**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 4 «Радуга» поселка Уразово Валуйского района Белгородской области**

**Методическая разработка**

**Организованной образовательной деятельности на тему:**

**«Путешествие в страну Профессия»**

Автор разработки:

Шилова Юлия Юрьевна,

воспитатель

**Возрастная категория**: вторая младшая группа.

**Цели:** Формирование у детей элементарных представлений о  профессиях,   врач, парикмахер, повар.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Учить детей различать профессии по признакам (например, по форме одежды);

 Формировать интерес к разным профессиям взрослых.

**Развивающие:**

Развивать представление о труде таких профессий, как доктор, парикмахер, повар.

**Воспитывающие:**

Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Взаимодействие образовательных областей:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Культурные практики:** игровые, коммуникативные, познавательно –

исследовательские, восприятие художественной литературы, двигательные.

**Методы, формы, приемы:** игровые задания, художественное слово, рассказы детей и воспитателя, физкультминутка.

**Материалы и оборудование:** Костюмы врача, парикмахера, повара; картинки с изображением парикмахера, доктора, повара. Витамины, фонендоскоп, расческа, заколки, кукла Маша, «автобус» из детских стульев.

**Ход деятельности:**

**1.Организационный момент:**

**Воспитатель*.*** Доброе утро дети. Я рада вас видеть.

Встали рядышком по **кругу.**

Скажем, здравствуйте друг другу.

Нам здороваться не лень.

Всем привет и добрый день.

Если каждый улыбнется.

Утро доброе начнется.

**Дети.**Здравствуйте!

**2. Целевая установка:**

**Воспитатель.** А не хотели бы вы сейчас отправиться в путешествие, в страну  «Профессий»?!

**Дети***.*Да.

**Сюрпризный момент  (**Раздается стук в дверь)

- Интересно, кто же это может быть?

**Воспитатель:**(Открывает дверь, воспитатель вносит куклу Машеньку**)**

Дети, посмотрите, кто к нам пришел.

**Дети:** Машенька.

**Машенька:**

- Здравствуйте, дети. Сегодня я пришла к вам в гости, чтобы мы отправились с вами в удивительное путешествие в страну Профессию, где работает доктор, повар, который приготовит нам вкусный обед, познакомимся с творческой профессией парикмахер. Смотрите, нас уже ждет автобус, вот ваши билеты. Готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь. Занимайте места! А чтобы было веселее ехать, споем песенку:

Автобус, автобус,

Новенький блестящий,

Он ребяток повез,

Будто настоящий!

Вот мы и приехали в страну Профессия. Первая остановка - станция «Здоровье». Посмотрите, нас уже ждут. Выходите, дети и присаживайтесь на стульчики.

3.**Проектирование решений проблемной ситуации.**

**Воспитатель:**  Очень интересно, кого же мы здесь встретим? Посмотрите на картинку, кто на ней изображен?

**Дети:** Врач.

**Воспитатель:**

Все болезни лечит врач,

Он уколет – ты не плачь.

Веселей смотри вокруг:

Детский врач –

Всем детям - друг!

**Воспитатель:** Что он делает?  Когда приходит врач

**Дети:** Лечит больных, измеряет температуру, делает укол, слушает сердечко, выписывает лекарство.

**4.** **Выполнение действий, заданий:**

**Воспитатель:** Дети, я вам предлагаю поиграть в игру «Что нужно доктору?». Но сначала расскажите Машеньке, какая форма одежды у врача, каким должен быть врач?

**Дети:** Врач, имеет специальную одежду, поэтому, когда они приходят на работу, они надевают белый халат и шапочку. Врач должен быть добрым и внимательным.

**Воспитатель:** Аня, Машенька предлагает тебе стать доктором. Я помогу надеть костюм доктора – халат, колпак.

**Игра «Что нужно доктору?»**

**Дети:** Градусник: градусник нужен, чтобы измерять температуру тела.

Шприц: шприц нужен для того чтобы делать уколы.

Таблетки: таблетки принимают больные, чтобы выздороветь.

Мазь: Мазь нужна для того, чтобы намазать ранку.

Фонендоскоп: фонендоскоп нужен для того, чтобы слушать больного.

