**«Использование информационно-коммуникационных технологий в организации взаимодействия с семьями воспитанников»**

Подготовила: Рогожина Юлия Николаевна

2020 г.

**«Использование информационно-коммуникационных технологий в организации взаимодействия с семьями воспитанников»**

В современном мире сложно стоять на месте, поэтому, хотим мы этого или не хотим, но ИКТ прочно входят в воспитательно – образовательный процесс дошкольных учреждений. Последнее время компьютерные технологии, активно внедряемые в общем образовании, стали применяться и в дошкольных образовательных учреждениях.

Если совсем недавно компьютер использовали только для поиска и демонстрации иллюстраций к занятиям, то сейчас ИКТ становится неотъемлемой частью работы с родителями.

Известно, что первыми и главными педагогами для ребенка являются родители. В сложившихся социальных, культурных и экономических условиях нашей страны к взаимодействию с семьей важно относиться как к стратегическому направлению деятельности дошкольного образовательного учреждения. Особенно это актуально в свете Федеральных государственных образовательных стандартов, где установлены новые условия и подходы к организации образовательного процесса. В связи с этими изменениями важен поиск эффективных форм взаимодействия с семьей. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников – это взаимная деятельность ответственных взрослых. Очевидно, что старые формы контактов с родителями постепенно изживают себя

Одной из наиболее эффективных форм работы с родителями является наглядная информация. Сюда включены родительские уголки, папки-передвижки, семейные и групповые альбомы, фотовыставки и т.д. Но современные родители не всегда обращают внимание на информационные папки-передвижки в группе, редко читают объявления, пока мы, воспитатели, не обратим на это их внимание. Поэтому при оформлении групповых информационных уголков для родителей мы пользуемся ИКТ (весь материал создается с использованием программы Microsoft Office, Power Point). Красочный и правильный дизайн подобранного материала помогает родителям облегчить восприятие нужной информации. И, как правило, все яркое и запоминающееся больше привлекает внимание родителей воспитанников.

Важным элементом использования ИКТ для более эффективного взаимодействия ДОУ с родителями является проведение тематических родительских собраний, консультаций с использованием материалов, разработанных в программе PowerPoint. Благодаря презентациям воспитатель может предоставить как теоретический материал, так и показать слайд-шоу о проведенных мероприятиях в группе и в детском саду.

Для того, чтобы создать презентацию необходимо открыть программу Рower Рoint, а дальше нужно выбрать дизайн своей презентации, и заполнять окошки соответствующей информацией.

Причем, презентация может стать своеобразным планом занятия или мероприятия, его логической структурой, т.е. может быть использована на любом этапе занятия/

Созданы серии презентаций к занятиям, праздникам, педагогическим советам, родительским собраниям. Весь этот материал можно найти уже в готовом виде в интернете, а можно сделать самим, что гораздо более эффективно.

В нашем ДОУ создан официальный сайт, что дает родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, здесь можно делиться информацией о мероприятиях, организованных в детском саду, что в свою очередь позволяет участвовать в жизни детского сада, получать информацию в форме объявлений, педагогических советов, на форуме сайта и др. Это очень актуально, так как в настоящее время родители торопятся и не всегда успевают прочитать информацию, размещенную в уголке для родителей. А дома вместе с ребенком интересно заглянуть на сайт детского сада, посмотреть новые фотографии, узнать о прошедших событиях, получить консультацию, быть в курсе событий группы и детского сада в целом. В результате родители внимательнее прислушиваются к советам педагогов, активнее участвуют в групповых проектах и мероприятиях.

Многие родители находятся в сети ежедневно. Так почему бы с помощью сети Интернет не организовать общение с родителями. Ведь очень часто перед родителями встают трудные вопросы, которые разрешить в одиночку очень сложно, а с помощью современных сетевых сервисов они могут получить помощь от воспитателей, педагогов по интересующим вопросам.  
С этой целью в этом году мною была создана группа для родителей в мобильном приложении Viber.

На данный момент в группе 19 родителей.

