**Развлечение в подготовительной группе по ПДД**

**«Дорожная азбука для Розы Барбоскиной»**

  

**Сценарий спортивного развлечения**

 **«Дорожная азбука для Розы Барбоскиной»**

**Цель:** закрепить с детьми знания ПДД.

**Задачи:**

* формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге;
* развивать физические качества в эстафетах: силу, ловкость, скорость;
* формировать потребность в занятиях физкультурой;
* воспитывать дисциплинированность, культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Роли-персонажи**: ведущий – взрослый; Роза Барбоскина – взрослый.

**Оборудование***:*гимнастические скамейки, самокаты, туннели, дорожные знаки, награды, аудиозапись, магнитофон, проектор, экран.

**Ход развлечения**

**Ведущий:**

 Здравствуйте, уважаемые зрители, гости! Очень приятно видеть всех в нашем детском саду. Сегодня мы проводим спортивно-развлекательные состязания по правилам дорожного движения.

*Звучит аудиозапись-звук машин, сигналов. Вбегает испуганная Роза.*

**Роза:**

 Здравствуйте, ребята! Пока к вам добиралась, чего только не натерпелась!

**Ведущий:**

Что жес тобой случилось?

**Роза:**

Я бежала через дорогу, всех пугала, вдруг машины как выскочат да как понесутся, все свистят, кричат.

Я растерялась, так сам испугалась,

Чуть под машину не попала.

Пока я к вам спешила,

Чудовище повстречала-

Он все глазами мне моргал

Зеленым, желтым, красным.

Ох! Еле убежала!

**Ведущий:**

А ты соблюдала правила дорожного движения, на какой свет светофора ты переходила дорогу?

**Роза:**

 Я не знаю правила движения. Такого чудовища с огоньками у нас в городке нет.

**Ведущий:**

Наши дети спортивные и смелые, а самое главное, они знают правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. И тебе бы не мешало кое-что узнать. Вот послушай, ребята расскажут стихотворение про светофор.

1-й ребенок

Ты на улицу пошел?

На дорогу ты пришел

К светофору ты иди

И на глаз его смотри

2-ребенок

Если свет зажегся красный-

Значит, двигаться опасно.

Желтый свет-

Предупреждение.

Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь открыт!»

**Роза:**

Вот это да! Сразу все и не запомнишь.

**Игра с пазлами «Собери светофор»**

Участники (капитаны) собирают светофор (пазлы)

**Ведущий:**

Посмотрите, что за зверь?

Очень умный, мне поверь.

Он весь в полосках щеголяет,

Переходить дорогу нас приглашает.

**Дети:**

 Это «зебра».

**Роза:**

Да-да с такой я знаком, четыре копыта, хвост, вся в полосочку.

**Ведущий:**

 Эх, Роза, опять ты все перепутала. Какой хвост, какие копыта?

 Кто знает, почему переход назвали именем животного?

**Дети:**

Потому что он похож на зебру своими полосками.

**Ведущий:**

Роза!

Помни ты про переход!

Подземный и наземный

Похожий на зебру

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**Эстафета «Пройди по переходу»**

Дети должны пройти полосу препятствий *зебра-скамейка-дуги* ,около которых расставлены дорожные знаки « Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

**Ведущий:**

 **«ЗАГАДКИ»** *(ответы появляются на экране)*
Я хочу спросить про знак.
Нарисован он вот так:
В треугольнике – ребята
Со всех ног бегут куда-то.
*(Осторожно – дети!)*
По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело
Кто из вас ребята знает
Знак о чем предупреждает?
Дай машине тихий ход
*(Пешеходный переход)*
Заболел живот у Ромы
Не дойти ему до дома
В ситуации такой,
Нужно знак найти, какой?
*(Пункт Медицинской помощи)*
 В этом месте как ни странно
Ждут чего-то постоянно
Кто-то сидя, кто-то стоя
Что за место здесь такое?
                                 (*Остановка)*

Чтоб тебе помочь дружок,
Путь пройти опасный.
День и ночь горят огни-
Зеленый, желтый, красный
*(Светофор)*

 Дом по улице идет
На работу всех везет
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках
*(Автобус)*

**Роза:**

 Ух ты как интересно, я бы сейчас покаталась.

                                      **Игра - эстафета «Автодром»**

Игроки по очереди бегут змейкой между кеглями. Руль используется вместо эстафетной палочки. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

**Эстафета** **«Быстрые автомобили»**

Дети едут по прямой, объезжают ориентир, возвращаются к команде, передают эстафету.

Последней едет **Роза**и видит знак «*проезд запрещен».*

**Роза:**

Это что еще такое? Тут, наверное, стройка идет.

**Ведущий:**

Красный круг-

На нем кирпич-

Вам в пути встречается.

Это значит, что машине

Ехать запрещается!

и еще с одним знаком мы тебя Роза познакомили.

**Роза:**

А теперь вы ребята угадайте, на каких видах транспорта путешествовали сказочные герои.

1.На чем ехал Емеля к царю во дворец? (печка)

2.Любимый вид транспорта Леопольда? (велосипед)

3.Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карету)

4.На чем летал Алладин? (ковер самолет)

5.Личный транспорт Бабы Яги? (ступа)

**Ведущий:**

А сейчас ребята мы с вами закрепим наши знания.

**Игра «Будь внимательным»**

*Дети поднимают имеющиеся у них в руках знаки вверх по словесному сигналу.*

Этот знак совсем несложный

Но зато такой надежный

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти (*пешеходный переход*)

Ездить на велосипеде

Любят взрослые и дети

С этим знаком станет ясно

Где кататься безопасно (*велосипедная дорожка*)

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут

На посадочных площадках

Пассажиры транспорт ждут (*остановка*)

Вот в квадрате

Вниз по лестнице идет

Этот знак обозначает

Здесь…. (*подземный переход*)

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети (*осторожно дети)*

**Ведущий:**

Какие вы молодцы! Тогда можно заканчивать наш праздник. Мы,  ребята, сегодня сделали очень важное дело – научили Розу соблюдать Правила Дорожного Движения  и безопасного поведения на дорогах, и сами повторили их. А сейчас поиграем в музыкальную игру «Колёсики, колёсики…»

**Ведущий (*награждение команд*):**

До свиданья, до новых встреч!