**Воспитатель:** Спасибо, Аня,  ты очень хороший доктор!

**Воспитатель:**  Вот с какой важной профессией мы познакомились. Нам пора ехать дальше. Присаживайтесь в автобус! А чтобы было веселее ехать, споем песенку:

Автобус, автобус,

Новенький блестящий,

Он ребяток повез

Будто настоящий!

**Воспитатель:** Внимание, следующая остановка «Кухня». Приехали. Посмотрите внимательно на картинку, кто на ней изображен? Кто готовит вкусный суп, вкусные котлеты, печет сладкие пирожки? Как вы думаете, кто это?

**Дети:** Повар.

**Воспитатель:** А чем занимается повар? Что он делает?

**Дети:** Варит суп, каши, жарит котлеты, делает вкусный омлет, печёт пироги, варит компот и т. д.

Кто в столовой самый нужный?
Кто готовит сотни блюд?
Все ответят сразу дружно:
Его поваром зовут.

**Воспитатель:**  Дети, кто хочет быть поваром? Арина хочет быть поваром! Я тебе помогу надеть костюм повара - передник, колпак! Вот какой замечательный у нас повар!  А сейчас я предлагаю для Машеньки сварить компот, только вот беда все в корзине перемешалось и фрукты и овощи, давайте разложим овощи в одну корзину, а фрукты в другую.

**Дидактическая игра «Разложи овощи и фрукты»**

**Воспитатель:**  А ещё повар может солить капусту. Я вам предлагаю превратиться всем в поварят и посолить капусту.

**Физминутка:**

Мы капустку чистим, чистим, мы капустку чистим, чистим.

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

Мы капустку давим, давим, мы капустку рубим, рубим,

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

Мы капустку давим, давим, мы капустку давим, давим.

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

Мы капустку солим, соли, мы капустку солим, солим.

Мы всех просим не зевать и немнжко помогать.

**Воспитатель:**  Едем дальше! Присядьте пожалуйста в автобус. А чтобы было веселее ехать, споем песенку:

Автобус, автобус,

Новенький блестящий,

Он ребяток повез,

Будто настоящий!

**Воспитатель**: Внимание! Следующая остановка парикмахерская «Кудряшка». Посмотрите на картинку. Кто на ней изображен?

**Дети:** Парикмахер.

**Воспитатель:**  Что у него в руках?

**Дети:** Он держит в руках расческу и ножницы.

**Воспитатель:**Что делает парикмахер?

**Дети:** Он стрижёт волосы, делает красивые прически.

**Воспитатель:** Верно.

Дайте ножницы, расчёску,

Он вам сделает причёску.

Парикмахер непременно

Подстрижёт вас современно.

**Воспитатель:**Правильно дети. Парикмахер  подстригает волосы, делает красивые прически.

Кто-нибудь из вас ходил с мамой или папой в парикмахерскую, подстригали вам там волосы? (Ответы детей)

Настя ходила!  Настя, а ты хочешь быть парикмахером? Давай, я помогу надеть тебе костюм парикмахера (воспитатель надевает на ребенка костюм парикмахера). Кукла Машенька хочет, чтобы ей сделали красивую прическу. Настя, сделаешь кукле красивую прическу? Держи расческу, причеши кукле волосы. Держи резиночку, сделай пожалуйста Машеньке хвостик. Какая кукла стала красивая! Молодец, Настя! (воспитатель помогает снять ребенку костюм парикмахера).

**5. Анализ результатов деятельности:**

**Воспитатель:**   Дети, наше путешествие подошло к концу. Машеньке и нам пора возвращаться обратно. Вам понравилось наше путешествие? Что вы сегодня узнали нового? Что вам больше всего запомнилось?

Дети, эти профессии очень важны, очень нужны. Когда вы вырастите большими, может быть кто-то из вас станет поваром, доктором или парикмахером! А теперь я предлагаю вам присесть в наш автобус и вернуться обратно в наш детский сад!

**Список литературы:**

1 Алябьева Е. А. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. ООО «ТЦ

Сфера», оформление, 2016 С-230

2 Бутылкина Г. Все профессии нужны все профессии важны // Ребенок в

детском саду. - 2004 - №1.

3.Детям о профессиях: профессия врач, профессия повар. <http://pochemu4ka.ru>

4.Организованная деятельность по ознакомлению с окружающим: Знакомство с профессиями продавец, шофер, повар, врач // <http://nsportal.ru>

5.Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей,

гувернеров и родителей. М.: Гном, 2013. – 96 с