На странице группы выкладываются фото отчеты с мероприятий.

Мастер – класс.

На данном сайте родители получают:

•полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников,

•получение информации группы,

•расписание занятий,

•о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

и многое другое полезное и интересное.

Таким образом, родитель может как можно больше узнать о том месте и о тех людях, которые проводят с его ребенком большую часть дня.  
Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе садовской жизни, образовательной деятельности.

Плюсы такого взаимодействия:

• Родитель может задать педагогу любой вопрос, касающийся своего ребенка, а также внести предложения по организации воспитательного процесса в группе.

• Экономия времени.

• Создание пространства для обмена информации и дискуссий.

• Высокая мотивация родителей.

• Наличие взаимопонимания между родителями и педагогами.

• Перспектива для обеспечения индивидуального подхода к воспитанникам.

• Размещение ссылок на Web-ресурсы.

• Тестирование.

Если родитель систематически будет читать информационные материалы, то узнает, какой материал осваивает его ребенок в текущем месяце; как объяснить ребенку пропущенный или не очень хорошо усвоенный материал, получить рекомендации, консультации от воспитателя, педагога.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе:

• Способствует повышению профессионального уровня педагогов, активизирует на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, стимулирует к проявлению творческих способностей.

• Увеличивает интерес детей к обучению, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала детьми

• Поднимает уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребёнка, усиливает интерес к событиям в детском саду.

