Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №1»

Партизанского городского округа

**Конспект образовательной деятельности**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**в подготовительной логопедической группе**

**Тема: «Море и его обитатели».**

Составила: Сафиуллина Роза Шагитовна, воспитатель высшей квалификационной категории

**Цель:** познакомить детей с флорой и фауной моря.

**Задачи:** формировать представления об обитателях подводного мира;

уточнить представления о значении моря в жизни человека;

воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю, желание защищать и охранять природу.

**Материал:** глобус, панно «Морское дно» с изображением морских обитателей, морская капуста, морская соль, картинки морских обитателей, мармелад, йод, аквариум, аудиозаписи «Звуки моря».

**Ход ОД.**

*Звучит запись шума моря, дети заходят в группу.*

**Воспитатель:** Дети, что это за звуки? Они мне очень знакомы, что – то напоминают. А вам, что напоминают эти звуки? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться со мной в увлекательное морское путешествие на корабле. Занимайте свои места. Посмотрите, что это у меня? *(Показать глобус, ответы детей).*

**Воспитатель:** Если он не крутится, то, какие цвета мы видим? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** А если его сильно раскрутить, каким он кажется? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Почему? Что обозначает голубой цвет? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Дети, вы знаете, как называется море, на берегу которого расположен наш Приморский край?

**Ответы детей:** Японское море.

**Воспитатель:** Хорошо ли, что у нас есть море и почему? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** А какая вода в море, можно ли ее пить? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** А где можно применять морскую воду? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Морская вода очень полезная, она содержит много минеральных веществ. Ею можно полоскать горло. С ней принимают лечебные ванны. Из морской воды добывают специальные вещества, из которых делают лекарства, мази. Из морской воды делают морскую соль и продают в аптеках.

(воспитатель приглашает детей к столу рассмотреть соль, морскую капусту).

**Воспитатель:** Дети, как по – научному называется морская капуста? Эта водоросль называется ламинария. Что можно из нее приготовить? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** (*показывает мармелад*) А это что? (ответы детей).

**Воспитатель:** В мармелад добавляют вещество агар – агар, которое получают из водорослей. Агар – агар используют для приготовления суфле, конфет, мыла, кремов, мороженого, зубной пасты. А еще из водорослей делают удобрение для цветов, йод. *(показывает).*

**Воспитатель:** А вы знаете, где растет ламинария? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Добывают ламинарию специально обученные водолазы, они погружаются на морское дно. А вы хотели бы оказаться на морском дне? Интересно, какое оно? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** *(показ картинки).* Да, дно у моря не плоское, у него есть и долины, и холмы, и цепи гор, и даже пещеры. Как же нам попасть на морское дно? На чем можно опуститься на морское дно? (*Ответы детей: подводная лодка, батискаф)*

**Воспитатель:** Вот мы и на морском дне.

Дети, а если мы захотим выйти из батискафа, что нам поможет дышать под водой?

**Дети:** Акваланги *(показ картинки акваланга, аквалангиста).*

**Воспитатель:** А кого мы встретим в морских глубинах, вы узнаете, отгадав мои загадки.

**1.Волны к берегу несут**

**Парашют – не парашют**

**Не плывет он, не ныряет**

**Только тронешь - обжигает (Медуза)** *Показ картинки.*

**Воспитатель:** Дети, что вы можете сказать о медузах, какие они, на что похожи? *(ответы: полупрозрачные, красивые, бывают ядовиты, могут сильно обжечь).*

**Воспитатель:** Да, ребята, у медуз полупрозрачное тело, потому что они состоят из воды, в форме зонтика или колокола, похоже на студень. Медузы предвидят шторм задолго до его начала и уходят на глубину подальше от берега. Плавают эти животные, ритмично сокращая зонтик и выталкивая из-под него воду. Добычу они захватывают с помощью щупалец. Питаются медузы планктоном, мелкими рачками и рыбёшками. Бывают разных размеров, от нескольких миллиметров до нескольких метров. Медузы бывают и круглыми, как шар, плоскими, как тарелка, вытянутыми как дирижабль.

**Воспитатель:**

**2. Обхватив хвостом травинку**

**Не за край, за серединку,**

**На коралловый пенек**

**Хочет сесть морской….**

**Дети:** Конек.

**Воспитатель:** Морской конёк – это маленькая рыбка, хотя он совсем не похож на своих многочисленных родственников. Как вы думаете, почему его назвали морской конёк? *(голова очень напоминает конскую голову).* Чем же морской конек отличаются от других рыб? *(ответы: перемещается вертикально, с помощью единственного плавника на спине. Хвостовой плавник отсутствует).* Самцы вынашивают икру в специальном брюшном кармане. Питается морской конёк мелкими организмами, засасывая их вместе с водой.

