Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение детский сад №5 «Улыбка»

Конспект подгруппового занятия с детьми с общим недоразвитием речи 3 уровня речевого развития в подготовительной группе с использованием логопедической ритмики

Выполнила учитель- логопед

МБДОУ детский сад №5 «Улыбка»

Снегова Л.Е.

г.о.Семенов, 2023 г.

**Тема: Грибы.**

**Цель:** Создание условий для развития и коррекции двигательной и речевой сферы с использованием элементов логопедической ритмики.

**Задачи:**

*Коррекционно-развивающие:*

1. Развивать связную речь;
2. Учить выработке чётких координированных движений во взаимосвязи с речью;
3. Совершенствовать общую, мелкую и артикуляционную моторику;
4. Развивать речевое дыхание;
5. Развивать слуховое внимание, память.

*Образовательные:*

1. Обобщить знания детей по теме «Грибы», активизировать словарь;
2. Формировать двигательные навыки и умения детей;
3. Продолжать формировать чувство ритма.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Воспитывать экологическую культуру.

**Оборудование:** оборудованиедлявоспроизведениямузыки;осенние листья из цветной бумаги на ниточке; легкие платочки; палочки Кюизенера; Маска-обруч гриба «волнушка».

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Логопед**  | **Дети**  |
| **Организационный момент** |   |
|  Ребята, какое сейчас время года?  - Почему вы так думаете? - Дети, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в осенний лес.       ***1.Упражнение на различные виды ходьбы и бега «В лес отправимся гулять» под музыку по выбору муз. руководителя.***В лес отправимся гулять           Будем весело шагать.На носочках мы пойдем         Друг за дружкою гуськом.  Выше ноги поднимаем                 И на листья не наступаем.Врассыпную встали,                         По полянке побежали.И снова по тропинке                      Мы весело шагаем,                                        На листики осенние Мы не наступаем.- Вдруг подул ветер и осенние листочки стали летать по полянке.**2*.Упражнение для развития дыхания с речевым* *сопровождением. Дыхательное упражнение «Осенние листочки».***Падают, падают листья - В нашем саду листопад...Жёлтые, красные листьяПо ветру вьются, летят.  |  *-* Осень -Стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях желтые… *Дети называют признаки осени.* *Дети идут друг за другом обычным шагом.* *Ходьба на носках «змейкой» между разложенными* *на ковре осенними листочками.**Ходьба с высоким подниманием колена.**Бег врассыпную.**Ходьба друг за другом широким шагом с перешагиванием через листья.**Дети берут с ковра осенние листики, держат их за привязанную к ним ниточку, делают вдох (плечи не поднимают) и на выдохе дуют на листик (губы трубочкой).**Повторяют 5-6 раз.* |
| **Основная часть**1. **Упражнения для развития дикции и артикуляции.**

- Вот и пришли мы в лес…- Возле берлоги стоит медведь, он очень хочет спать и сильно зевает.- А там под деревом сидит хомячок, он переносит запасы в норку за щеками.- А на елочке сидит белка и грызет орешки.- Посмотрите, как высоко белочка подняла свой красивый пушистый хвост.- А вот мы вышли на поляну с грибами.- Чтобы собрать грибы, нам нужна корзина.- Слышите, на дереве кто-то стучит… Это дятел.      1. **Упражнение для развития мелкой моторики.**

 **-** А под деревом, посмотрите, грибы растут.***«Грибы»***Топ-топ – пять шагов,  А в лесочке пять грибов.  Мухомор красный – гриб опасный. А второй – лисичка, рыжая косичка.Третий гриб – волнушка, розовое ушко.А четвертый гриб – сморчок, бородатый старичок.Пятый гриб – белый, ешь его смело!1. **Упражнение на развитие координации движений и речи.**