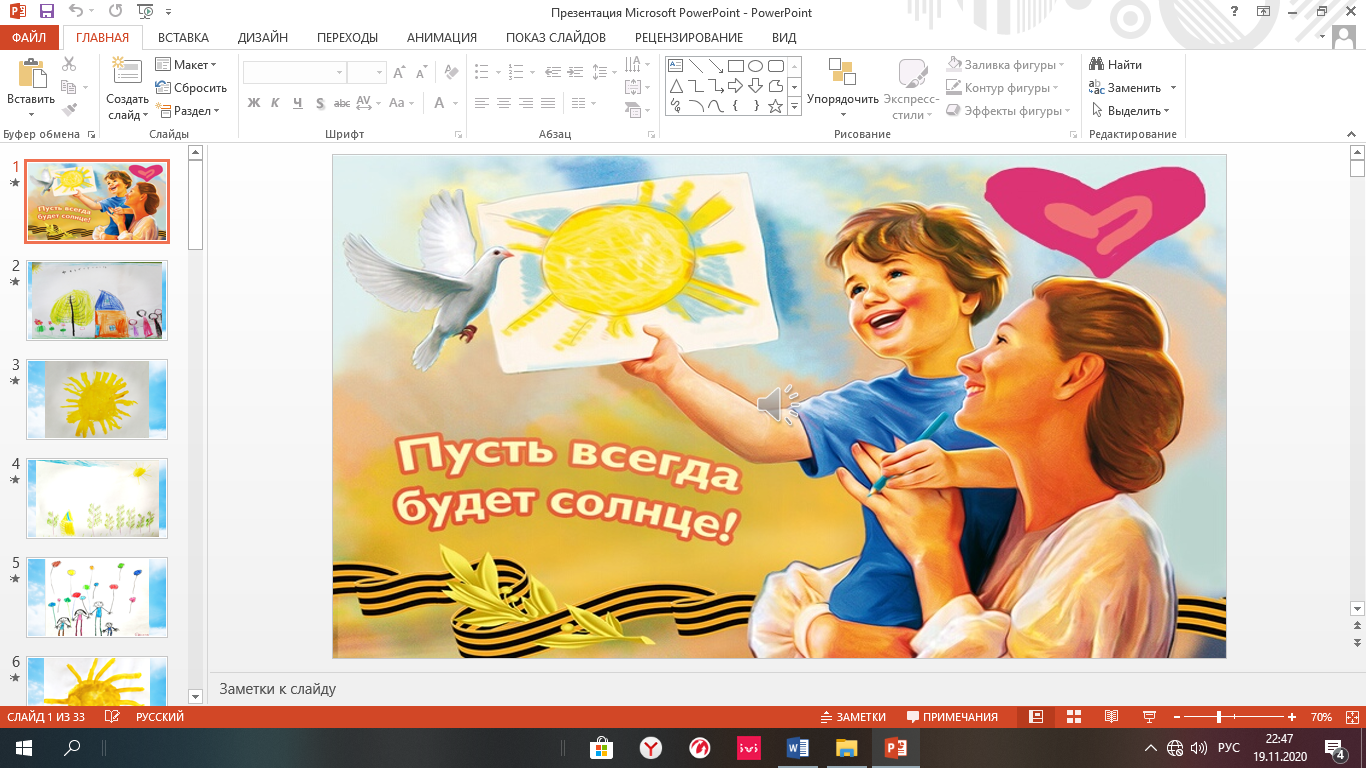
**Список использованных источников**

1. Багаутдинова, С.Ф. Управление ДОУ в современных условиях / С.Ф. Багаутдинова // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 8.- С. 75-79.
2. Калинина, Т.В., Сидорина, И.С. Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с молодой семьей воспитанников [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.rusnauka.com/39\_VSN
3. Новоселова, Е.С. Оптимизация управления взаимодействием детского сада и семьи через использование ИКТ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2012/07/03
4. Современные технологии управления дошкольным образованием: сборник научно-методических материалов слушателей программы «Менеджмент в образовании» профессиональной переподготовки руководителей дошкольных учреждений / под ред. С.Ф. Багаутдиновой, Л.Н. Санниковой.– Магнитогорск, МаГУ, 2012.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: офиц. текст – М.: Проспект, 2014. – 160 с.

