**Конспект занятия по математическому развитию во второй младшей группе «Волшебное дерево»**

**Программное содержание:**  
1. Закрепить представление детей о геометрических фигурах;  
2. Закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый.  
3. Счет до пяти. Цифра 5.  
4. Продолжать учить различать количество предметов и соотносить их с числом.  
5. Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику.  
6. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.  
**Материал:** Макет дерева, на нем 5 ярких мешочков с цветными бантиками. Маска кота, мягкая игрушка - медвежонок, котенок, матрешки, счетные палочки, карточки с числами, горшочек, геометрические фигуры, орешки, разрезная картинка «Снеговик».

**Ход занятия**

- Мы сегодня побываем в сказке. Все будет по-сказочному. Закройте глазки (звучит «сказочная музыка»).  
У стены стоит дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками.  
А у наших у ворот  
Чудо-дерево растёт.  
Чудо, чудо, чудо, чудо  
Расчудесное!  
Не листочки на нём,  
А мешочки на нём,  
А мешочки на нём,  
Словно яблоки!  
- Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое волшебное-дерево. Давайте, посмотрим, что же на нем выросло (мешочки). Мешочки с заданиями. За каждое выполненное задание дерево подарит сюрприз – частичку от картинки.  
  
**1.** Воспитатель снимает с ветки один из мешочков.  
- Какого цвета бантик?  
- Кто это? (Медвежонок). Что любит медведь? (Мед).  
Воспитатель достает горшочек.  
- Он оставил горшочек (трясет его, слышится шум). Там точно не мед. Сейчас я посмотрю что там? (заглядывает в горшочек).  
- Ой, как интересно! Там лежат геометрические фигуры. Но вы сами должны отгадать, какие фигуры спрятал мишутка в горшочке. Для этого, вы должны опустить руку и на ощупь определить эту фигуру.  
Поочередно подходит к детям, они на ощупь определяют фигуру в горшочке. Остальные дети наблюдают и помогают ребенку, который не может справиться с заданием.  
  
**2.** - Снимаем следующий мешочек?  
- Какого цвета бантик? Посмотрим что там. Посчитаем орешки.  
- Какая зверюшка любит орешки? Кого она угощала, вспомним. (Пальчиковая гимнастика – «Сидит белка на тележке»).  
  
**3.** - Еще мешочек есть. Какого цвета бантик?  
- Там счетные палочки. Из палочек сделать квадрат, треугольник.  
Дети подходят к столу и выполняют задание.  
  
**4.** - Ребята, вы ничего не слышали? Мне показалось кто-то мяукает.  
Заглядывает в мешочек. Кто же там? Кошка!  
Воспитатель достает маску кота. Одевает на одного из детей.  
-… у нас будет котиком, а вы - мышками. Прячьтесь от котика.  
Дети сидят на корточках. Кот «спит» на стульчике напротив мышек.  
  
**Физкультминутка**  
«Мышки водят хоровод,  
На лежанке дремлет кот.  
Тише мыши, не шумите.  
Кота Ваську не будите.  
Вот проснется Васька кот,  
Разобьет весь хоровод!  
«Котик мышек не нашел,  
Погулял и спать пошел!  
- Сколько мышек? (много). Котиков? (один).  
  
**5.** - Вот как мы поиграли интересно.  
Все подходят к дереву и воспитатель снимает еще один мешочек.  
- Какого цвета бантик?  
- В мешочке карточки с числами. (дети называют числа)  
- Еще матрешки – подружки. Нужно сосчитать матрешек и показать карточку с нужным числом.  
  
**6.** - А теперь посмотрим, какая картинка получилась из частичек, которые подарило нам дерево за каждое задание (снеговик).  
- Почему снеговик? Какое сейчас время года? Правильно, снеговика мы можем лепить только зимой. На прогулке сделаем нашему снеговику друга. Для этого нам нужно вернуться из сказки в детский сад (звучит музыка).  
- Открывайте глазки, улыбнитесь друг другу. Понравилось вам в сказке? Молодцы! Все задания выполнили.