 **-** А сейчас мы отправляемся грибы собирать.**«За грибами»**Все зверюшки на опушкеИщут грузди и волнушки.Белочки скакали,Рыжики срывали.Лисичка бежала,Лисички собирала.Скакали зайчатки,Искали опятки.Медведь проходил,Мухомор раздавил.1. **Упражнение с предметами и речевым сопровождением.**

***Ритмическая игра с палочками Кюизенера «Дождик».*****-** Вдруг пошел дождь…Дождик, дождик Кап-кап-кап! На животик Кап-кап-кап! На макушкуКап-кап-кап! И на ушкиКап-кап-кап! Капля раз, капля два,Капля медленно сперва.Потом стали поспевать Капля каплю догонять. - А после дождя вырастает очень много грибов.1. **Упражнение с элементами танца.**

***Танец с листьями (под вальс «Осенний сон» А. Джонса) .***1. **Игра-драматизация.**

***Музыкальная игра «Гриб волнушка».***На лесной опушке,           Где жила кукушка,Вырос гриб волнушка       Шляпка на макушке.Дождик шёл, дождик шёл,     Вышел на опушку,Наклонился и нашёл              Круглую волнушку.  Сохнет у волнушки                     Шляпка на макушке,                   Сохнет у волнушкиШляпка на макушке.Наша Даша в лес пошла,   Наша Даша гриб нашла. Вот и нет волнушки                   На лесной опушке.    |  *Упражнение для челюстей «Ротик открывается» (широко раскрывают рот и поют «А-а-а-а»).**Упражнение для щек «Толстый хомячок» (надувают одновременно две щеки).**Легкое постукивание зубами, губы разомкнуты.**Упражнение для языка «Парус» (Рот открыт, широкий язык упирается за верхние зубы).**Упражнение «Грибок» (присосали язык к небу).**Упражнение «Чашечка» (рот открыт, широкий язык поднят вверх в форме чашечки).**Упражнение «Дятел» (рот открыт, кончик широкого языка стучит за верхними зубами, произносим звук Д-д-д).**«Шагают» пальчиками по столу.**Переплести пальцы обеих рук.**Поочередно загибают по одному пальцу.*Дети идут в хороводе. *Скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы.*Бегут, собирают воображаемые грибы.Скачут стоя, «срывают» грибы.Идут в развалку, в конце топают правой ногой. *Стучат палочками.**«Шагают» палочками по полу.**Кладут палочки на живот.**«Шагают» палочками по полу.**Кладут палочки на голову.**«Шагают» палочками по полу.**Кладут палочки на уши.**«Шагают» палочками по полу.**«Шагают» палочками по полу медленно (под ритм стихотворения).**«Шагают» палочками по полу быстрее**«Шагают» палочками по полу быстро*Дети берут легкие платочки и импровизируют с ними под музыку. В конце танца подбрасывают платочки вверх и смотрят, как они плавно опускаются на пол.*Дети, взявшись за руки, стоят в кругу. В центре на корточках сидит мальчик – «волнушка». Заранее выбирается девочка солистка.**Поют и идут хороводным шагом.**Мальчик «волнушка» медленно поднимается.**Встряхивают руками.**Наклоняются и показывают на волнушку.*        *Ставят руки на пояс и покачивают головой.**Хлопают в ладоши.*     *Девочка обходит «волнушку».*          *Девочка и «грибок»  берутся за руки и  кружатся* .                                  |
| **Подведение итога.** |   |
| 1. **Упражнение для развития мышечного тонуса.**

**«Корзины с грибами».**- Подняли «тяжёлые корзины». - И понесли.- Устали, остановились, поставили корзины. - Снова подняли корзины и понесли в детский сад.- Пришли и поставили корзины. |  *Напрягли руки.**Идут, тяжело переставляя ноги.**Расслабили руки.**Напрягли руки, идут, тяжело переставляя ноги.**Расслабили руки.* |
|  -Расскажите, что вы видели в лесу?- Что вы там делали?-Какие бывают грибы?- Что больше всего понравилось?    | *Ответы детей.* |
|   |   |
|  |   |