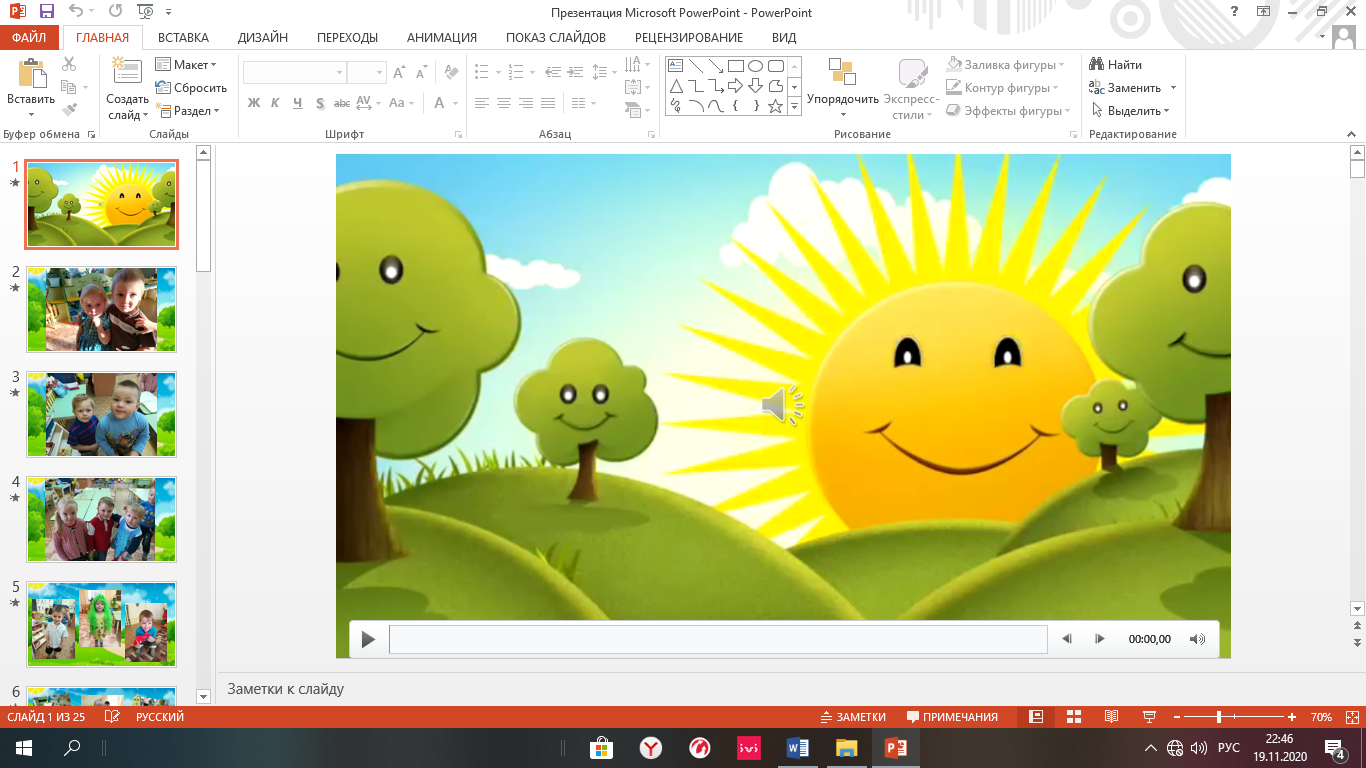
**Приложение**

Презентации

