**Проект «Моя малая Родина»**

**Младший дошкольный возраст.**

**Тип проекта**: среднесрочный, групповой, познавательно - игровой, информационный.

**Продолжительность**: с 30 октября 2022 года по 30 ноября 2022 года

**Участники:** дети 3 младшей группы, родители, воспитатели.

**Актуальность темы:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных тем. Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к своей семье, к самым близким людям. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще неосознанны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, играют огромную роль в становлении личности.

 Ребенок должен осознать себя, прежде всего, членом семьи, неотъемлемой частью малой Родины, потом – гражданином России и только потом – жителем планеты Земля.

Поэтому взрослым необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально-насыщенного образа родного дома, родного города и своей страны.

**Ожидаемые результаты:** расширение кругозора детей через рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, через общение и игровую деятельность; формирование чувства гордости родным краем, осознание себя частью окружающего мира; совместная работа педагога и родителей.

**Цель проекта:**

Дать детям первичные представления понятия Родина. Что Родина это – семья, родной город, родной край и вся огромная страна Россия Воспитание в детях гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи проекта:**

Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной культуре, родной природе и традициям.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Познакомить детей с родным городом, основными его достопримечательностями.
2. Сформировать умение называть родной город, побуждать рассказывать о том, где гуляли в выходные дни, что видели.
3. Формировать чувство привязанности к своему дому, к своим близким; знать и уметь называть членов своей семьи.

***Развивающие:***

1. Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность.
2. Расширять актуальный словарный запас по данной теме.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать интерес и любовь к родному краю.
2. Формировать желание гордиться родным городом и его достопримечательностями.
3. Воспитывать любовь и уважение к ближайшему окружению (членам своей семьи, сотрудникам ДОУ)

**Этапы реализации проекта.**

***I. Подготовительный***

1. Теоретическая подготовка педагога к выполнению проекта.
2. Создание предметно-развивающей среды (фото, художественная литература, репродукции, книги для рассматривания).
3. Привлечение родителей к сбору фотоматериалов.
4. Разработка перспективного плана.
5. Изготовление и оформление центра «Патриотического воспитания»

***II. Практический***

1. Проведение бесед на темы: «Мама, папа, я – семья», «Дом, в котором я живу», «Природа нашего края», «Мой город», «Символика города Мурманска», «Символика России», «Путешествие кота Семена».
2. Рассматривание книг и репродукций о городе Мурманске, о природе родного края, фотоальбома «Папа, мама, я – дружная семья».
3. Чтение художественной литературы, сказки О. Гуровой «Мой Мурррманск», истории кота Семена, Н. Колычев «Мурманские ступеньки», В. Степанов «Мы живем в России», «Азбука для юных Мурманчан», сборник рассказов и стихов «Мой Мурманск», стихи и рассказы о семье.
4. Творческая деятельность:

4.1. Рисование: «Гроздья рябины», «Осень в городе»;

4.2. Аппликация: «Флаг России», «Дом, в котором я живу», «Машины на дороге», «Кораблики в порту», «Грибы», «Падают листья»;

4.3. Лепка: «Грибы на полянке», « Осенний парк».

5) Слушание песен о семье, родном крае

6) Дидактические игры: «Узнай и назови» (репродукция г. Мурманска), «Кто, где живет?».

7) Строительные игры: «Строим улицу», «Парковка для машин», «Мой дом».

8) Работа с родителями:

* Оформление рекомендация для родителей по ознакомлению детей с родным краем.
* Создание родителями рукописной книги «Путешествие кота Семена».
* Фотоотчет «Я путешествую по родному городу» .
* Запись видеоролика стихотворения о Родине.

**Заключительный этап**

1. Оформление панно «Мой любимый Мурманск».
2. Создание музыкального видеоролика «Мой город герой Мурманск».
3. Оформление выставки самописных книг родителей и детей «Путешествие кота Семена».
4. Создание альбома репродукций «Город-герой Мурманск».

**Итог:**

В ходе проведения проекта дети получили опыт работы в команде, стали более внимательны и терпимы друг к другу.

Со слов родителей, за время сбора материала для рукописной книги и фотоотчета, они узнали много интересного об истории и памятных местах города, посетили вместе с ребенком многие достопримечательности Мурманска. Как результат отметили, что совместный досуг положительно повлиял на настроение, взаимоотношение и получение положительных эмоций.

Дети самостоятельно стали проявлять интерес к рассматриванию альбомов и книг о Мурманске. Знают и называют символику Мурманска и России. С гордостью произносят фразу «Я русский».