**Тема: «Сбережём планету от мусора»**

**Цель:** Знакомить детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

**Задачи:**

**Образовательные:** Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора. Формировать умение сортировать мусор. Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.

**Развивающие:** Развивать умение анализировать экологическую проблему. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду. Развивать мышление, связную речь, мелкую моторику.

**Воспитательные:** Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

***Воспитатель:*** У меня в руках мешок. В нем лежит то, что сегодня будет темой нашего занятия. Попробуйте отгадать.

(Дети предлагаю варианты ответов)

- Это то, что есть в каждом доме, в каждой семье.

- Без этого люди не могут обходиться.

- Этого становится на нашей планете с каждым днем все больше и больше

- Если бы этого не было совсем- наша планета стала бы еще прекраснее.

- Это может быть ярким, некрасивым, тяжелым, легким, ядовитым, может очень плохо пахнуть.

***Воспитатель:*** Догадались, что это ?

- Правильно, это – мусор!

- Сегодня мы с вами поговорим о мусоре, о том, как влияет мусор на нашу планету и о том, что нужно делать, чтобы наша Земля всегда была прекрасна.

- Ребята, у всех дома есть мусор?

- Скажите, а куда вы его деваете? Скидываете прямо из окон на улицу?

***Дети:*** Нет.

***Воспитатель:***  Все выбрасывают мусор в мусорные контейнеры?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Какие молодцы!

- Каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает приблизительно тонну мусора- полный кузов грузовика. На планете более 6 миллиардов жителей. Представляете сколько мусора скапливается на земле? Наверное скоро нам придется спасаться от мусора.

- Давайте же разберемся, что же выбрасывают люди, каким бывает мусор?

***Дети:*** Банки, бутылки, фантики, коробки, мебель, железки, игрушки и т.д.

***Воспитатель:*** Правильно, сколько бывает разного мусора. Но этот мусор бывает разного вида:

- пищевые отходы- это все что поподает в мусорное ведро с кухни.

- твердые бытовые отходы- это стекло, пластик, металл, бумага, текстиль.

- после строительства или ремонта- это плитка, бетон, штукатурка, кирпичи, грунт и т.д.

- Самыми вредными являются пластиковые отходы. Они накапливаются очень быстро, потому, что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, пакетов, упаковочного материала . Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается.

- Самое плохое, что люди иногда выбрасываю мусор не в мусорное ведро или контейнер, а просто на улицу. От этого становятся грязными улицы, засоряется почва, растениям труднее расти и дышать. Вид улиц становится тоже не красивым.

***Физминутка:***

- Я предлагаю вам немного поиграть. Выходите ко мне. Посмотрите как чисто и красиво у нас в группе. А теперь каждый из вас возьмет и кинет на пол ненужные листочки бумаги.

( Дети кидают)

- Посмотрите, во что превратилась наша группа?

***Дети:*** Стало грязно, некрасиво.

***Воспитатель:*** Давайте наведем чистоту и соберем весь мусор в мусорную корзину.

( Дети собирают)

***Воспитатель:*** посмотрите как опять стало чисто и красиво! Ежедневно в городе образуется огромное количество мусора, который вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка- это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Вспомните, возле ваших домов стоят мусорные баки. Если машины ежедневно вывозят мусор – запаха там почти нет, если же мусор не вывозится довольно долгое время, то проходить мимо таких баков не приятно. Почему?

***Дети:*** Неприятный запах, некрасивая куча.

***Воспитатель:*** Такой же запах выделяется и на больших свалка за пределами нашего города, отравляя воздух и почву, ведь на месте таких свалок могли бы быть парки, леса…..

- Кроме свалок существуют мусоросжигательные заводы. Еще бывают мусоропереробатывающие заводы, где после специальной переработки мусора получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия, тем самым сберегая природные богатства нашей страны.

Ребята, как вы думаете, для чистоты окружающей природы, как лучше поступить с мусором: вывозить на свалку, закапывать, сжигать или отправлять на мусороперерабатывающий завод? Почему?

***Дети:*** На завод. Меньше загрязняется воздух и почва, а еще могут сделать новый материал.

***Воспитатель:*** Самый действенный способ уменьшить количество мусора на нашей планете – это его переработка!

- А теперь скажите что нужно сделать, чтобы мусор переработать?

***Дети:*** Разделить!

***Воспитатель:*** А вы умеете это делать? Давайте проверим!

( Завязываем глаза одному ребенку, и он наощупь пытается угадать, из чего это сделано: пластик, металл, стекло, бумага…..)

( Играем)

***Воспитатель:*** Вот какие молодцы, справились с заданием!

( Показ глобуса)

***Воспитатель:*** Посмотрите, какая большая наша планета, сколько здесь стран. Природа таит в себе много тайн, славится уникальной красотой и в наших свами руках сохранить ее.

- А сейчас, каждый из вас сделает свой глобус, свой земной шар с чистыми реками и озёрами, зелеными лесами, цветущими полями.

( Выполняем аппликацию «Земной шар» под фонограмму «Голоса леса»)

***Воспитатель:*** Молодцы ребята. Все очень старались!

- Андрей Усачев. «Мусорная фантазия»

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете –

Пострашней произойдут беды на планете:

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты….

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок –

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдет круговорот мусора в природе!....

И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте дети

***Воспитатель:*** Я думаю, что мы с вами будем заботиться о нашей природе, защищать ее. Вы согласны?

***Дети:*** Да!