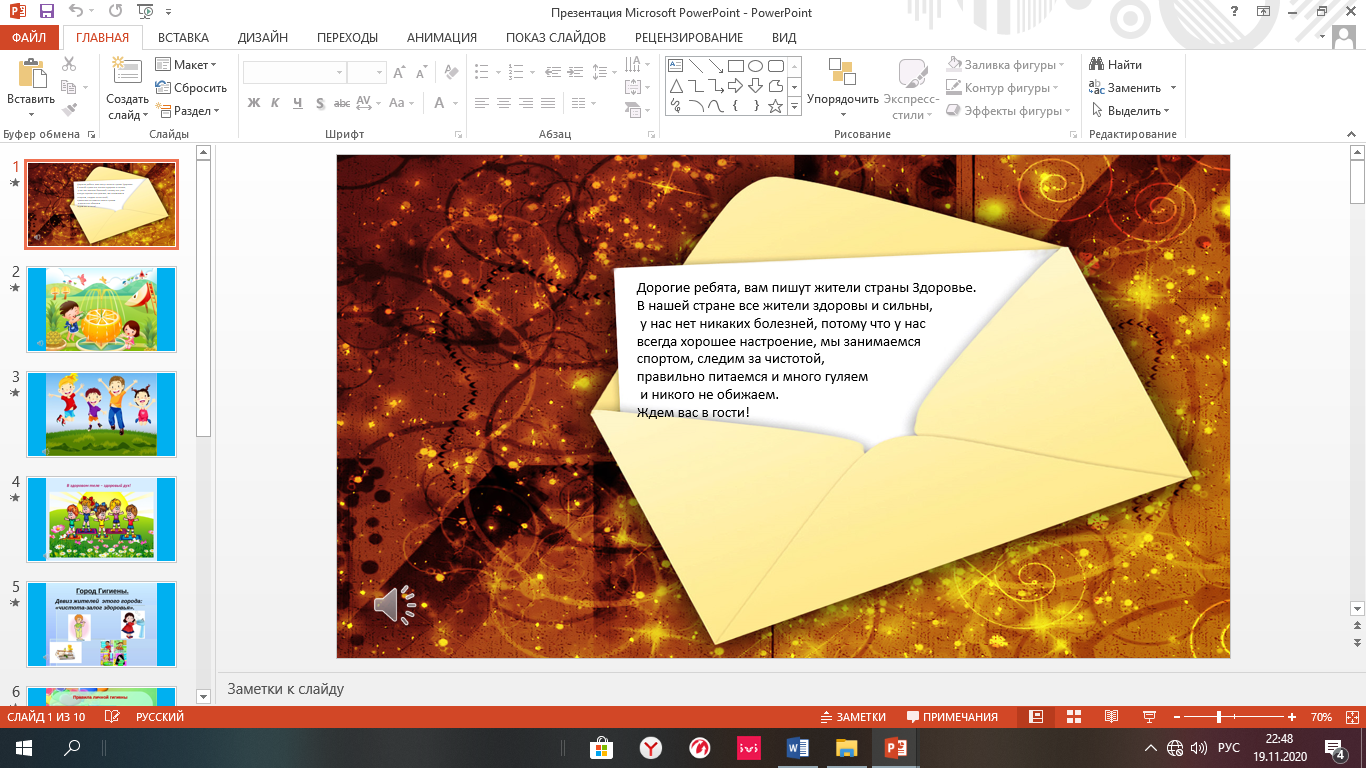
1. День Победы



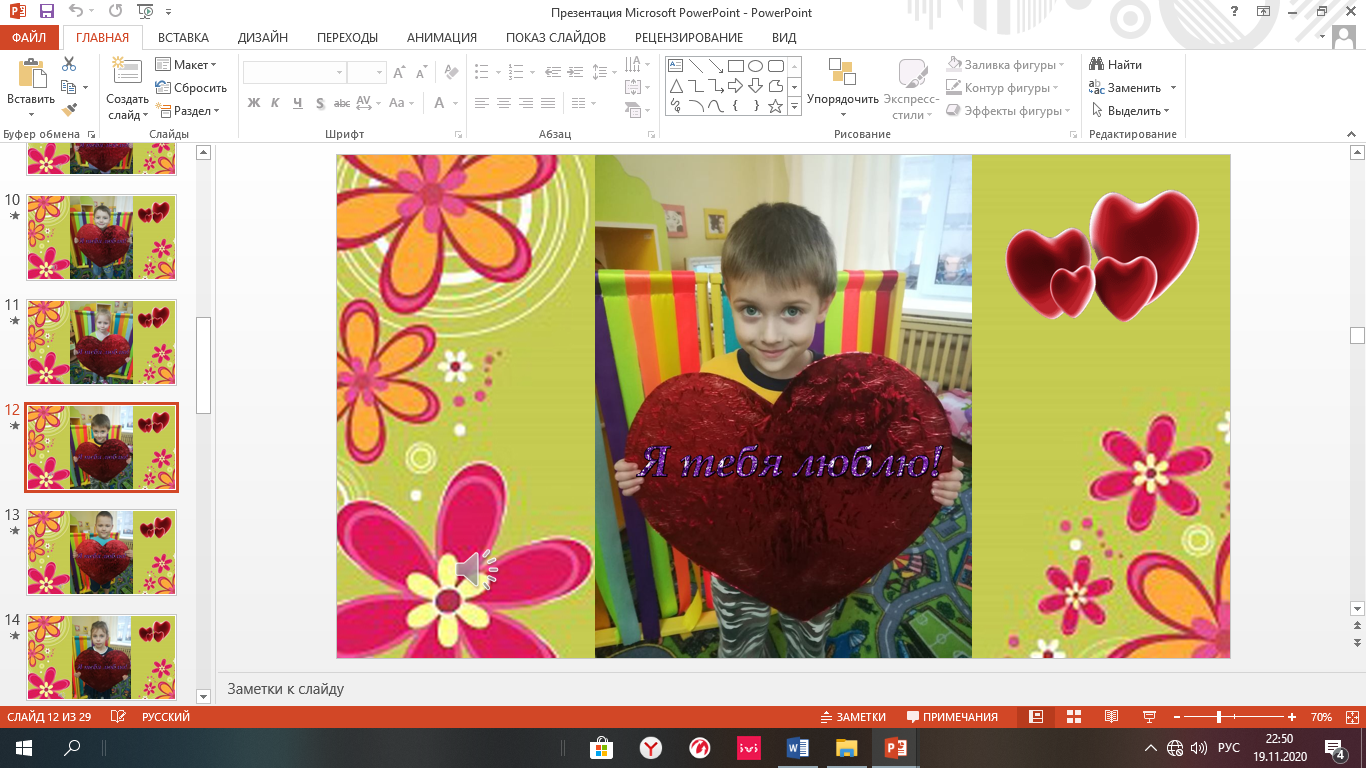
