**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Володарская СОШ**

***Конспект занятия по развитию речи в старшей группе на тему: «Прогулка в зоопарк».***

**Выполнила:**

**Зайченко Юлия Александровна-**

**воспитатель первой**

**квалификационной категории**

***2020-2021 уч.год***

**Цель:** Развитие лексико-грамматической стороны речи у детей по теме: «Животные зоопарка.»

**Задачи:**

**– образовательные задачи:**

Активизировать и расширять словарный запас по теме (существительные, прилагательные, глаголы).

Упражнять в согласовании существительных с числительными, обозначающих  названия диких животных.

Упражнять детей в дифференциации понятий: «Хищники» и «Травоядные».

**– развивающие задачи:**

Развивать умение выслушивать ответы товарищей, дополнять их.

Развивать мелкую моторику и координацию движений;

Развивать внимание, память, мышление;

Развивать связную речь, речевой слух, общие речевые навыки.

**– воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к жизни животных, бережное отношение к ним, умение правильно вести себя в зоопарке.

**Методы и приёмы:**

* словесные: вопросы, пояснения, указания, поощрения, похвала;
* наглядные: показ действий, показ движений;
* практические: игровые действия; игровые задания.

**Предшествующая работа:**рассматривание альбомов по теме «Зоопарк», чтение художественной литературы по теме.

**Оборудование:** Ноутбук с презентацией на тему «Зоопарк», магнитофон с логоритмикой « У жирафа пятна, пятна, пятнышки везде…», картинки «Правила поведения в зоопарке».

**ООД.**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:**

- Какое замечательное утро, к нам пришли гости и как хорошо оно началось! – Дети, поздоровайтесь.

Воспитатель приглашает детей в круг.

Дети стоят в кругу и держатся за руки, настраиваются на продуктивную деятельность.

**Станем рядышком, по кругу,**

**Скажем "Здравствуйте! " друг другу.**

**Нам здороваться ни лень:**

**Всем "Привет! " и "Добрый день! ";**

**Если каждый улыбнётся –**

**Утро доброе начнётся.**

**– ДОБРОЕ УТРО!**

***Воспитатель:***

Дети, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию. А куда, узнаете, когда выполним пальчиковое упражнение.

Мы шагаем в зоопарке

(указательный и средний пальцы ходят по столу),

Побывать там каждый рад,

(Хлопки в ладоши, стук кулачков)

Там пони, зебры, крокодилы,

Попугаи и гориллы,

(загибаем пальцы от большого на правой руке)

Там жирафы и слоны

Обезьяны, тигры, львы.

(загибаем пальцы на левой руке от большого)

А в руке у нас ружьё

(показать руками ружьё)

Фотографирует оно.

(изображаем фотоаппарат),

Сделаем всем фото-

Вот охота, так охота!

(сжимаем и разжимаем пальцы).

***Воспитатель:***

Дети, догадались куда мы с вами отправимся на экскурсию?

***Дети:***

Да. В зоопарк.

***Воспитатель:***

-Как вы думаете, что же означает слово «зоопарк»?

***Дети:***

-Парк, в котором живут животные.

***Воспитатель:***

-Правильно. Вслушайтесь в это слово – «зоопарк». На иностранном языке слово «зоо» означает – «животное», а слово «парк» всем вам хорошо известно.

***Воспитатель:*** Зоопарк – это уникальный музей живой природы. Он является домом для сотен видов редких животных, птиц, рыб.

В зоопарке можно интересно и с пользой провести время.

***Воспитатель:***   Я предлагаю вам отправиться в зоопарк.

Дети идут по кругу и садятся на стулья.

***Воспитатель*:** Вот мы и пришли к зоопарку. Но прежде, чем продолжить нашу экскурсию, вспомним правила поведения в зоопарке.

Возьмите таблички и скажите, что они означают?

***Дети:***

1.НЕ кормите!

2. НЕ дразните!

3. НЕ пугайте животных!

4.НЕ бросайте ничего в животных!

5.НЕ заходите за ограждение!

6.НЕ прислоняйтесь к

вольеру!

7. НЕ просовывайте руки к животному!

8.Соблюдайте чистоту и тишину!

(Показ схем о правилах поведения в зоопарке.)

***Воспитатель:*** Молодцы, вы всё знаете и поэтому будем соблюдать все правила поведения.

***Воспитатель:*** Вот мы на месте. Но чтобы попасть нам в зоопарк, надо купить билеты. Но у нас нет денег! Что же нам делать?

**Дети:** (дети размышляют и дают свои ответы).

**Воспитатель:**

Правильно! Вы получите билеты в зоопарк если правильно выполните 1 задание.

**Задание «Подбери соседей».**

***Воспитатель:*** - Ребята, как называются животные, которые питаются мясом? *(Хищники).*

– Как называются животные, которые питаются растительной пищей? *(Травоядные).*

- Могут ли хищники и травоядные жить в одном вольере в зоопарке? Почему?

