***Конспект занятия***

***по речевому развитию***

***в старшей  группе***

***Тема: «Зимняя гостья»***

 Воспитатель

                                                               МАОУ Прогимназия №108

Кокорина Наталья Юрьевна

                                                           Бурятия город Улан-Удэ

**Программное содержание.**

Расширить словарный запас детей, уточнить представления о зиме, её явлениях. Учить отвечать на вопросы, рассуждать, решать проблемные ситуации, выслушивать мнение своих товарищей.

Совершенствовать грамматический строй речи, называть слова в единственном числе ласкательной форме, подбирать однокоренные слова.

Развивать речь, память, внимание, мышление;

**Оборудование.**

Проектор, компьютер, сундук, снежинка, искусственный снежок, магнитная доска, детали терема.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, я хочу, что бы вы рассмотрели несколько иллюстраций на нашем волшебном экране. (СЛАЙДЫ № 1;2 зимние пейзажи)

**Воспитатель:** Скажите, какое время года изображено на иллюстрациях?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Почему вы решили, что зима?

**Дети:** Кругом лежит снег

**Воспитатель:** Назовите зимних месяцев. Дети: Декабрь, январь, февраль.

**Воспитатель:** Ребята, кому то зима нравится, а кому то нет. Мне хочется узнать, а вам нравится зима, чем? А чем зима не нравится? Дети: Высказывание детей.

**Воспитатель:** Мне зима тоже нравится и не нравится (воспитатель высказывает свое отношение к зиме).

**Воспитатель:** Я вам прочитать стихотворение Н Елкиной «Звездочка - малютка»

- Послушайте внимательно.

Легкая, узорная звездочка-малютка

Ты лети мне на руку

Посиди минутку

Покружилась звездочка

В воздухе немножко

Села и растаяла

На моей ладошке.

**Воспитатель:** Скажите, а какой звездочке говорится в стихотворении?

**Дети:** Снежинке

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?

**Дети:** Она тает, спускаясь с неба летает.

**Воспитатель:** Ребята, а вы когда не будь, ловили снежинки на ладошки? Какое у вас было настроение.

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** А когда снежинка таяла, какое у вас становилось настроение?

**Дети:** Дети высказывают свое настроение в сложившейся ситуации.

**Воспитатель:** Но ничего не расстраивайтесь. Вдруг подул холодный ветер, на небе появились большие серые тучи, и с неба стали падать снежинки, так начался снег. Он шел в городе, в деревне, в лесу. (СЛАЙД № 3; №4 Падающий снег).

**Воспитатель:** А когда идет снег, как мы называем это явление?

**Дети:** Снегопад.

**Воспитатель:** Давайте вспомним сказку Э. Шина. Кто из лесные жители и как в называли снег. (СЛАЙД № 5 лесные жители волк, тетерев, заяц).

**Воспитатель:** С чем спутал молодой тетерев, зайчонок, и волчонок пушистые снежинки? (беседа по содержанию сказки)

**Воспитатель:** Почему старый тетерев называл «укрывнушки», зайчиха «спрятунушки», дедушка волк объяснял, что это «показушки».

**Воспитатель:** Снежинки были все разные, одна красивее другой.

Вот они полюбуйтесь. (СЛАЙД № 6 разнообразные резные снежинки)

Какие они красивые, давайте и мы украсим их красивыми словами.

Скажите снежинки, какие?

**Дети:** ажурные, резные, красивые, узорные.

Воспитатель: Ребята посмотрите, к нам на окно прилетела снежинка. Давайте её впустим к нам в зал.

А как вы думаете, хорошо будет снежинки в нашем зале? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Снежинка волшебная и прилетела к нам, за помощи. Нужно помочь Деду Морозу и Снегурочки построить новый терем, т.к. Баба Яга разрушила их терем.

(СЛАЙД № 7 На экране появляются Баба Яга. голос из-за двери)

СЛОВА БАБЫ ЯГИ

«Что я слышу, что слышу. Деду Морозу решили помочь, терем захотели новый выстроить, не выйдет у вас ничего! Я все детали терема заколдовала и спрятала в своем волшебном сундуке. Попробуйте теперь их найдите. Ха-ха-ха!»

**Воспитатель:**Ребята что же нам теперь делать, как помочь Деду Морозу и Снегурочки?

**Дети:** Высказывание детей.

**Воспитатель:** Что бы нам собрать дом, нужно выполнить все задания и сундучок отдаст нам детали домика, и мы его сложим.

**Воспитатель:** Зима сочиняла стихотворение и не смогла подобрать несколько слов, давайте поможем и подскажем подходящие слова. Все слова должны быть связаны со словом «снег».

**ИГРА «Доскажи словечко»**

Тихо, тихо, как во сне, Все бегут вперегонки,

Падает на землю…снег Все хотят играть в ….снежки

С неба все скользят пушинки- Снежный ком - на снежный ком

Серебристые …снежинки. Все украсили….снежком,

Кружатся над головою Словно в белый пуховик

Каруселью…снеговою Нарядился …снеговик.

