**Методическая разработка внеклассного мероприятия по технологии с 5 классами**

**Кулинарный поединок**

**Класс:** 5

**Время:** 1 час 10 минут

**Тема:** Творческий конкурс- игра «Кулинарный поединок»

**Форма внеклассного мероприятия:** Конкурс

**Цель мероприятия:**

**Образовательная:**

-познакомить с историей и особенностями профессии;

-способствовать формированию профессионально-важных личностных ка­честв будущего специалиста сферы общественного питания;

-расширять и углублять необходимые для этого знания;

**Развивающая:**

-прививать интерес к избранной профессии, развивать творческие способности личности, логическое мышление;

**Воспитательная:**

- способствовать умению работать в коллективе, уважать мнение товарищей, стимулировать желание развивать свой кругозор.

Задачи: развить логическое мышление, навыки   работы группами, коммуникативного общения.

**Материально-техническое оснащение:** столы, кухонный инвентарь, продукты, листы бумаги, ручки, листы с заданиями

**Структура урока:**

1) Организация учащихся-5 мин

1.1 Приветствие команд

1.2 Объявление состава жюри.

2) Конкурсная часть- 55 минут

3) Заключительная часть- 10 минут

3.1 Подведение итогов

**Ход мероприятия:**

**1. Организация учащихся**

Здравствуйте! Человек ест, чтобы жить. Но можно не просто по привычке поглощать однообразную пищу и продукты, а наслаждаться вкусом, запахом, видом блюда. Создать шедевры кулинарного искусства способны профессиональные повара и кулинары-любители.  Так уж сложились национальные традиции, что любое торжество сопровождается угощениями. То ли это будет пышный банкет, то ли семейное застолье, то ли фуршетный или сладкий стол – без участия кулинара не обойтись. И стараются кулинарные мастера в то время, как все наслаждаются вкусом, внести в блюдо последние самые главные штрихи.

Я приглашаю вас принять участие в игре, во время которой вы продемонстрируете не только знания кулинарии, но и свои интеллектуальные способности, и уважение к соперникам, стойкость, волю к победе, находчивость. И сегодня победа будет на стороне самых лучших.

Оценивать ваши знания и умения будет жюри в составе:

Кудряшов Валерий Иванович – учитель технологии,
Трифонова Ольга Какимзяновна – учитель технологии,
Леонтьева Людмила Петровна – учитель немецкого языка Александрова Татьяна Николаевна- учитель математики

**2. Конкурсная часть**

**1. Конкурс «Представление команд»**

Команды, представьтесь, пожалуйста, и назовите название вашей команды и девиз (оценивается единая форма, название команды, девиз). Максимальное количество баллов 5 баллов. Время на выполнение 15 минут.

**2. Конкурс «Домашнее задание**»

Уважаемые участники вам предлагается представить ваши домашние задания, а жюри внимательно вас слушают и оценивают. Максимальное количество баллов- 20. Время на выполнение 5 минут.

• Оригинальность блюда – 5 баллов.

• Вкус блюда – 5 баллов.

• Представление блюда – 5 баллов.

• Оформление блюда – 5 баллов.

**3. Конкурс «Разминка»**

У вас на столах лежат бумаги с вопросами. Ваша задача ответить на эти вопросы за 10 минут. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов- 10. Время на выполнение 10 минут.

Повар на корабле? (Кок)

Маленькая колбаска, употребляемая в варёном виде? (Сосиска, сарделька)

И торт и император. (Наполеон)

Наука о чистоте. (Гигиена)

Вяленый виноград. (Изюм)

Круглое, да я не яблоко. С хвостом, да не мышь. (редис)

Суп из капусты? (Щи)

Перечень блюд с указанием выхода и цены. (Меню)

Что мы называем вторым хлебом. (Картофель)

Лекарство для больного Карлсона (Варенье)

**4. Конкурс «Вкусный борщ»**

Сколько разнообразных блюд умеют готовить наши мамы и бабушки! Пекут торты, блинчики и, конечно, варят ароматный и вкуснейший (пауза)…борщ. Думаете это совсем просто сварить борщ? Сейчас проверим и узнаем! Наш следующий конкурс посвящен кулинарии и называется «Вкусный борщ». На столах разложены карточки с названиями продуктов (одинаковые для всех команд). Ваша задача выбрать ингредиенты для приготовления борща и передать судьям. Максимальное количество баллов- 12.

(Число баллов по числу ингредиентов: мясо, свёкла, морковь, картофель, помидор, чеснок, лук, лавровый лист, укроп, перец горошком, петрушка, лимонная кислота- 12 баллов). Время на выполнение 5 минут.

**

**

**

**

**5. Конкурс «Этикет»**

Каждому классу выдается бумажная салфетка. Ваша задача красиво, оригинально оформить салфетку. Максимальное количество баллов- 5. Время на выполнение 5 минут.

**6. Конкурс «Золушка»**

Перед вами тарелка наполненная пшеном и гречкой. Ваша задача очень быстро постараться перебрать крупу по кучам. Максимальное количество баллов- по убыванию. Время на выполнение 5 минут.

**7. Конкурс «Угадай йогурт»**

От каждого класса нужно выбрать одного человека на дегустацию йогуртов. Ваша задача: закрытыми глазами определить какой фрукт добавлен в йогурт и после дегустации написать последовательность этих фруктов. (1- Клубника, 2- Банан- Ананас , 3- Банан-Вишня). Максимальное количество баллов-3. Время на выполнение 5 минут.

8. **Конкурс «Черный ящик»**

 В переводе с немецкого языка, это означает «чёртово яблоко». Его из-за причудливой формы считали созданием дьявола, и церковь вводила на него запрет. Это очень ценный и питательный продукт. Его называют вторым хлебом. Его любят не только люди и животные, но он является основным лакомством для колорадского жука. Из него производят крахмал. (Картофель)

Это однолетнее растение из семейства бобовых. Со времен каменного века оно вошло в культуру, а его родоначальники произрастали в районе Средиземноморья, в Индии и Тибете. В России это растение известно с незапамятных времен. Из плодов этого растения готовят кашу, варят суп, его консервируют, добавляют в салаты. (Горох)

С этим продуктом связано очень много обрядов, примет и суеверий, дошедших до нас из прошлого. Например, рассыпать его – к ссоре, бросить в огонь – к очищению, в сочетании с хлебом он является символом богатства, жизни, верности. (Соль)

**3. Заключительная часть**

Подведение итогов классного часа. Члены жюри объявляют итоговый счет и провозглашают команду- победительницу.

Спасибо всем кто принимал участие в нашем конкурсе. Сегодня мы с вами обобщали знания, полученные на уроках технологии, провели замечательный конкурс и весело, c пользой провели время.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса | Класс и название команды |
| **1. Конкурс «Представление команд**Максимальное количество баллов 5 баллов. |  |  |  |  |  |
| **2. Конкурс «Домашнее задание**»Оригинальность блюда – 5 баллов.• Вкус блюда – 5 баллов.• Представление блюда – 5 баллов.• Оформление блюда – 5 баллов. |  |  |  |  |  |
| **3. Конкурс «Разминка»**За каждый правильный ответ 1 балл |  |  |  |  |  |
| **4. Конкурс «Вкусный борщ»**Максимальное количество баллов- 12. |  |  |  |  |  |
| **5. Конкурс «Этикет»** Максимальное количество баллов- 5 |  |  |  |  |  |
| **6. Конкурс «Золушка»** Максимальное количество баллов- по убыванию |  |  |  |  |  |
| **7. Конкурс «Угадай йогурт»** Максимальное количество баллов-3 |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |