Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Зимушка-зима»

**Цель:**Развитие связной, диалогической и монологической речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**Уточнить и расширить представление о зиме, зимних явлениях, зимних забавах, приспособление животных к зиме; формировать умения согласовывать существительные с прилагательными; формировать умение отвечать на вопросы, строить высказывания.

**Развивающие:** Развивать диалогическую и монологическую речь; Развивать память, мышление, связную речь, проговаривать четко, громко, развитие речевого дыхания, силы голоса, развитие общей моторики.

**Воспитательные:**воспитывать умения работать в коллективе, взаимовыручку, отзывчивость.

**Предварительная работа**

Чтение произведений о зиме: И. Суриков. «Зима», Я. Аким. «Первый снег», русские народные сказки «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка»; занятие по окружающему миру «Скоро зима», разгадывание загадок о зиме; рассматривание иллюстраций на тему «Зима», «Зимние забавы»; репродукций художников с изображением зимней природы- И. И. Шишкин «Зима», наблюдение во время прогулок «Какой снег», изменения в природе с приходом зимы; беседы о зиме, о сезонных изменениях в зимний период, о жизни животных зимой; малоподвижные игры: «Снежинки», дидактические игры «Что лишнее», игра с фонариком «Как зимуют звери», лото «Зима».

**Средства:** игрушка Ох, музыкальная колонка, мультимедийное оборудование; снежинка, микрофон, банка со снегом, трубочки, разрезные картинки «Зимние забавы», снежки, рукавички из белой бумаги, бусины, мелкие снежинки, маски (медведь, зайц, лиса).

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними и подарим им улыбки! - Здравствуйте, гости.

**Введение в тему.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычный день. Вы знаете какой? Послушайте внимательно стихотворение, оно вам подскажет, какой сегодня день.

Целый год – круговорот:

За осенью зима идет

За зимой бежит весна

Зверям, птицам не до сна

За весной примчится лето

В яркие цвета одета

А за летом –осень снова

В красно - золотой обнове

А за осенью зима

К нам, красавица пришла

Догадались ребята? Конечно, сегодня 1 декабря - первый день зимы.

**Сюрпризный момент.**

*Звучит звукозапись (раздаются охи)*

**Воспитатель:** Ребята вы слышите? Кто это охает?

*Появляется игрушка Ох. Говорит грустным голосом (звукозапись)*

**Ох:**Наступила зима

Снегом замела дома

Мерзнут рук, не пойму-

Кто придумал Зимушку?

**Воспитатель:** Кто ты? Как тебя зовут?

**Ох:** Здравствуйте ребята. Меня зовут Ох. Я очень расстроен, что наступила зима. Это самое холодное, скучное и некрасивое время года. О-хо-хонюшки. И чем она только всем нравится?

**Воспитатель:** Что мне совсем не нравиться настроение Оха? Ребята, что у него случилось, почему он такой расстроенный?

**Дети:** он не рад, что наступила зима, холод. Не нравиться ему зима и др.

**Воспитатель:** Ребята, а что же делать, как нам развеселить Оха?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** да правильно, мы можем рассказать Оху о том, что зима чудесное время года. Попробуем, может нам удастся поднять Оху настроение.

**Чистоговорки «Зима»**

Но прежде чем начать рассказывать, нужно проверить, проснулись ли ваши язычки? Сейчас проверим вместе со мной. Я начну, а вы повторяйте за мной.

Ма-ма- ма – пришла снежная зима

Оз-оз-оз – на улице мороз

Лю-лю-лю – зиму снежную люблю.

Да вижу что проснулись язычки, молодцы.

**Воспитатель:** Ребята, а вам нравится зима? (да)

А расскажите Оху, почему вам нравиться зима?

**Дети:**Да

**Интерактивная технология «Интервью».**

**Игровая ситуация «Интервью».**

**Воспитатель:** Ребята у меня есть чудесный микрофон, будем в него громко отвечать, что бы Ох услышал «Почему/чем тебе нравиться зима?»