На поселки, на лужок Рядом - снежная фигурка –

Все снижается …снежок. Это девочка… снегурка.

Землю белой, чистой, нежной На снегу-то посмотри-

Застелил постелью…снежной. С красной грудкой…снегири.

Вот веселье для ребят - Словно в сказке, как во сне,

Все сильнее…снегопад Землю всю украсил….снег.

**Воспитатель:** А вот и первая деталь терема СРУБ

(Воспитатель достает из сундука вырезанную деталь сруба, дети крепят её к доске)

**Воспитатель:** Пока мы подбирали слова, на экране появилась странная картинка с заданием. Посмотрите и подумайте, что нужно здесь сделать. (СЛАЙД № 8 задание на логику)

**Дети:** Продолжить логический ряд. Выполнение задания.

**Воспитатель:** Молодцы все сделали правильно, вот и новая деталь для терема. БОЛКОН

( новая деталь крепится к доске)

**ФИЗ.МИНУТКА.**

**Воспитатель:** Посмотрите Снежинка, приготовила нам снежок из снега, будем мы сейчас играть, ловить снежок и отвечать.

Я называю слово, а вы назовите это слово еще раз только ласково.

Снег; Горка; Санки; Звезда; Снежинка; Подарок; Снегурка; Ёлка; Ветер:

**Воспитатель:** Хорошо вы справились и с этим заданием, сундучок нам отдал КРЫЛЬЦО

(дети прикрепляют полученную деталь к доске)

**Воспитатель:** Наша Снежинка тоже хочет с вами поиграть. Она такая легкая и воздушная, и летает везде. Вы должны посмотреть на волшебный экран и сказать где она находится снежинка, закончив моё предложение. (СЛАЙДЫ № 9;10;11;12;13 снежинка в разных местонахождениях по отношению к елке).

Снежинка упала---------под елку.

Снежинка лежит --------на елке

Снежинка летает-------- над елкой

Снежинка спряталась---за елку

Снежинка лежит -----около елки

**Воспитатель:** Сундучку понравилась игра, и он нам отдал последнею деталь КРЫШУ ( дети прикрепляют последнею деталь терема).

**Воспитатель:** Ребята снежинка так долго летала, что у нас стало холодно. Давайте мы с вами погреемся.

Я буду говорить разные слова, а вы должны поймать «хлопком», только те слова, которые не относятся к зиме. ( воспитатель произносит разнообразные слова)

**Воспитатель:** Как хорошо мы погрелись, и слова все нашли. Ребята, я думаю, что мы справились с заданием?

**Воспитатель:** Для кого мы его строили терем?

**Дети**: Для Деда Мороза и Снегурочки.

**Воспитатель:** Если мы построим дом из снега, какой он будет?

**Дети:** Снежный.

**Воспитатель:** Из стекла, изо льда.

**Дети:** Стеклянный, ледяной.

**Воспитатель:** Ребята, а вам бы хотелось жить в доме, который сделан из снега, или льда?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Почему не можем?

Мы с вами построили новый терем, но ведь Дед Мороз и Снегурочка не смогут жить здесь у нас в зале. Что же делать?

**Дети:** Предположение детей.

**Воспитатель:** Вспомните, какие волшебные слова произносят в сказке, что бы случилось чудо.

**Дети:** высказывание детей.

**Воспитатель:** Снежинка нам подсказала, что нужно сказать КРИБЛИ – КРАБЛИ - БУМС.

(Дети закрывают глаза и произносят заклинания) (ПОСЛЕ 2 РАЗА СЛАЙД № 14 выложенный терем появляется на экране, детали терема с магнитной доски незаметно убираются).

**Воспитатель:** Что бы Дед Мороз и Снегурочка нашли дорогу к теремку, давайте все вместе дунем на нашу волшебную снежинку.

**Дети:** Дуют на снежинку (на экране высветляются последовательно снежинки одна за другой, создавая «тропинку»).

**Воспитатель:** Посмотрите, какая получилась волшебная тропинка к терему.

Дед Мороз и Снегурочка обязательно придут к нам по снежной дорожке с подарками на следующий Новый год.

Ребята снежинка говорит, что ей нужно торопиться, чтобы успеть вернуться к Деду Морозу пока волшебства не закончилось. Мы ведь знаем песенку про снежок, давайте споем её и она поможет снежинке быстрее добраться до Дедушки Мороза. (Дети исполняют песню)

- Вам понравилось наша необычная игра?

- Что мы сегодня делали?

- Кто был у вас в гостях?

- Какая игра вам понравилась больше всего?

- В какой игре вы испытывали затруднения?

-Молодцы ребята, вы не побоялись злой Бабы Яги и разрушали её злые чары. Хорошо сегодня отвечали, были активными и внимательными.