**Воспитатель:** Кого же мы дальше встретим?

**3. Всё без рук могу хватать!**

**Ног моих не сосчитать!**

**Но, а тот, кто всё же смог,**

**Говорит я ….**

**Дети:** Осьминог.

**Воспитатель:** Дети, почему его назвали осьминог? *(ответы)* А знаете, ребята, что осьминог – родственник обычной улитке, которая живет в пруду. Когда на него нападают, он выпускает чернильную струю. И под ее покровом скрывается. А еще он умеет менять цвет – вот, например, по песку пошел – желтый стал, в водоросли попал – зеленым стал.

**Воспитатель:** Ребята, давайте покажем нашим гостям осьминога. Встаньте по 4 человека спинками друг к другу и шевелите руками как щупальцами. Молодцы!

**Воспитатель:** Знаете, осьминог очень любит играть, а с кем вы сейчас отгадаете.

**4. А вот этого не трожь**

**Хоть морской. А все же ёж!**

**Он лежит себе молчком.**

**Иглы острые торчком.**

**Дети:** Морской ёжь.

**Воспитатель:** А, вы, хотите поиграть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Возьмите по одному ежу *(массажные шарики Су-Джок)* поиграем в пальчиковую игру «Колючий ёжик»

Гладь мои ладошки, ежик!

Ты колючий, ну и что же?

Я хочу тебя погладить!

Я хочу с тобой поладить!

(Катаем мячик между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальчиками до колючек)

**Физминутка** игра «Море волнуется раз, море волнуется два…» *(Дети играют в игру)*

**Воспитатель:** Следующая загадка:

**5. Глубоко на дне она**

**Словно на небе видна.**

**Но не светит и не греет, потому что не умеет.**

**Дети:** Морская звезда.

**Воспитатель:** Что вы знаете о морских звездах? *(ответы)*

Морская звезда – хищник. Обычно эти животные имеют форму звездочки с пятью лучами. Имеют яркую окраску, малоподвижны. Питаются моллюсками, морскими ежами. В случае опасности морские звезды, как ящерицы, могут отбрасывать часть своего тела. Но из отброшенного хвоста новая ящерица не вырастет. У морской звезды, наоборот, из любой части тела вырастает новое животное. Ученые проводили опыты: разрезали морскую звезду на несколько частей, каждая часть через некоторое время превращалась в морскую звезду.

**Воспитатель:**

**6. В мяч играет, веселится**

**И в воде всегда резвится.**

**Плавает он, и ныряет,**

**И людей всегда спасает.**

**Дети:** Дельфин.

**Воспитатель:** Дети что вы можете рассказать о дельфинах?

Дельфины самые разумные и любознательные обитатели океана. По уровню интеллекта дельфины занимают второе место среди животных наравне с обезьянами. Дельфины прекрасно различают оттенки цветов, размеры, и геометрические формы. Некоторые из них даже могут «рисовать», держа кисточку во рту. Они хищники, живут группами, прекрасно плавают и легко ориентируются даже в мутной воде. Между собой общаются с помощью свистящих звуков. Во время охоты они издают разнообразные звуки, которыми оглушают рыбу, благодаря чему легко ее ловят. К людям они относятся по-особому. Дельфины часто спасают тонущих пловцов, выталкивая их на поверхность, чтобы те не захлебнулись.

**Воспитатель:**А сейчас давайте проведем эксперимент.

Эксперимент: аквариум с чистой водой – это наше море

1. Прошел нефтяной танкер – масло, нефть попало в море;
2. Прошел лесовоз - брёвна упали в воду (дети бросают палки);
3. Пароход с туристами – фантики, пробки, бумажки.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что стало с морем? (ответы: море стало грязным, плохая экология). Из-за большой загрязненности в море погибают дельфины, крабы, киты, у морских ежей отваливаются иголки, становится меньше рыбы. Прилетят ли сюда птицы, смогут ли они найти себе пищу, рыбу? *(ответы детей)*

У меня есть морские обитатели *(показывает игрушки морских обитателей)*, могу ли я их пустить в это море?

**Вывод:** всем обитателям моря плохо в грязном море.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы спасти обитателей моря? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Люди много делают для того, чтобы очистить море. Есть корабли – дворники, нефтесборщики. Люди – часть природы. Мы с ней одно целое, она дает нам силы, здоровье, радость и красоту. Чтобы сберечь себя, людям нужно беречь и охранять природу, дружить с ней. Впереди лето, будете на море, соблюдайте чистоту, берегите нашу природу.

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие! Пришло время возвращаться домой. Пора прощаться с морскими жителями.

Ребята вам понравилось путешествие?

С какими обитателями вы познакомились?

Что нового узнали, что понравилось больше всего? *(Дети отвечают)*