1. На родительское собрание



1. На День Здоровья

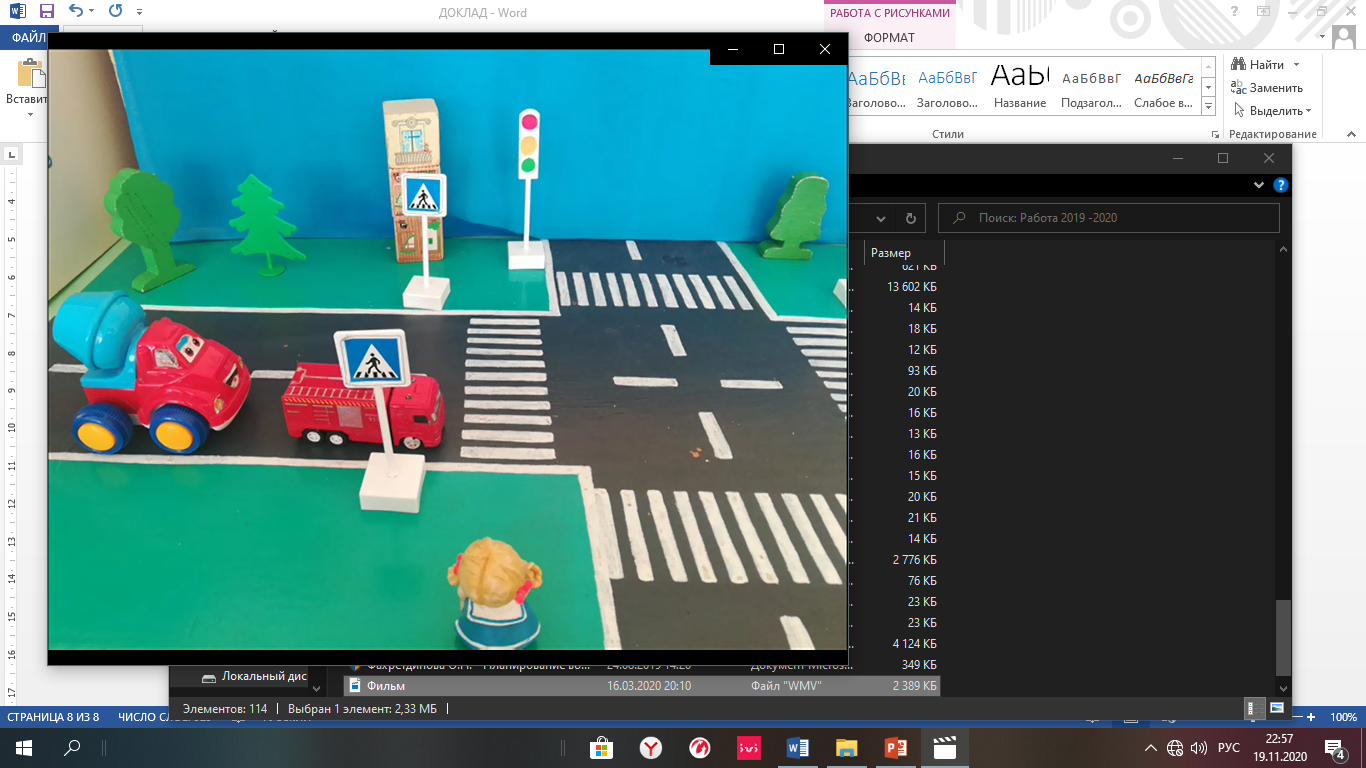
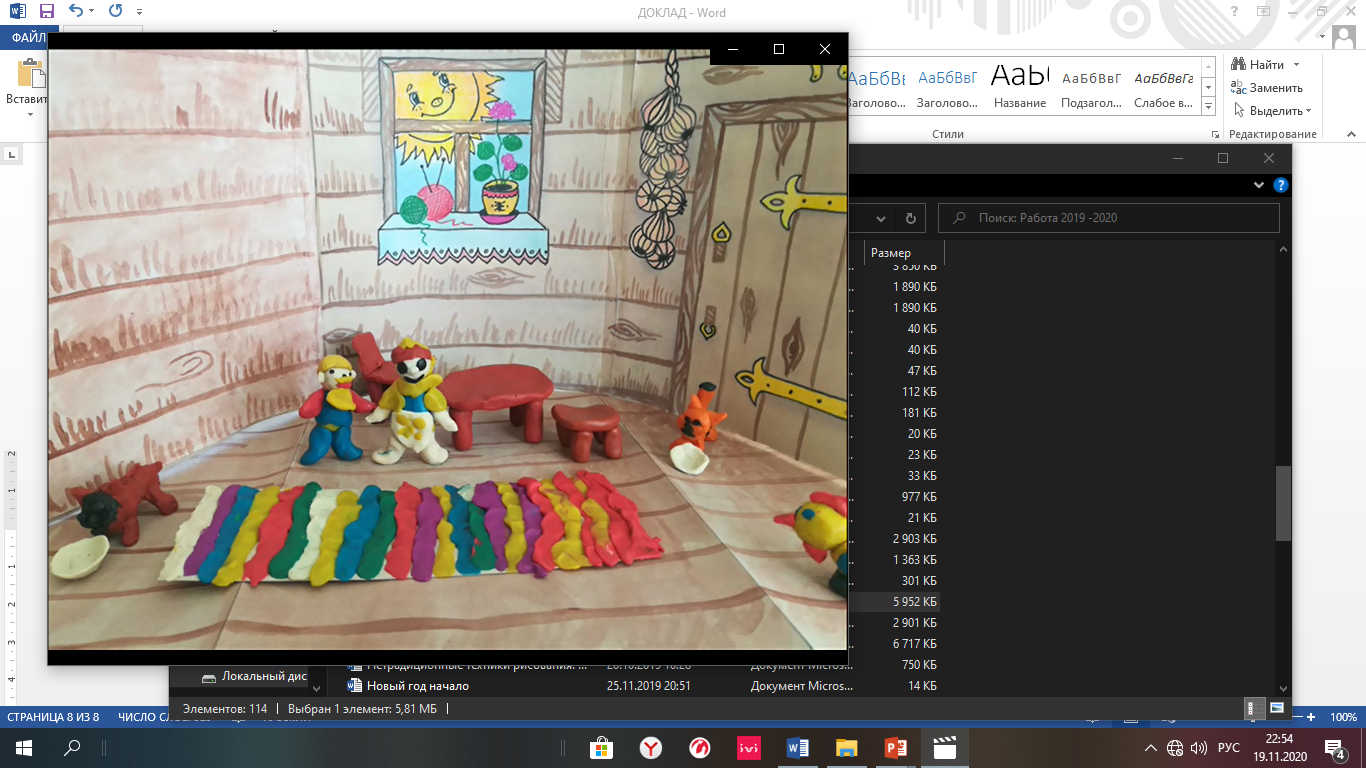


