**Конспект игрового занятия для старшей группы «Безопасная дорога!**»

Цель занятия: обобщение знаний по правилам дорожного движения

 Задачи:

1 Образовательные:

* обобщить и систематизировать знания детей по правилам дорожного движения;
* обогащать словарный запас у детей.

2 Развивающие:

* развивать внимание, память, логическое мышление;
* развивать связную речь у детей

3 Воспитательные:

* воспитывать у детей умение работать в команде

Оборудование: карточки с изображением дорожных знаков, карточки по безопасности, разрезные карточки - пазлы дорожных знаков, 2 макета ситуаций «Найди ошибку на дороге», музыкальное сопровождение к игре «Бегущий светофор», презентация, медали для награждения детей.

Структура занятия:

1. Вводная часть:
* Сообщение темы занятия;
* Девиз команд
1. Основная часть:
* Игра «дорожная Азбука»
* Загадки;
* Игра «Бегущий светофор»;
* Игра «Собери знак»;
* Игра «Найди ошибку».
1. Заключительная часть:
* Подведение итогов;
* Награждение команд

Ход занятия:

Вводная часть:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас игра-викторина, которая называется "Безопасная дорога!". Что вам напоминает название игры? (ответы детей). В игре участвуют две команды - "Пешеходы" и "Автомобилисты".

* Каждой команде было дано задание, выучить и рассказать нам свой девиз. Слушаем команду "Пешеходы".

-«Пешеход! Пешеход!

 Помни ты про переход! Знай, что только переход от беды тебя спасет!»

"Автомобилисты"

-«Мы Автомобилисты, не стой на пути, наша команда всегда впереди!»

Прошу команды занять свои места (дети садятся на стульчики).

Основная часть:

1. Что бы викторина стала настоящей викториной, я предлагаю каждой команде по очереди ответить на вопросы, за каждый правильный ответ команда получает жетон.

Вопросы:

* Из каких элементов состоит дорога?
* Как называется человек, идущий по тротуару?
* Где разрешается переходить проезжую часть?
* Где разрешается ходить по дороге?
* Что обозначают цвета светофора?
* Кто такой участник движения?
1. Сегодня мы узнаем, как вы знаете дорожные знаки. Первым заданием нашей викторины станет игра «Дорожная Азбука». Среди предложенных знаков вам нужно найти дорожные и объяснить их значение. За правильное выполнение команда победитель получает жетон .В конце игры мы подведем итоги и узнаем , какая команда лучше знает дорожные знаки (детям предлагается выбрать из предложенных знаков -дорожные).
2. Хотелось бы узнать, как вы знаете названия дорожных знаков. Инспектор ГИБДД передал нам загадки, в них спрятаны названия дорожных знаков. Команда, которая правильно отвечает, получает жетон. Итак, первая загадка:
* Полосатая лошадка, ее "зеброю" зовут, но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут (пешеходный переход). Правильный ответ появляется на экране.
* А под этим знаком ни за что на свете не катайтесь дети на велосипеде! (движение на велосипеде запрещено)
* Лена с Настенькой в тревоге: нужен доктор им в дороге, не смотрите грустным взглядом, помощь рядом (пункт мед. помощи)
* Вот троллейбус подошел, тормозят автобусы. Ну, куда махнем, дружок? покажи на глобусе (место остановки автобуса)
* Если кушать ты захочешь - посмотри скорей сюда: этот знак тебе покажет -здесь есть вкусная еда! (пункт питания)
* Если нужно вызвать маму позвонить гиппопотаму, по пути связаться с другом - этот знак к твоим услугам! (телефон)
* Все правильно. Молодцы, ребята! А теперь мы с вами поиграем.
1. Игра «Бегущий светофор». Проводится под музыку.
2. Следующее задание пришло к нам также по почте от дорожного инспектора (в конверте разрезные знаки дорожного движения). Задание называется «Собери знак» (выполняется на полу.)
3. Еще одно задание нашей игры - викторины называется «Найди ошибку» (на столах макеты с дорожными ситуациями, в которых есть ошибки).
4. Последнее задание нашей викторины - это игра «Небылицы».

 Я вам задаю вопросы, а вы мне быстро даете мне ответ - это правда или нет.

1. Это правда, что можно переходить улицу на красный свет светофора?
2. Это правда, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами?
3. Это правда или нет, что надо знать ПДД?
4. Это правда или нет, что в автобусе можно играть , мусорить, толкаться?
5. Это правда или нет, что можно с мячом играть на дороге?
6. Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям?

Заключительная часть:

- Итак, мы с вами сегодня повторили дорожные знаки. Понравилось ли вам занятие? Что показалось трудным? А что интересным? Какое задание вам понравилось больше и почему? Что вам особенно запомнилось? Что нового вы для себя узнали (подчеркнули)? Вручение медалей победителям.