**Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (конструирование из бумаги)**

**Тема: «Котята».**

 **Задачи:**

* Продолжать учить детей передавать образ кошки, используя бумагу, как конструктивный и изобразительный материал.
* Упражнять детей в многократном складывании бумаги, совершенствовать навыки сгибания.
* Формировать умения следовать устным инструкциям воспитателя.
* Закреплять у детей умение работать с трафаретом.
* Развивать мелкую моторику рук, развивать художественный вкус, глазомер, внимательность, развивать воображение.
* Воспитывать аккуратность в работе.

**Предварительная работа**:

Чтение художественной литературы (К. Паустовский «Кот - ворюга», С.Я. Маршак «Усатый полосатый», рассматривание различных иллюстраций с изображением котов и кошек; прослушивание песен: «Чёрный кот», Жанна Агузарова; «У кошки четыре ноги», Леонид Агранович; «Чучело-Мяучело»,Елена Степаненко; «Кот Мурлыка»

**Оборудование:** шаблон для вырезания кошки из бумаги, цветной картон, клей и ножницы.

**Ход:**

**Вступительная часть.**

- Дети, послушайте загадку:

Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржет, не лает,

Нападает на клубки,

Прячет в лапки коготки!

(Котёнок)

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьет,

Ну конечно это – … (Кот)

**Основная часть.**

- Ребята, что вы знаете об этом животном?

- Кошка это домашнее животное. У кошки шерсть пушистая, лапки мягкие, на лапках острые коготки, уши широко расставлены, глаза большие. Есть у кошки усы и длинный хвост. Питаются кошки мясом, рыбой. Очень любят печенку, сметану и молоко. Кроме того, кошка – это хищное животное. Они ловкие и хитрые охотники. Охотятся всегда в одиночку. У них хорошее зрение и слух. Они отлично видят в темноте и слышат, как в норках пищат мыши. Кошка - гибкое, изящное и очень чистоплотное животное. Она любит своих хозяев и свой дом.

 - Ребята, у кого дома есть кошка или кот? (ответы детей).

 - Расскажите про нее, какая она, как зовут, что любит? (воспитатель побуждает детей отвечать полным предложением).

- Как вы помогаете родителям ухаживать за своими питомцами? (ответы детей)

- Давайте мы с вами превратимся в котят и немножко поиграем.

Физкультминутка. «Кошкины повадки».

Вам покажем мы немножко, (Дети идут бесшумно, на цыпочках).

Как ступает мягко кошка.

Еле слышно: топ-топ-топ,

Хвостик книзу: оп-оп-оп.

Но, подняв свой хвост пушистый, (Дети прыгают легко на месте).

Кошка может быть и быстрой.

Ввысь бросается отважно.

Вот прыжок, еще подскок,

То вперед, а то отскок.

А потом мяукнет: «Мяу!

И в свой домик убегает». (Бегут на свои места).

- Вы все любите своих домашних питомцев?

- Давайте сделаем их из картона.

* Выберите картон нужного цвета, приложите шаблон, обведите его, затем вырежьте.
* Отметьте линии сгиба, согните заготовку по линиям.
* Склейте голову с туловищем.
* Из небольшой полоски бумаги скрутите хвостик и приклейте его на место. Нарисуйте мордочку, лапки.

- Вот и получились у нас ваши любимцы. Как вы их назовёте?

**Заключительная часть.**

- Кого мы учились конструировать из бумаги?

- Расскажите о своих работах.

-У нас сегодня с вами получились чудесные котики.

- Что было сложно в работе?

- Давайте, сделаем выставку наших питомцев.