Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение детский сад №5 «Улыбка»

Конспект подгруппового занятия с детьми с общим недоразвитием речи 3 уровня речевого развития в подготовительной группе с использованием логопедической ритмики

Выполнила учитель- логопед

МБДОУ детский сад №5 «Улыбка»

Снегова Л.Е.

г.о.Семенов, 2023 г.

**Тема: Грибы.**

**Цель:** Создание условий для развития и коррекции двигательной и речевой сферы с использованием элементов логопедической ритмики.

**Задачи:**

*Коррекционно-развивающие:*

1. Развивать связную речь;
2. Учить выработке чётких координированных движений во взаимосвязи с речью;
3. Совершенствовать общую, мелкую и артикуляционную моторику;
4. Развивать речевое дыхание;
5. Развивать слуховое внимание, память.

*Образовательные:*

1. Обобщить знания детей по теме «Грибы», активизировать словарь;
2. Формировать двигательные навыки и умения детей;
3. Продолжать формировать чувство ритма.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Воспитывать экологическую культуру.

**Оборудование:** оборудованиедлявоспроизведениямузыки;осенние листья из цветной бумаги на ниточке; легкие платочки; палочки Кюизенера; Маска-обруч гриба «волнушка».

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Логопед** | **Дети** |
| **Организационный момент** |  |
| Ребята, какое сейчас время года?  - Почему вы так думаете?  - Дети, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в осенний лес.  ***1.Упражнение на различные виды ходьбы и бега «В лес отправимся гулять» под музыку по выбору муз. руководителя.***  В лес отправимся гулять  Будем весело шагать.  На носочках мы пойдем  Друг за дружкою гуськом.  Выше ноги поднимаем  И на листья не наступаем.  Врассыпную встали,  По полянке побежали.  И снова по тропинке  Мы весело шагаем,  На листики осенние  Мы не наступаем.  - Вдруг подул ветер и осенние листочки стали летать по полянке.  **2*.Упражнение для развития дыхания с речевым* *сопровождением. Дыхательное упражнение «Осенние листочки».***  Падают, падают листья -  В нашем саду листопад...  Жёлтые, красные листья  По ветру вьются, летят. | *-* Осень  -Стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях желтые…  *Дети называют признаки осени.*  *Дети идут друг за другом обычным шагом.*  *Ходьба на носках «змейкой» между разложенными* *на ковре осенними листочками.*  *Ходьба с высоким подниманием колена.*  *Бег врассыпную.*  *Ходьба друг за другом широким шагом с перешагиванием через листья.*  *Дети берут с ковра осенние листики, держат их за привязанную к ним ниточку, делают вдох (плечи не поднимают) и на выдохе дуют на листик (губы трубочкой).*  *Повторяют 5-6 раз.* |
| **Основная часть**   1. **Упражнения для развития дикции и артикуляции.**   - Вот и пришли мы в лес…  - Возле берлоги стоит медведь, он очень хочет спать и сильно зевает.  - А там под деревом сидит хомячок, он переносит запасы в норку за щеками.  - А на елочке сидит белка и грызет орешки.  - Посмотрите, как высоко белочка подняла свой красивый пушистый хвост.  - А вот мы вышли на поляну с грибами.  - Чтобы собрать грибы, нам нужна корзина.  - Слышите, на дереве кто-то стучит… Это дятел.     1. **Упражнение для развития мелкой моторики.**   **-** А под деревом, посмотрите, грибы растут.  ***«Грибы»***  Топ-топ – пять шагов,  А в лесочке пять грибов.  Мухомор красный – гриб опасный.  А второй – лисичка, рыжая косичка.  Третий гриб – волнушка, розовое ушко.  А четвертый гриб – сморчок, бородатый старичок.  Пятый гриб – белый, ешь его смело!   