*Каждый ребенок по отдельности отвечает в микрофон на вопрос «Почему тебе нравиться зима?»*

**Словесная игра « Скажи какой, какая»**

**Воспитатель:** Ребята, Ох сказал, что зима это некрасивое время года. А как вы думаете, зима – это красивое время года?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** А какими еще словами можно описать зиму? Какая она?

Ребята только мы не будем кричать хором, до кого снежинка дотронется, тот и отвечает.

*Воспитатель задает вопросы, а дети подбирают прилагательные к заданным словам*.

**Воспитатель:** Зима какая?

**Дети:** холодная, снежная, морозная, теплая, белоснежная, веселая, волшебная, красивая, пушистая, ветреная.

**Воспитатель:** Снег какой?

**Дети:** Белый, пушистый, блестящий, холодный, твердый, мягкий, хрустящий, сыпучий, рыхлый, скрипучий, липкий, чистый, красивый

**Воспитатель:** Снежинка какая?

**Дети:** Маленькая, красивая, волшебная, холодная, хрупкая, белая, пушистая, нежная, большая, хрустальная, легкая, узорная, летящая, падающая

**Воспитатель:** Вот какими красивыми словами мы описали Зиму.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданием. Теперь спросим у Оха, удалось ли нам поднять ему настроение? Милый Ох, дети рассказали тебе чем им нравиться зима, какие чудеса происходят зимой, описали зимушку красивыми словами. Удалось ли им поднять тебе настроение?

**Ох:** Чудеса, это конечно хорошо…, но все равно зима – это грустно. Один снег кругом лежит, и поиграть не во что, скучно *( плачет).*

**Воспитатель:** Ребята, разве зимой скучно? Не во что поиграть?

**Дети:** дети называют зимние забавы ( игры).

**Воспитатель:** Правильно ребята, зимой много интересных игр, забав. Помните мы с вами рассматривали картинки «Зимние игры и забавы»? А вы хотите эти картинке показать Оху?

Миша принеси пожалуйста картинки.

*Воспитатель берет корзину с пазлами «Зимние забавы».*

**Дидактическая игра: «Собери из частей целое»**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто то разрезал все картинки! Что же нам делать?

**Дети:** Надо собрать картинку.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Возьмите по одной части от картинки.

Посмотрите, чем отличаются части картинок? *( разных цветов)*

Ребята, вам нужно объединимся по цвету. У кого картинка красная с обратной стороны пройдите к столу где лежит красный круг, у кого картинка зеленого цвета, пройдите к столу где лежит зеленый круг и дт.

*Дети подходят к столам.****Работа по подгруппам****.*

***Воспитатель:***А пока дети собирают разрезные картинки ( имя ребенка) Расскажет Оху и нашим гостям стихотворение «Зимние забавы».

*Ребенок читает стихотворение –****индивидуальная рабата***

Зимние забавы

Очень я люблю, когда,

Снова к нам идет зима.  
Можно много чем заняться,

И на саночках кататься.  
Бегать быстро по лыжне,

И кататься на катке.  
Можно всем играть в снежки.  
Все довольны и дружны.

**Воспитатель:**Молодец ( имя ребенка). Ребята, у вас получилось собрать картинки?

Замечательно. А теперь давайте посмотрим, что у вас получилось, и расскажем Оху.

*Педагог подходит к первому столу*

- Ребята, что у вас получилось, расскажите, что делают дети на вышей картинке?

Дети: На нашей картинке дети катаются на лыжах.

*( педагог выводит картинку на экран).*

**Воспитатель:** а скажите, где можно кататься на лыжах? ( с горки, на лыжне, в лесу и тд).

Правильно, молодцы ребята. Как назовем вашу зимнюю забаву?

**Дети:** Катание на лыжах.

*Педагог подходит к следующему столу*.

- Ребята, что у вас получилось, расскажите, что делают дети на вышей картинке?

Дети: На нашей картинке дети катаются на санках.

