я пришел не с пустыми руками - я пришел со своей конфетой *(показывает большую бутафорскую конфету)*. А где новогодняя елка? Не вижу елки?

**Воспитатель**: Тимоша, а зачем тебе новогодняя ёлка?

**Тимоша**: Ну, привет! Здрасьте! Вы же сами кричали: *«С Новым годом, с Новым годом»*. Вот я и принес конфету, чтобы повесить на елку! Очень люблю елочку наряжать!

**Воспитатель**: Ты все перепутал, Тимоша! У **детей не просто новый**, а новый учебный год!

**Тимоша**: Как это учебный? Я не знаю такого! А… это как? Ничего не понимаю!

**Воспитатель** :Это , когда начинается сентябрь, школьники идут в школу, а ребята - дошколята идут в **детский сад**, чтобы узнать много нового и интересного. Именно с этого дня начинается новый учебный год. Понятно тебе, Тимоша?

**Тимоша***(огорченно)*. Ну, вот. Теперь никакого праздника не будет. Э-эх! *(машет рукой, берет конфету, собирается уходить)*.

**Воспитатель**: Погоди, Тимошка, не огорчайся! Оставайся у нас.  Ребята, оставим Тимошу у нас в гостях**?**

**Дети:** Да.

**Тимоша.** Вот здорово! Спасибо!

День знаний будем мы встречать.   
Шутить, играть и танцевать!

Какие у вас девочки красивые, выйдете , девочки, пожалуйста, мы на вас полюбуемся, покружитесь- покажитесь! Теперь садитесь.

А теперь выходите вперёд мальчики, покажите нам, как вы  подросли за лето, какими стали сильными.

А сейчас предлагаю вам игру. Если вы согласны с тем, что я вам говорю, отвечайте:   
**«Это я, это я, это все мои друзья!»**  
**Клоун:** Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад?   
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!   
**Клоун:** Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?   
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!   
**Клоун:** Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?   
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!   
**Клоун:** Кто с игрушками играл и на место их убрал?   
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!   
**Клоун:** Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?   
(Дети молчат)   
**Клоун:** Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?   
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Клоун:** Молодцы! Никто не ошибся! А ведь и вправду говорят, что самый веселый народ на планете – дети.

А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем разминку ***«Как живешь»*.** Согласны?

Песня –разминка ***«Как живешь»*** с движениями.( ускорялка)

- Молодцы! Как здорово и весело у нас получилось!

**Воспитатель**: Посмотрите, а у меня пришло письмо: «Дорогие ребята, некоторым детям через год предстоит идти в школу.  Я хочу проверить как вы готовы к учебному году. Поэтому приготовила для вас различные испытания! В корзинке вы найдете все, что нужно для испытаний. Если вы справитесь со всеми заданиями, пройдете все испытания, то найдете  ключ к знаниям, и тогда вам все будет по плечу! Желаю вам успехов!  Ваша Мальвина»

*Воспитатель достает карточку с заданием и дощечки  с наклеенными на них  цифрами.  Детей разделить на 2 команды.*

**1 задание.  «Пройди болото, по дощечкам с цифрами от 1 до 5»***(дощечки разложить в шахматном порядке, переставив некоторые цифры местами)*

*Дети выполняют задание в 2 команда под веселую музыку.*

*Воспитатель достает из сундучка карточку с заданием*

**2 задание. «Собери картинку*» (****Картинки на школьную тематику: книга, портфель) Дети выполняют задание в 2 командах под веселую музыку. В конце находят карточку с третьим заданием*

**3 задание. «Загадки из сундучка»**Какому герою сказки принадлежат эти вещи: нос Буратино, чалма старика Хоттабыча, нос Бабы Яги ( различные варианты сказок),  яичко (варианты сказок),  желтый шар (колобок), деревянная расписная ложечка Жихарки, Лапоть (варианты различные),

красная шапочка, заячий хвостик (варианты). Назвать предмет, сказать из какой он сказки.

*Воспитатель достает карточку с заданием*

**4 задание.**Эстафета  «Горячая картошка».*Играющие делятся на две команды , строятся в колонны по одному. В руках у капитанов команд по мячу «Горячая картошка». По команде воспитателя капитаны команд поднимают мяч над головой, прогибаются назад и передают его следующему игроку. Стоящие последними игроки команд бегут с мячом вперёд и встают впереди своих команд. Игра продолжается до тех  пор, пока капитаны вновь не окажутся впереди.***Воспитатель:**Молодцы! Справились и с этим заданием*.  (Воспитатель достаёт из сундучка карту, вывешивает ее на доске. )* Мальвина приготовила сложное задание: нужно расшифровать, где спрятан ключ к знаниям. Внимательно рассмотрите карту, стрелочки показывают нам в каком направление мы будем следовать. (*Дети расшифровывают карту, идут под музыку по заданному направлению. В конце испытания находят золотой ключик)*

**Воспитатель:**Ура!!! Мы выполнили все задания Мальвины, нашли заветный ключик, а это значит, что мы откроем любую дверь в мир знаний! Ключик мы оставим у себя в группе. Молодцы! Всех еще раз поздравляю с Днем знаний! *(Звучит* *веселая музыка из сказки «Приключения Буратино»)*