1. На День Матери



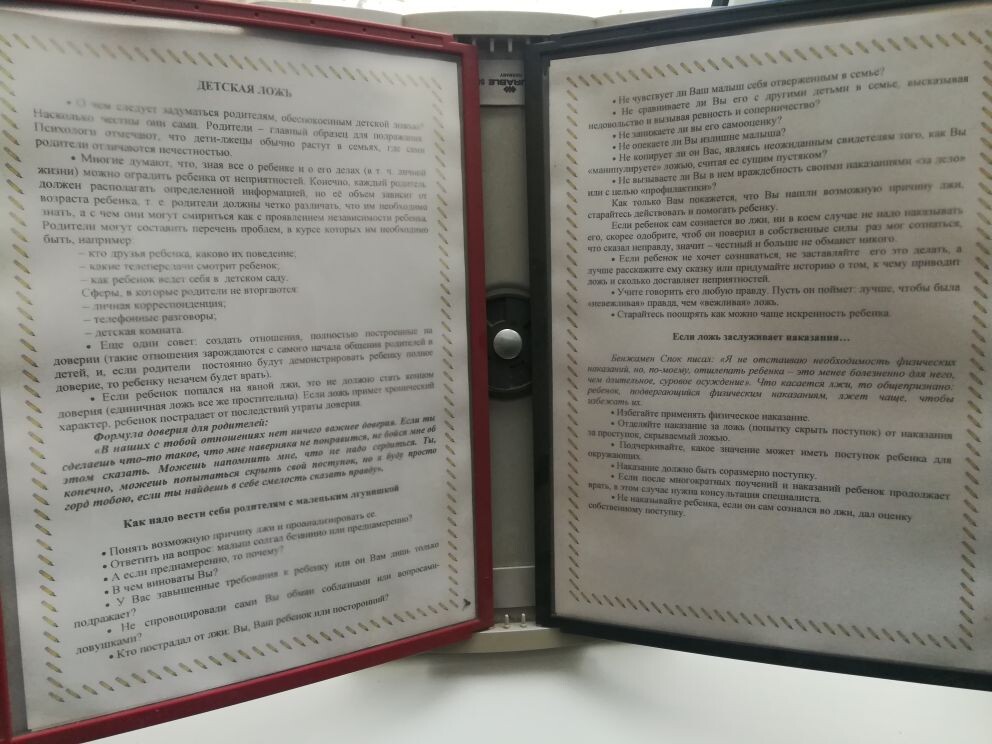
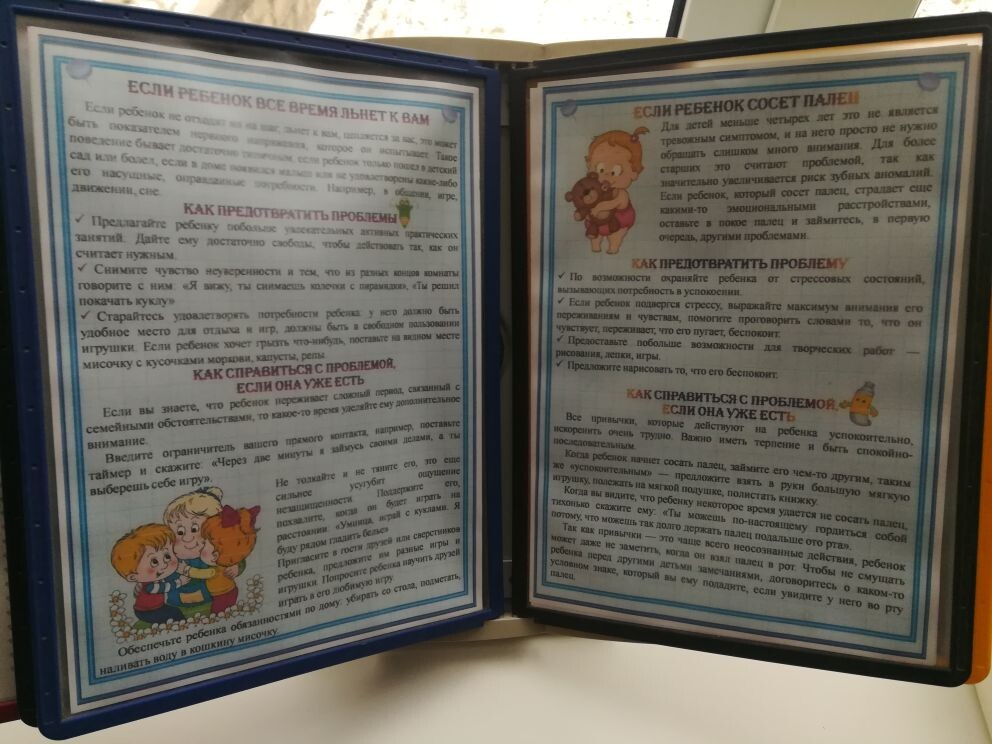
И многие другие.

Мультфильмы, созданные с детьми.

и другие..

И другие..

Оформление приемной.



Сайт детского сада.



Группа в Viber