*педагог выводит картинку на экран.*

**Воспитатель:** а скажите, где и как можно кататься на санках? ( с горки, катать друг друга за веревочку, катать игрушку и тд).

Правильно, молодцы ребята. Как назовем вашу зимнюю забаву?

**Дети:** Катание на санках.

*Педагог подходит к следующему столу*.

- Ребята, что у вас получилось, расскажите, что делают дети на вышей картинке?

Дети: На нашей картинке дети лепят снеговика.

*педагог выводит картинку на экран.*

**Воспитатель:** а скажите, ребята из снега можно слепить только снеговика? (животного, сказочного героя, построить крепость и др.). А как вы думаете, какой должен быть снег для лепки? ( мокрый)

Правильно, молодцы ребята, из мокрого снега можно слепить все что угодно. Как назовем вашу зимнюю забаву?

**Дети:** Лепка снеговика

Педагог подходит к последнему столу.

- Ребята, что у вас получилось, расскажите, что делают дети на вышей картинке?

Дети: На нашей картинке дети играют в снежки

*педагог выводит картинку на экран.*

**Воспитатель:** как можно играть в снежки? (можно кидать друг в друга, или в цель.).

Правильно, молодцы ребята. Как назовем вашу зимнюю забаву?

**Дети:** Игра в снежки

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вы старались, собрали все картинки, предлагаю немного размяться.

**Физкультминутка.**

Дети все в кружок вставайте,

Физкультминутку начинайте.

*(Дети встают в кружок)*.

«Наконец пришла зима, *(Дети разводят руки в стороны)*

Стали белыми дома, *(Складывают руки домиком над головой)*

Снег на улице идёт, *(Двигают руками сверху вниз)*

Дворник улицу метёт, *(Имитируют)*

Мы катаемся на санках, *(Приседают, руки вытягивают вперёд)*

Пишем на катке круги, *(Руки закладывают за спину, медленно кружатся)*

Ловко бегаем на лыжах, *(Имитируют)*

И играем все в снежки. *( педагог высыпает из корзины снежки , дети играют , собирают обратно в корзину)*

**Воспитатель:** молодцы , размялись немного. Ребята, вот сколько много интересных игр и забав дарит нам зимушка зима.

Ох, у нас получилось убедить тебя, что зима очень веселое время года?

**Ох:** Да ребята, оказывается зимних игр очень много, спасибо Вам, что рассказали о них. Мне уже не терпится пойти на улицу и поиграть. Только вот я слушал прогноз погоды, там сказали, что будет вьюга. Оставаться дома! А что это такое вьюга?

**Воспитатель:** Ребята вы знаете, что такое вьюга?

Зимой бывает разная погода, если светит солнце, то что мы можем сказать о погоде, какая она? ( солнечная). Если идет снег, то погода ? ( снежная).

Но бывают дни, когда дует сильный ветер, он поднимает снег с земли и кружит его в воздухе. все кругом становиться белым бело, ничего вокруг не видно. Такое природное явление называется вьюга. Ребята, вы видели когда нибудь вьюгу? А как вы думаете, можно ли в такую погоду выходить гулять?

Ребята, а как вы думаете, можем ли мы сами и сделать вьюгу? А что нам для этого нужно?

**Опыт : «Вьюга в банке»***( банка со снегом, трубочки)*

Посмотрите, снег лежит спокойно, что нужно сделать, что бы снег закружился в воздухе?

**Дети:** нужен ветер

**Воспитатель:** а где мы можем его взять, сами можем изобразить ветер? Покажите как?

Правильно молодцы, вдыхаем глубоко носиком и выдыхаем. Выдыхать воздух мы будем в трубочку.

*3-4 ребенка проводят опыт.*

Замечательно, какая красивая вьюга у вас получилась ребята.

