Конспект образовательной деятельности с детьми  
 (первая младшая группа)

Тема: «Веселые кармашки»

Цель: Обучению детей такими понятиями как « большой » «маленький», «много - мало» и основных цветов.

Задачи: Развивать у ребёнка сенсорное восприятие, желание узнать новое. Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, величину предметов (по показу). Развивать наблюдательность, воображение, мышление, память. Воспитывать любознательность.

Предварительная работа. Дидактические игры на различению цвета, величины и на формирование числовых представлений ( много - мало) .

Методические приёмы: Наглядность, любознательность, вопросы, объяснение, сюрпризный момент, словесное сопровождение.

Материал. Дидактическая юбка, плющевые мишки, большой и маленький; набор цветных карандашей.

Ход игры. Воспитатель. Дети, вы любите играть? Мне тоже очень нравиться играть. Вы заметили, что на мне не обычная, а волшебная юбка?  
 Посмотрите сколько на ней карманов и все они разного цвета! Маша, какой карман тебе понравился? Какого он цвета? (Ответы). Данил, а тебе какой карман понравился? Какого он цвета? (Ответы ). Давайте поиграем! Хочешь, Аня посмотреть, что у меня в красном кармане? (Аня достаёт маленького мишку.)

Какой это мишка? ( Маленький). Алёна, может быть, ты найдёшь что- то в синем кармане? (Алёна достаёт большого мишку.) А какой этот мишка? (Большой). Мишки хотят с вами поиграть. Минутка отдыха. Мишка вылез из берлоги, Огляделся на пороге (Повороты влево и вправо) Подтянулся он со сна (Потягивания - руки вверх ). К нам опять пришла весна! Чтоб скорей набраться сил, Головой медведь крутил (Вращение головой), Наклонялся взад – вперёд (Наклоны вперёд – назад). Вот он по лесу идёт. Ищет мишка корешки, И трухлявые пеньки. В них съедобные личинки - Для медведя витаминки (Наклоны: правой рукой коснутся левой ступни, потом наоборот). Наконец медведь наелся, И на брёвнышко уселся (Дети садятся). Пака мы играли, один мишка что- то положил в зелёный карман! Сейчас посмотрим , что мишка положил! (Воспитатель заглядывает в карман и достаёт цветные карандаши ). Сколько карандашей принёс мишка? (Много). Воспитатель раздаёт каждому ребёнку по одному карандашу, спрашивает: « Сколько теперь у меня карандашей?» (Ни одного). Давайте отдадим карандаши хозяину- мишке! Сколько теперь у мишки карандашей? ( Много). Сколько у вас? ( Ни одного). А теперь покажем мишке, какие цвета мы знаем. Маша, найди такого же цвета кубик, как этот карман .( Красный). ( Так обыгрываются цвета всех карманов.) Вам понравилась играть с нашей юбкой? ( Да!)