***Дети:*** Нет, потому что хищники съедят травоядных.

***Воспитатель:*** *Подходите к столу.*

***На столах перемешаны картинки травоядных и хищных животных (хищники - тигр, лев, пума, леопард;***

***травоядные – зебра, обезьяна, жираф, слон; 2 изображения вольеров.)***

***Воспитатель:***  - Посмотрите на картинки у вас на столах. Девочки поселите травоядных в загон, а мальчики хищников – в вольер.

*Дети выполняют задание*

***Воспитатель:*** - Давайте проверим, как вы справились с заданием.

( Девочки проверяют у мальчиков, а мальчики у девочек.)

**Воспитатель: -** Молодцы, все справились.

Звонок телефона.

- Дети, мне сообщили, что заболел экскурсовод. Что же нам теперь делать? Кто сможет его заменить?

***Дети:*** ( Мы сможем быть экскурсоводами)

***Воспитатель:*** - Вы сможете его заменить и рассказать о животных зоопарка?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Какие вы молодцы, что согласились выполнить роль экскурсовода.

Я вам предлагаю самостоятельно выбрать того животного, о котором хотели бы рассказать.

(*дети выбирают карточку с изображением того животного,*

*которое будут описывать*)

Дети составляют рассказ по схемам.

***Дети:*** (дети берут карточки)

***Воспитатель:*** Дети, вы внимательно слушайте каждого экскурсовода, а в конце вы выберете самого лучшего. Договорились!

Подходим к первому вольеру и видим там…..

***Дети:*** - Льва.

***Воспитатель:*** У кого карточка со львом? Выходи…..

***Ребёнок:*** - ***Лев***

( дикий, гривастый, ловкий, смелый, красивый, хищный.

Живет в прайде,  любит есть мясо, нападает, рычит, кусает.)

***Воспитатель:*** - Молодец! Следующий вольер с кем?

***Дети:*** - С жирафом.

***Воспитатель:*** У кого карточка с жирафом? Выходи…..

***Ребёнок:*** - ***Жираф***

***(***высокий, длинношеий, пятнистый, быстрый, травоядный, длинноногий.

Живет, ест листья, бегает, пьёт.)

Воспитатель: Молодцы. Устали ребята?

Дети: Да.

**Воспитатель:** я предлагаю вам отдохнуть и сделать перерыв в нашей экскурсии, и спеть весёлую песенку про животных, которые живут в зоопарке.

**Физминутку: «У жирафа пятна, пятна».**

(динамическая игра под музыку с проговариванием слов и

выполнением движений)

У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(хлопают по всему телу ладонями)

На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(показывают складки)

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(проводят рёбрами ладони по телу – рисуют полоски)

На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

***Воспитатель:*** Продолжаем нашу экскурсию по зоопарку. Дети, послушайте, как много разных звуков и голосов животных можно услышать в зоопарке. А сможем ли мы их различить?

***Дети:*** Да.

Дети слушают голоса животных и отвечают кто это кричит.

***Воспитатель:*** Лев- рычит.

Медведь- рычит.

Обезьяна-

Слон-

Антилопа-

## *Воспитатель:* Вы все молодцы, очень хорошо справились с этим заданием.

Сейчас я предлагаю вам вспомнить, как зовут детенышей у животных.

***( Дети становятся по кругу и воспитатель бросая мяч, задает вопрос : « Кто у кого?»)***

**Дидактическая игра: Кто у кого?**

У львицы - львёнок, львята.

У тигрицы - тигрёнок, тигрята.

У слонихи - слонёнок, слонята.

У жирафа - жирафёнок, жирафята.

У кенгуру - кенгурёнок, кенгурята.

У зебры - зебрёнок, зебрята.

У медведицы - медвежонок, медвежата.

У лисы - лисёнок, лисята.

***Воспитатель:*** Молодцы, дети! А сейчас мы с вами поиграем в игру: «Чудесный мешочек.» Я приготовила вам вот такой мешочек, в котором лежат фигуры животных, которые живут в зоопарке. Вам нужно на ощупь, не заглядывая в мешочек угадать, что это за животное, а затем поделить хлопками на слоги.

Слон-1 слог

Жираф-2слога

Бегемот-3 слога

Зебра-2 слога

***Воспитатель:*** Молодцы, дети. Все справились с этим заданием. А сейчас мы отправляемся в обратный путь, в детский сад.

**3. Итог занятия:**

***Воспитатель:*** Вот мы пришли в детсад, мне тоже было с вами интересно путешествовать.

***Воспитатель:*** - Вспомним, кого мы видели в зоопарке.

***Дети:*** (Ответы детей)

***Воспитатель:*** - А вы какую роль выполняли в зоопарке?

***Дети:*** (Ответы детей)

***Воспитатель:*** - А кто лучше всех справился с этой задачей?

***Дети:*** (предлагают своего товарища)

***Воспитатель:*** Мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями.

Молодцы!