**Игровое упражнение «Вьюга» (на развитие силы голоса)**

Ребята, а как воет вьюга, слышали? Поиграем, изобразим вьюгу голосом? По сигналу «вьюга начинается» - вы тихо произносите «У-у-у». По сигналу «вьюга усиливается» - сила голоса нарастает. По «сигналу сильная вьюга»- говорите громко «у-у-у». по сигналу «Вьюга кончается» - произносите тише, тише и смолкаете «Вьюга закончилась».

Молодцы ребята, у вас получилось изобразить зимнею вьюгу.

**Ох:** Ребята, как здорово у вас получилось. Я теперь знаю что такое вьюга, посижу пока дома в окошко на нее посмотрю, а как только она закончится сразу же побегу на улицу гулять. Только знаете ребята, я сейчас вспомнил о своих лесных зверях, медведе, зайчики и лисичке, мне их так жалко ( плачет), им наверное холодно в лесу, и есть нечего, все снегом завалило…( плачет) .

**Воспитатель:** Ну что ты Ох, звери в зимнем лесу приспосабливаются к зиме. Правда дети? (да). Ребята, а вы знаете, как звери подготовились к зиме? Расскажи Оху?

**Интерактивная технология «Рафт»**

*( маски животных: заяц, лиса, медведь)*

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам от имени животного рассказать о себе. Представьте что вы лисичка, заяц или медведь. Что вы можете рассказать о себе, как вы приспосабливаетесь к зиме, чем питаетесь в зимнем лесу? Холодно ли вам там?

*Ребенок выбирает себе роль, одевает маску.*

*Примерный рассказ ребенка.*

« Я медведь. Я зимой впадаю в спячку и сплю всю зиму. Перед тем как лечь в спячку, я сооружаю себе берлогу, строю ее из веток, хожу по лесу, ем ягоды - накапливаю себе жирок. Потом улягусь в берлогу поудобнее, а ее сверху снегом засыпает. Тепло у меня в берлоге».

« Я заяц. К зиме я поменял свою серую шубку, на зимнюю белую. Белая шубка на снегу неприметна, так хищным зверям будет трудно меня найти. Питаюсь я корой деревьев и веточками. Белая шубку более густая, теплая в ней мне в зимнем лесу не холодно».

« Я лисичка. К зиме моя шерсть становится густой, теплой, по этому мне в зимнем лесу не холодно. Сплю я на снегу, прикрываю носик своим пушистым хвостом. Каждый день я хожу на охоту, ловлю зайцев, мышей и птичек».

**Воспитатель:** Молодцы ребята, рассказали Оху, как звери переносят зиму.

**Ох:** Спасибо ребята, теперь я знаю, что моим друзьям зверям в лесу не холодно зимой.

Вот и вьюга закончилась. Побегу я на улицу, поиграю в снежки. Ой нет, как же я пойду играть в снежки, у меня варежек нет . Охи-оханьки. ( плачет).

**Воспитатель:** Ребята как же быть, чем мы можем помочь Оху?

**Дети:** мы можем сделать для него варежки

**Воспитатель:** Хорошо ребята. Тогда приступим поскорее к работе, а то Оху уже не терпится пойти на улицу и поиграть в снежки.

**Продуктивная деятельность.**

*На столе подготовлены 2 рукавички с липкой основой. И мелкие предметы ( снежинки, бусинки, пуговки и др.) каждому ребенку предлагается выбрать один из предметов, и приклеить к рукавичке.*

*Звучит музыка «Кабы не было зимы». Дарят варежки Оху.*

**Воспитатель:** Ну что Ох, убедили мы тебя что зима – какой бы она не была – замечательное время года.

**Ох:** *(весело).* Да! Спасибо ребята, что вы так много интересного мне рассказали о зиме. Теперь я понял, что зима вовсе не скучное время года, а очень даже веселое и волшебное. Побегу скорей на улицу гулять и в снежки играть. До свидания ребята.

**Воспитатель:** Ребята, а мы с вами давайте вспомним, кто приходил к нам в гости? А что же случилось у Оха? А что мы с вами сделали, что бы Оха развеселить? Какие задания выполняли? У нас получилось его развеселить? И др.