1. **Упражнение на развитие координации движений и речи.**   **-** А сейчас мы отправляемся грибы собирать.  **«За грибами»**  Все зверюшки на опушке  Ищут грузди и волнушки.  Белочки скакали,  Рыжики срывали.  Лисичка бежала,  Лисички собирала.  Скакали зайчатки,  Искали опятки.  Медведь проходил,  Мухомор раздавил.   1. **Упражнение с предметами и речевым сопровождением.**   ***Ритмическая игра с палочками Кюизенера «Дождик».***  **-** Вдруг пошел дождь…  Дождик, дождик  Кап-кап-кап!  На животик  Кап-кап-кап!  На макушку  Кап-кап-кап!  И на ушки  Кап-кап-кап!  Капля раз, капля два,  Капля медленно сперва.  Потом стали поспевать  Капля каплю догонять.  - А после дождя вырастает очень много грибов.   1. **Упражнение с элементами танца.**   ***Танец с листьями (под вальс «Осенний сон» А. Джонса) .***   1. **Игра-драматизация.**   ***Музыкальная игра «Гриб волнушка».***  На лесной опушке,  Где жила кукушка,  Вырос гриб волнушка  Шляпка на макушке.  Дождик шёл, дождик шёл,  Вышел на опушку,  Наклонился и нашёл  Круглую волнушку.  Сохнет у волнушки   Шляпка на макушке,  Сохнет у волнушки  Шляпка на макушке.  Наша Даша в лес пошла,   Наша Даша гриб нашла.  Вот и нет волнушки  На лесной опушке. | *Упражнение для челюстей «Ротик открывается» (широко раскрывают рот и поют «А-а-а-а»).*  *Упражнение для щек «Толстый хомячок» (надувают одновременно две щеки).*  *Легкое постукивание зубами, губы разомкнуты.*  *Упражнение для языка «Парус» (Рот открыт, широкий язык упирается за верхние зубы).*  *Упражнение «Грибок» (присосали язык к небу).*  *Упражнение «Чашечка» (рот открыт, широкий язык поднят вверх в форме чашечки).*  *Упражнение «Дятел» (рот открыт, кончик широкого языка стучит за верхними зубами, произносим звук Д-д-д).*  *«Шагают» пальчиками по столу.*  *Переплести пальцы обеих рук.*  *Поочередно загибают по одному пальцу.*  Дети идут в хороводе.  *Скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы.*  Бегут, собирают воображаемые грибы.  Скачут стоя, «срывают» грибы.  Идут в развалку, в конце топают правой ногой.  *Стучат палочками.*  *«Шагают» палочками по полу.*  *Кладут палочки на живот.*  *«Шагают» палочками по полу.*  *Кладут палочки на голову.*  *«Шагают» палочками по полу.*  *Кладут палочки на уши.*  *«Шагают» палочками по полу.*  *«Шагают» палочками по полу медленно (под ритм стихотворения).*  *«Шагают» палочками по полу быстрее*  *«Шагают» палочками по полу быстро*  Дети берут легкие платочки и импровизируют с ними под музыку. В конце танца подбрасывают платочки вверх и смотрят, как они плавно опускаются на пол.  *Дети, взявшись за руки, стоят в кругу. В центре на корточках сидит мальчик – «волнушка». Заранее выбирается девочка солистка.*  *Поют и идут хороводным шагом.*  *Мальчик «волнушка» медленно поднимается.*  *Встряхивают руками.*  *Наклоняются и показывают на волнушку.*  *Ставят руки на пояс и покачивают головой.*  *Хлопают в ладоши.*  *Девочка обходит «волнушку».*  *Девочка и «грибок»  берутся за руки и  кружатся* . |
| **Подведение итога.** |  |
| 1. **Упражнение для развития мышечного тонуса.**   **«Корзины с грибами».**  - Подняли «тяжёлые корзины».  - И понесли.  - Устали, остановились, поставили корзины.  - Снова подняли корзины и понесли в детский сад.  - Пришли и поставили корзины. | *Напрягли руки.*  *Идут, тяжело переставляя ноги.*  *Расслабили руки.*  *Напрягли руки, идут, тяжело переставляя ноги.*  *Расслабили руки.* |
| -Расскажите, что вы видели в лесу?  - Что вы там делали?  -Какие бывают грибы?  - Что больше всего понравилось? | *Ответы детей.* |
|  |  |
|  |  |