**Развлечение по ПДД «Весёлое путешествие» для детей средней группы.**

**Цель:** в игровой форме закрепить у дошкольников знания правил безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**
1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

2. Воспитывать ответственность за свою безопасность.
3. Закреплять представления детей о дорожных знаках.
4. Развивать интерес к изучению правил дорожного движения, навыков их соблюдения

**Предварительная работа:**

1. Беседы, наблюдения, практические занятия
2. Экскурсии с детьми по улицам посёлка, к проезжей части..
3. Чтение художественных произведений, просмотр мультфильмов, разучивание песен.

4. Изготовление дорожных знаков.

**Светофор**: Здравствуйте ребята!

Правила дорожного движения необходимо соблюдать, чтобы оставаться в безопасности. Если не соблюдать правила, то можно попасть в ДТП и серьезно пострадать, попасть в больницу и долго болеть.  Поэтому важно запомнить правила и всегда-всегда их соблюдать.

* Проезжую часть нужно переходить спокойно, не бежать, перед началом движения посмотреть по сторонам и убедиться, что машин нет. Только на зеленый сигнал светофора. Если светофора нет, то только на пешеходном переходе.
* При переходе смотрим сначала налево, потом направо.
* Переходить дорогу можно только на зеленый свет светофора, даже если в округе нет ни одной машины.
* Возле дороги не играют, это опаснейшая территория.
* В обязательном порядке нужно выучить знаки дорожного движения. Основные можно посмотреть на картинке ниже, а более детально мы рассмотрим их в этой статье.
* Идти вдоль дороги нужно по тротуару справа. За городом по обочине нужно идти навстречу машинам.
* Нельзя отвлекаться на что-либо на дороге. Особенно на телефон или разговор.
* Переходить дорогу нужно с взрослым за руку.
* Ходить по проезжей части нельзя, только по тротуару.

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы с вами совершим увлекательное сказочное дорожное путешествие. Если вы ответите на все вопросы, успешно выполните все задания, отгадаете загадки, то в конце маршрута вас ждёт сюрприз. А теперь – в путь! Только на чём же мы отправимся? Чтобы это узнать, нам нужно собрать картинку *(дети собирают разрезную картинку)*. Что же у нас получилось? *(ответы детей)* Правильно, это автобус. Давайте построим автобус из подручных средств *(дети строят автобус из стульев)*. Но прежде, чем мы отправимся в путешествие, нам нужно вспомнить правила поведения в автобусе.

**Ситуации в автобусе.**

- В двигающемся автобусе пассажир просит водителя продать ему билет. Водитель отказывается это делать. Правильно ли он поступает? Пассажир увидел, что за рулём автобуса – его друг.

- Пассажир стал разговаривать с водителем, задавать ему вопросы о работе, о семье. Такой вежливый пассажир. Но правильно ли он ведёт себя?

- Пассажиру не понравилось, что водитель резко трогает автобус с места и резко останавливает. Он начал выговаривать водителю во время движения об этом. Прав ли пассажир?

- Как следует вести себя водителю? Ответы детей.
- Можно ли во время проезда в транспорте высовываться из окна?
- Можно ли в автобусе громко разговаривать, петь?
- Можно ли ходить по автобусу во время движения?

**Воспитатель:** а на чём ещё можно путешествовать? Какие виды транспорта вы знаете? Ответы детей.

**Игра «Виды транспорта»**
*(Участники ходят врассыпную по залу, произносят слова и выполняют соответствующие движения)*
Участники: Водный транспорт - это раз
Воздушный транспорт - это два
Наземный транспорт - это три
Транспорт свой изобрази.
После окончания слов, дети изображают свой вид транспорта:
водный (руки вытянуть вперед, ладони сомкнут),
наземный (руки перед собой, согнуты в локтях),
воздушный (руки в стороны).

**Воспитатель:** молодцы! А теперь в дорогу, занимаем свои места.
По волшебному пути.
В сказку можем мы войти!
Только где же этот путь?
Как нам в сказку заглянуть?
Музыка сейчас раздастся.
В сказку нам попасть удастся!

*Звучит песенка кота Леопольда «Кручу, кручу, кручу, педали кручу», скрип тормозов, удар.*

*Появляется кот Леопольд со сломанным велосипедом и цветами*
**Ребёнок:**
Похоже, сбился я с пути,
Как дорогу мне найти?
Слышу, голоса звучат,
На помощь дети мне спешат.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, кто нам повстречался на пути? Леопольд, что с тобой случилось?
**Леопольд:** Я катался на велосипеде, пел песни, смотрел по сторонам и вдруг бабах!
И увидел я такое, разноцветное - цветное.
Собрал в кучу все цвета, получилась красота,
Лепесточки прицепил и цветочки получил!

**Воспитатель:** что же ты натворил? Ребята, из чего Леопольд сделал цветы? Ответы детей.

**Леопольд:** я этого не знал. Как же мне быть, кто меня научит правилам дорожного движения?
**Воспитатель:** не переживай, я думаю, что ребята смогут тебе помочь, правда? Они ходят в детский сад, и многое знают и умеют.

**Эстафета** **«Пешеходный переход»** (дети выкладывают дорожку из белых полосок, затем проходят по пешеходному переходу к следующему заданию.)

**Игра «Пройди по зеленым кружкам»**(раскладывается дорожка из кругов красного, желтого и зеленого цвета.) Дети проходят, наступая только на зеленые круги.

**Ведущий:**Вот и закончилось наше путешествие, мы вернулись в детский сад.

Дети, какое самое главное правило для участников дорожного движения, какими они должны быть?

**Дети.**Быть внимательными и никогда не торопиться!